

Modelo de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación CNA



¿Cuáles son los lineamientos definidos para orientar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación en las IES?

El Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, aprobó en el año 2013 los lineamientos para la acreditación de programas de pregrado.

Posteriormente, a través del Acuerdo 02 del año 2020, el Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, actualizó el modelo de acreditación de alta calidad de programas e instituciones.

Sin embargo, la Fundación Universitaria María Cano inició su proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de pregrado de

Administración de Empresas presencial, Fonoaudiología, Psicología y Fisioterapia Medellín, Cali, Neiva y Popayán bajo los lineamientos de acreditación del año 2013. En este sentido, bajo estos lineamientos será evaluada por el Consejo Nacional de Acreditación.

En este sentido, a continuación, se presenta un comparativo de los componentes de los dos modelos de acreditación:

MODELO 2013

PREGRADO: 10 FACTORES y 40 características:

1. Misión y Proyecto Institucional y del programa.
2. Estudiantes.
3. Profesores.
4. Procesos Académicos.
5. Visibilidad Nacional e Internacional.
6. Investigación, innovación, creación artística y cultural.
7. Bienestar Institucional.
8. Organización, Administración y Gestión.
9. Egresados e Impacto sobre el Medio.
10. Recursos Físicos y Financieros.

MODELO 2020

PREGRADO: 12 FACTORES y 48 características:

1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional.
2. Estudiantes.
3. Profesores.
4. Egresados.
5. Aspectos académicos y **resultados de aprendizaje.**
6. **Permanencia y graduación.**
7. Interacción con el entorno nacional e internacional.
8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa.
9. Bienestar de la Comunidad académica.
10. **Medios educativos y ambientes de aprendizaje.**
11. Organización, administración y financiación del programa académico.
12. Recursos físicos y tecnológicos.

¿Cuáles son los componentes del Modelo de Acreditación de alta calidad al cual se acogió la María Cano en su proceso de autoevaluación?

Teniendo en cuenta que la Fundación Universitaria María Cano, se acogió a los lineamientos de acreditación de programas de pregrado del año 2013 para la autoevaluación de los programas en ruta de acreditación, a continuación, se describen los componentes de dichos lineamientos:

1. **Lineamientos:** Orientaciones para adelantar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de instituciones y de programas académicos.
2. **Factores:** Son el conjunto de procesos, productos e impactos en la realización de los objetivos de una institución y sus programas para su quehacer académico.
3. **Características:** Son los elementos que describen cada factor y determinan su potencial de calidad de un Programa o Institución con relación a cada Factor. Describen el nivel de logro deseable.
4. **Aspectos:** Atributos o descriptores de las características que permiten conocer y medir las características conforme a información cuantitativa y cualitativa de la institución y los programas.



Factores de los lineamientos de acreditación de programas 2013

Cada factor se compone de una serie de características y aspectos a evaluar:

Factor 1. Misión, proyecto institucional y de programa

El proyecto educativo del programa en armonía con el proyecto educativo institucional y la misión, son un referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales y garantizar la pertinencia de los programas para responder a necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.

Factor 2. Estudiantes

La Institución a través del desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares permite que el estudiante potencie al máximo sus competencias, especialmente actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación.

Factor 3. Profesores

La María Cano valora y comprende que su cuerpo profesoral es el pilar para hacer realidad las innovaciones pedagógicas y la construcción activa del conocimiento por parte del estudiante. Así mismo, es un actor fundamental en la planeación, ejecución y evaluación de los procesos académicos que hacen de su tarea un ejemplo de vida.

Factor 4. Procesos Académicos

Los procesos académicos integradores de las funciones sustantivas, se constituyen en instrumentos que posibilitan materializar el compromiso con la excelencia académica que tiene la Institución. Las características que componen este factor dan cuenta de los mecanismos que se tienen para desarrollar en los programas un currículo integral, flexible, interdisciplinar y coherente, porque relacionan los propósitos de formación, los contenidos y los criterios de evaluación; de tal manera que el programa pueda responder oportunamente a las tendencias del área disciplinar o profesional que le ocupa.

Factor 5. Visibilidad Nacional e Internacional

La Institución es reconocida nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales.

Factor 6. Investigación, innovación y creación artística y cultural

La Institución se reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo cultural.

Factor 7. Bienestar Institucional

La Institución lleva a cabo acciones, proyectos, programas y servicios para contribuir a la formación integral, el desarrollo del ser humano y el logro de la formación profesional.

Factor 8. Organización, administración y gestión

La Institución cuenta con una estructura académico - administrativa y procesos de gestión al servicio de las funciones misionales.

Factor 9. Impacto de los egresados en el medio

Los egresados son actores fundamentales en el quehacer de la vida institucional; son ellos quienes con su desempeño dan cuenta de la calidad del proceso formativo en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos.

Factor 10. Recursos físicos y financieros

La Institución cuenta con los recursos necesarios para dar cumplimiento óptimo a su proyecto educativos y por rendir cuentas a su comunidad educativa sobre la ejecución y manejo efectivo y transparente de sus recursos físicos y financieros.

Programas académicos acreditados en las regiones donde tiene presencia la Fundación Universitaria María Cano.

A partir de la revisión de los lineamientos de acreditación de programas correspondiente al año 2013, es importante mostrar un reporte sobre los programas académicos acreditados en las ciudades donde tiene presencia la María Cano según reporte del Sistema de Información de la Educación Superior SNIES.

Estos programas son similares a los programas en ruta de acreditación de la Institución, como lo son Administración de Empresas presencial, Fonoaudiología y Fisioterapia Medellín, Cali, Neiva y Popayán.

Programas en estas áreas, acreditados en Antioquia

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
Programa	Departamento	Total
Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto	Antioquia	7
Fundación Universitaria CEIPA - Modalidad presencial		
Fundación Universitaria CEIPA - Modalidad virtual		
Institución Universitaria Salazar y Herrera		
Universidad de Antioquia		
Universidad de Medellín		
Universidad Pontificia Bolivariana		

FISIOTERAPIA		
Programa	Departamento	Total
Universidad CES	Antioquia	1

Fuente: SNIES, 2021