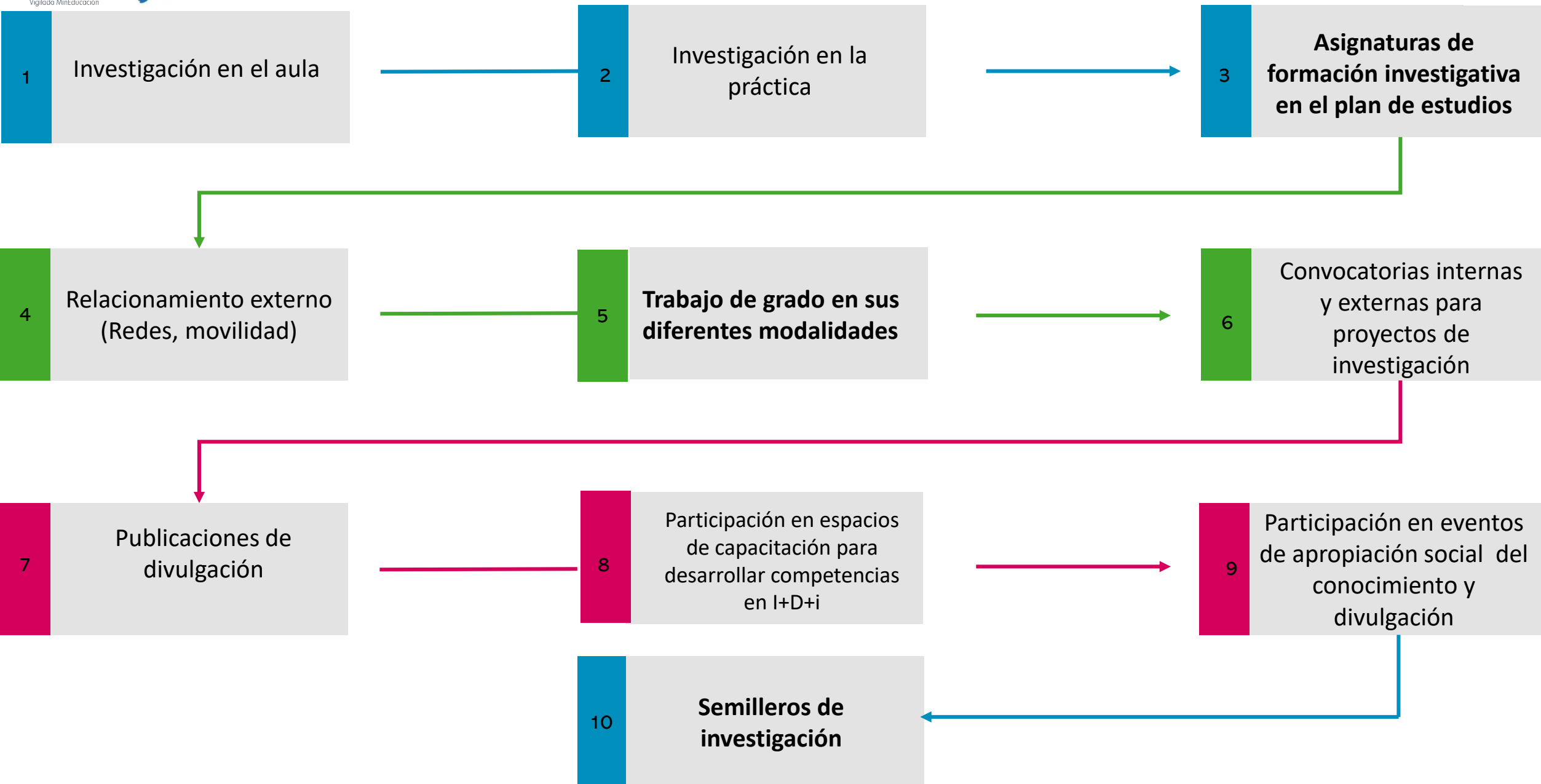


Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los programas de pregrado (técnicos profesionales)



Las competencias investigativas fundamentales en el nivel de programas de pregrado (técnicos profesionales)



COMPETENCIA DE INDAGACIÓN

Capacidad para realizar búsquedas eficientes en bases de datos bibliográficas así como la clasificación de fuentes primarias y secundarias.



COMPETENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

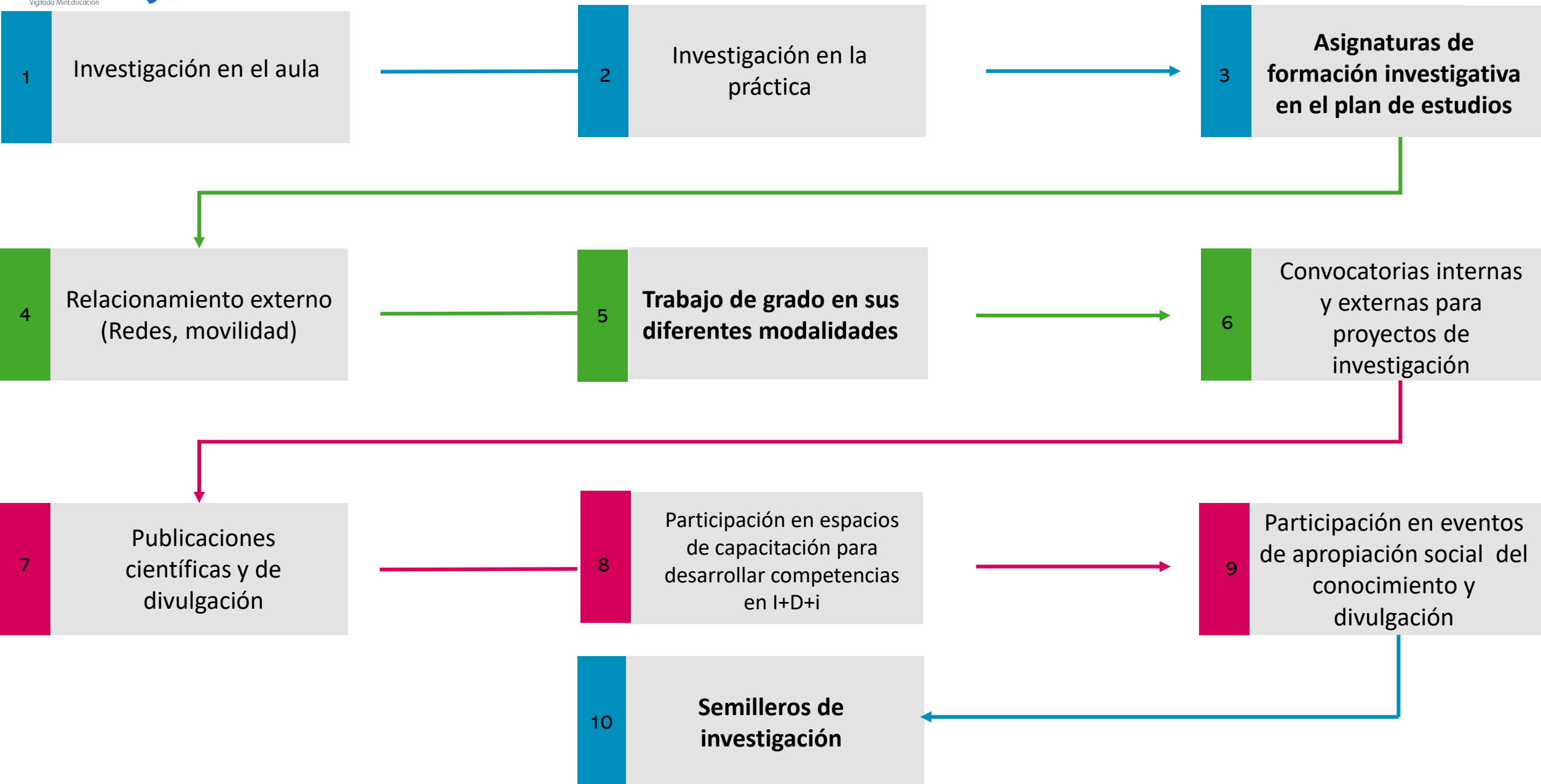
Capacidad para registrar la información en fichas de lectura, codificar archivos verticales y elaborar resúmenes.



LECTURA DE CONTEXTOS Y PROBLEMATIZACIÓN DE SITUACIONES

Capacidad de reconocer situaciones u oportunidades de desarrollo profesional que puedan concretarse en proyectos de intervención.

Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los programas de pregrado (tecnológicos)

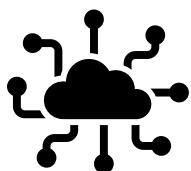


Las competencias investigativas fundamentales en el nivel de programas de pregrado (tecnológicos)



COMPETENCIA DE INDAGACIÓN

Capacidad para realizar búsquedas eficientes en bases de datos bibliográficas así como la clasificación de fuentes primarias y secundarias.



COMPETENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

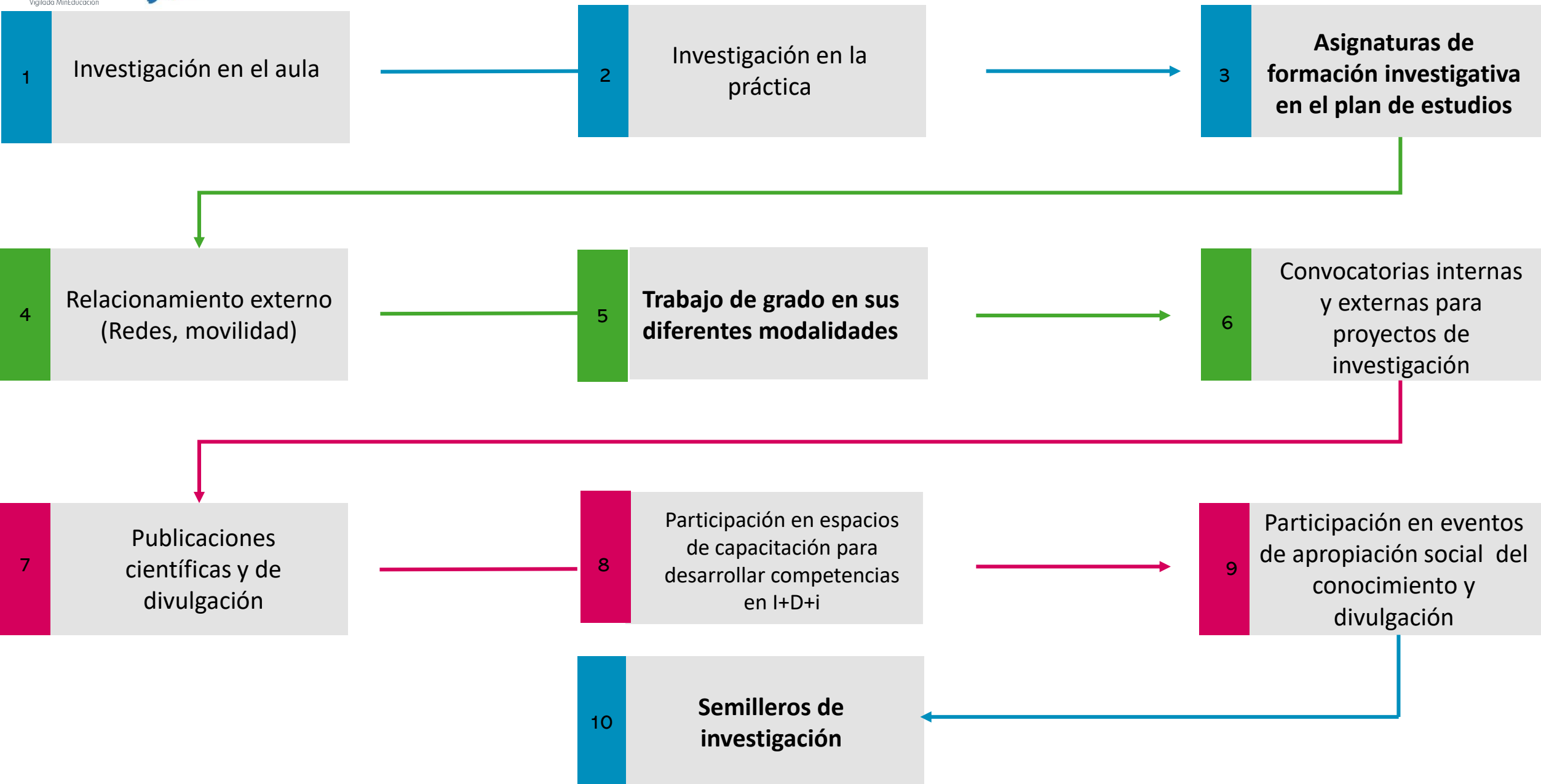
Capacidad para registrar la información en fichas de lectura, codificar archivos verticales y elaborar resúmenes.



LECTURA DE CONTEXTOS Y PROBLEMATIZACIÓN DE SITUACIONES

Capacidad de reconocer situaciones u oportunidades de desarrollo profesional que puedan concretarse en proyectos de intervención.

Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los programas de pregrado (profesionales)

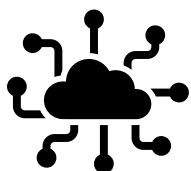


Las competencias investigativas fundamentales en el nivel de programas de pregrado (profesionales)



COMPETENCIA DE INDAGACIÓN

Capacidad para realizar búsquedas eficientes en bases de datos bibliográficas así como la clasificación de fuentes primarias y secundarias.



COMPETENCIA DE SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN

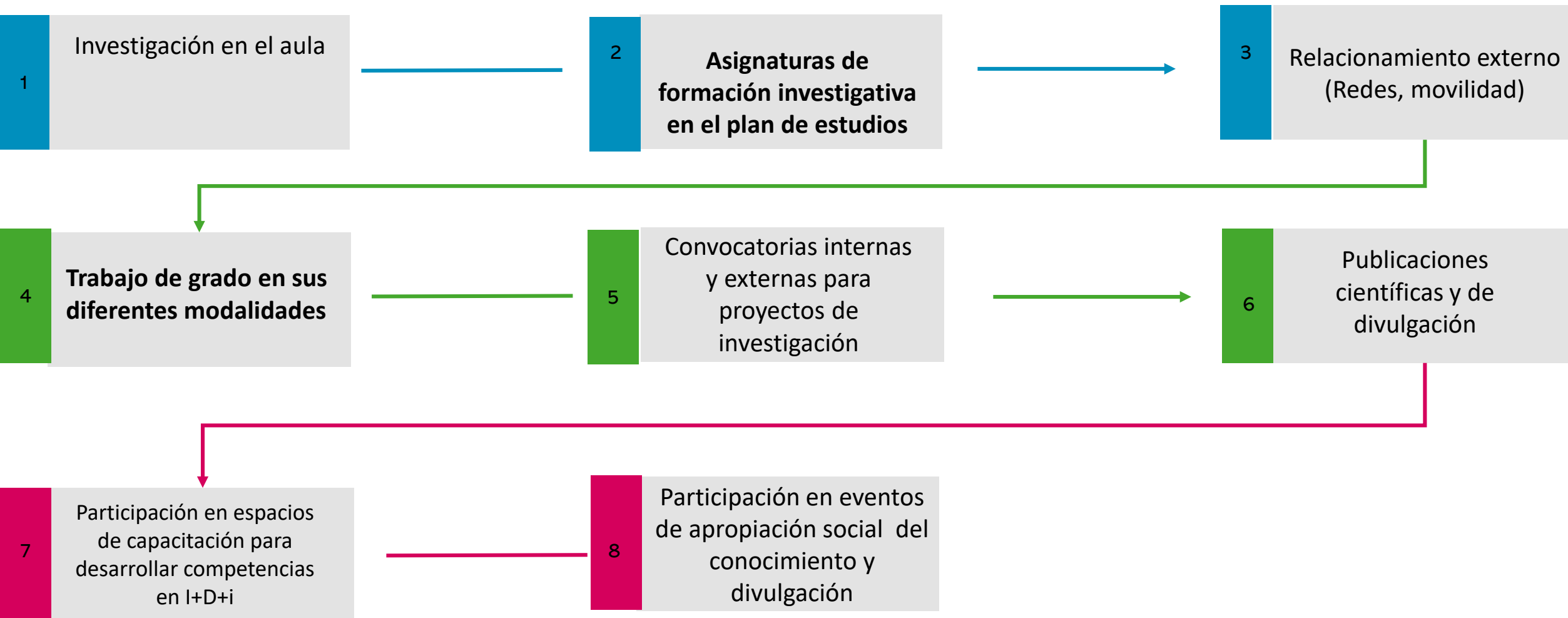
Capacidad para registrar la información en fichas de lectura, codificar archivos verticales y elaborar resúmenes.



LECTURA DE CONTEXTOS Y PROBLEMATIZACIÓN DE SITUACIONES

Capacidad de reconocer situaciones u oportunidades de desarrollo profesional que puedan concretarse en proyectos de intervención.

Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los programas de posgrado (especializaciones)

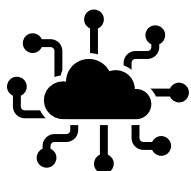


Las competencias investigativas fundamentales en el nivel de posgrado (Especializaciones)



PROBLEMATIZAR SITUACIONES EN CONTEXTO

Plantear de manera argumentativa situaciones particulares de carácter disciplinar, interdisciplinario o profesional a través de la investigación aplicada y estudios de caso, como medio de apropiación de saberes, metodologías, desarrollos científicos o tecnológicos, que le permita profundizar en un campo del saber, valorando su importancia en la actuación de un profesional competente en la sociedad para garantizar el éxito en la producción y los servicios en una organización.



DELIMITACIÓN GNOSEOLÓGICA

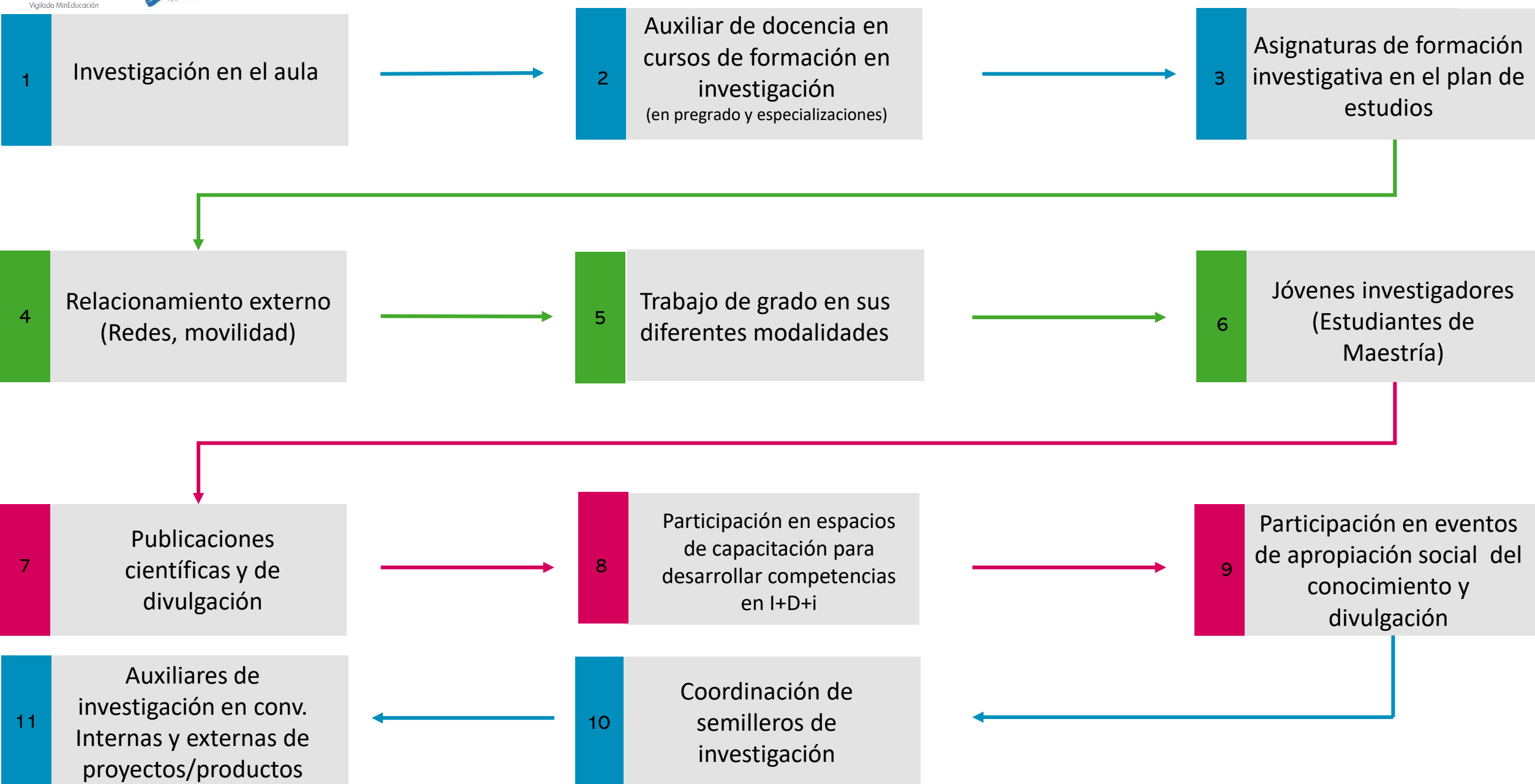
Dar un lugar gnoseológico y epistémico a una problemática relacionada con su saber para solucionar un problema particular utilizando investigación aplicada que le sirva como fundamento teórico y metodológico.



COMUNICATIVA, ARGUMENTATIVA Y DIALÓGICA

Capacidad de soportar teórica y argumentativamente las elaboraciones sobre la revisión de los datos o hallazgos encontrados en coherencia con el objeto de la propuesta o proyecto.

Estrategias para el desarrollo de competencias investigativas en los programas de posgrado (maestrías)



Las competencias investigativas fundamentales en el nivel de posgrado (Maestrías)



PROBLEMATIZAR SITUACIONES EN CONTEXTO

Plantear de manera argumentativa situaciones particulares de carácter disciplinar, interdisciplinario o profesional a través de la investigación aplicada y estudios de caso, como medio de apropiación de saberes, metodologías, desarrollos científicos o tecnológicos, que le permita profundizar en un campo del saber, valorando su importancia en la actuación de un profesional competente en la sociedad para garantizar el éxito en la producción y los servicios en una organización.



DELIMITACIÓN GNOSEOLÓGICA

Dar un lugar gnoseológico y epistémico a una problemática relacionada con su saber para solucionar un problema particular utilizando investigación aplicada que le sirva como fundamento teórico y metodológico.



MODELACIÓN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS

Construir criterios y desarrollar la capacidad para fundamentar la selección de técnicas e instrumentos de investigación así como la implementación de modelos estadísticos diversos para dar mayor rigurosidad al proceso de investigación.



COMUNICATIVA, ARGUMENTATIVA Y DIALÓGICA

Capacidad de soportar teórica y argumentativamente las elaboraciones sobre la revisión de los datos o hallazgos encontrados en coherencia con el objeto de la propuesta o proyecto.