

CONTEXTUALIZACION

Estructuras semanticas del discurso

Dos niveles

Microestructura o nivel local: compuesta por preposiciones y conceptos relacionados con la repeticion de argumentos.

Luego construir la macroestructura o representación semántica del significado global del texto

Macroestructura posee macroreglas :

Macrorreglas.:

Su función es la de transformar la información semántica mediante la aplicación de reglas de proyección semántica que vinculen las proposiciones de las microestructuras textuales con la de las macroestructuras textuales.

Macrorreglas o condiciones según Teun Van Dijk (1980) para llegar a la macroestructura de un texto

Proporcionan la capacidad lingüística en totalidades globales o macroestructuras

Macroregla nos permiten decidir que es lo principal y que es lo secundario

1. Omitir: en un texto hay varias preposiciones según teun van dijk podemos eliminar algunas por que no es una informacion relevante.
2. Seleccionar: de las proposiciones que hacen parte de la estructura del texto, se pueden omitir debido a que en su sentido implicito carecen de importancia y el texto conserva su microestructura semantica
3. Generalizar : la información que queda en el texto es esencial, y son sustituidas por una nueva preposición
4. Construir o integrar: es la deducción a partir del texto seleccionado, de una manera global

1. Supresion: suprime cada proposicion que no es una condicion para la interpretacion de otra proposicion subsecuente.
2. Generalizacion: sustituye la secuencia por otra proposicion que este relacionada con cada una de las proposiciones sustituidas
1. Construcción sustituye la secuencia por una proposicion que este vinculada al conjunto global de las proposiciones de la secuencia [van Dijk y Kintsch, 1983, p. 190]

Las macrorreglas son consideradas un proceso de inferencias que permiten reducir y organizar la información de la microestructura del texto describiendo los mismos hechos desde un punto de vista más global.

Reduce el numero de proposiciones de la microestructura, mantienen las que son relevantes e incorporan nuevas preposiciones , mediante la generalizacion o construccion.

Documentos online :

http://univirtual.utp.edu.co/cursos/linguisticaTextualV2011-2/modulo2/leccion2/temas/impresion/version_de_impresion.pdf

<https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/12650/Tesis%20Doctoral%20-%20Juan%20L.%20Luque.pdf?sequence=1&isAllowed=y> PAG 64

Referencias

Beltran, A. (2006). DE LO CONOCIDO A LO DESCONOCIDO: una estrategia de aprendizaje para comprender y producir textos en el aula, desde una perspectiva teorica de Teun Van Dijk. Programa RED.