

Título	La integración sensorial y su impacto en la comunicación
Modalidad de la formación	Curso- taller
Unidad académica responsable	Ciencias de la salud, Programa Fonoaudiología, sede Neiva
Presentación o justificación	<p>El proceso neurológico de los niños/as se complementa con el desarrollo sensorio-motor como la base para el aprendizaje, se sustenta este interés recopilando los componentes de la Pirámide del desarrollo, planteada por Lázaro y Berruezo, (2009).</p> <p>Esta estructura piramidal presenta como base el Sistema Nervioso Central y específicamente el cerebro. Lázaro y Berruezo (2009) distribuyen los niveles de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de los sistemas sensoriales (primer año). El primer nivel lo constituyen lo que denominamos las estimulaciones básicas del desarrollo: táctiles, vestibulares y propioceptivas. El segundo nivel agrupa a los sensorios visión, audición, olfato, gusto e interocepción. 2. Desarrollo sensorio motor (de 1 a 3 años). El tercer nivel contiene Tono y relajación; Equilibrio y coordinación dinámica general; Madurez de reflejos; y Planificación motriz (praxias). El cuarto nivel concentra el Esquema corporal; la Conciencia lateral; la Conciencia de la respiración; y la Capacidad de integración sensorial. 3. Desarrollo perceptivo motor (de 3 a 6 años). El quinto nivel acoge la Imagen corporal; la Coordinación viso motriz; la Percepción del propio cuerpo; y el Ajuste y control postural. El sexto nivel despliega las Destrezas del lenguaje; las Habilidades para el juego simbólico; y el Control de la atención. El séptimo nivel se compone de la Organización espacial y la Estructuración espacio- temporal. 4. Desarrollo de los procesos superiores (de 6 a 12 años). El octavo nivel contempla la Motricidad fina y la Capacidad de inhibición motriz. El noveno nivel se conforma con el Aprendizaje académico y la Autonomía personal. Y, finalmente, el décimo nivel, lo más alto de la pirámide, queda constituido por la Conducta adaptativa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia del desarrollo sensorio-motor como la base para el aprendizaje. - Reconocer el impacto del desarrollo sensorio- motor en las habilidades lingüísticas y comunicativas.

FORMACIÓN

Continua

Estructura del programa – Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es la sensopercepción y órganos sensoriales. - Desarrollo motor para el aprendizaje. - Alteraciones en el procesamiento sensorial. - Impacto de la integración sensorial en el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas. - Estrategias multisensoriales en el aula. - Crear material multisensorial para intervención terapéutica
Modalidad y metodología	Teórico – práctico
Público objetivo	Profesionales y estudiantes de fonoaudiología, público que realice procesos de intervención terapéutico.
Duración del programa	16 horas
Fechas de inicio y finalización del programa	Sábado 4 de mayo 2024 Domingo 5 de mayo 2024
Días y horas de la formación	8am a 12m y de 1 a 5pm.
Costo de la formación por persona	El valor de la inversión es de \$320.000