

Título	Administración y legislación deportiva		
Modalidad de la formación	Curso Presencial asistido por tecnologías /en línea / sincrónico		
Unidad académica responsable	Vicerrectoría académica- Sede Cali -Pedagogía		
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Responder a la demanda de formación sobre administración y legislación deportiva para fortalecer la calidad y la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre de acuerdo con la Resolución número 001203 del 16 de diciembre de 2025.		
Presentación o justificación	El certificado acredita a los participantes en conocimientos básicos de administración y legislación deportiva, así como el desarrollo de competencias comunicacionales y tecnologías aplicadas al deporte.		
Objetivos	Desarrollar capacidades para planear, analizar, formular y evaluar propuestas y proyectos en el marco del Sistema Nacional del Deporte teniendo en cuenta la normatividad vigente, las políticas públicas y las diferentes entidades y organismos que lo conforman, utilizando herramientas de planeación estratégica en los diferentes componentes, con capacidad comunicativa y enfoque diferencial e inclusivo.		
Estructura del programa - Contenidos	Unidad	temas	Resultado de aprendizaje
	1. Gestión deportiva Duración: 12 horas	• Conceptualización del Sistema Nacional del Deporte, sus objetivos, principios, estructura, organismos que lo conforman y marco de competencias • Estructura y funciones de los organismos deportivos (órgano de dirección, órgano de administración, órgano de control, órgano de disciplina, comisiones). • Liderazgo y Comunicación y negociación en el ámbito deportivo. • Marketing en el deporte.	Implementar herramientas de gestión (planear, organizar, implementar y evaluar) en el desarrollo de programas y proyectos deportivos.
	2. Legislación deportiva 12 horas	Otorgamiento de personería jurídica , inscripción de integrantes y de reformas estatutarias, y demás asuntos relacionados.	. Reconocer la normatividad vigente en las entidades y organismos que conforman el Sistema Nacional del Deporte.

		Otorgamiento, renovación, actualización y negación del reconocimiento deportivo. Aspectos generales de las reuniones de asambleas de afiliados. Organización y funcionamiento de los organismos deportivos para personas con discapacidad. Régimen Disciplinario en el Deporte. Derecho de inspección de los afiliados. Comités Provisionales. Vinculación de nuevos deportes o prácticas recreativas al Sistema Nacional del Deporte.	
	3. Fundamentos financieros y contables. Duración: 12 horas	Aspectos contables, financieros, laborales y las responsabilidades de los dirigentes deportivos en su elaboración, presentación y aprobación de informes. Herramientas de planeación financiera y la aplicación para el cumplimiento de los objetivos y metas del dirigente deportivo. • Aspectos tributarios, ventajas del régimen especial, donaciones, cumplimiento de las obligaciones tributarias y la rendición de cuentas. • Revisoría fiscal (normativa, requisitos, elección, funciones, inhabilidades, informes, dictámenes, anexo 4-NIA). • Elaboración de presupuesto. • Estados financieros.	. Implementar herramientas de planeación financiera en la elaboración de presupuestos y elaboración de informes financieros.
	4. Aspectos Estatutarios del SND Duración: 12 horas	Aspectos generales de los estatutos. • Reforma estatutaria.	. Reconocer los aspectos generales de los estatutos en el Sistema Nacional del deporte, reglamentación y

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

		•Derechos, deberes y responsabilidades de los integrantes de la estructura del organismo deportivo, en el Sistema Nacional del Deporte. •Reglamentación y nombramiento de las Comisiones Técnica y de Juzgamiento, conforme a los Estatutos Sociales. •Buena Gobernanza, transparencia y ética. •Trazabilidad, y soporte documental, de la gestión del organismo.	funciones, así como principios de buena gobernanza.
	5. Discapacidad e inclusión en el deporte Duración: 8 horas	Marco referencial de la discapacidad. Sistemas de clasificación: Políticas internacionales y nacionales sobre la discapacidad, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Clasificación internacional de la discapacidad. . Inclusión social: Determinantes sociales en salud y participación social.	Reconocer la discapacidad y el funcionamiento humano de manera interdisciplinaria en pro de la transformación del contexto particular y colectivo de la persona con discapacidad
	Evaluación final Duración: 4 horas	Presentación de proyecto de curso	
Metodología	Teórico- Práctico a través de pedagogías activas, aprendizaje basado en proyectos. Presencial asistido por tecnologías (en línea)		
Aprobación del curso	Se certificará el curso bajo los siguientes requisitos: 1. Asistencia como mínimo al 80% de las horas de capacitación 2. Aprobar con un mínimo de tres.cero (3.0) el taller teórico práctico de cada módulo (60%) 3. Proyecto de aplicación sobre administración y/o legislación deportiva en el entorno deportivo (final) 40%		
Público objetivo	Estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales de programas de actividad física y salud, licenciados en educación física, recreación y deporte, entrenadores deportivos.		
Duración del programa	60 horas		

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Competencias	Formula, desarrolla y evalúa proyectos sobre administración y legislación deportiva para fortalecer la calidad y la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre de acuerdo con la Resolución número 001203 del 16 de diciembre de 2025.
Fechas de inicio y finalización del programa	Fecha inicio: 4 de agosto de 2026 Fecha fin: por definir
Días y horas de la formación	6 semanas. Martes, miércoles y jueves de 4:00 – 8:00 pm (sujeto a cambios)
Certificación	Certificado Digital “Diplomado en Administración y legislación deportiva”
Costo de la formación por persona	\$230.000
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa.	U1. Gestión deportiva. Duración: 10 horas Darío Tigreros (Mercadeo Deportivo) U2. Legislación deportiva. 12 horas Alexandra Herrera (ex secretaria general, ex directora de IVC y de planeación del Ministerio del Deporte) U3. Fundamentos financieros y contables. Duración: 12 horas Constanza Moreno (contadora y abogada especialista en deporte) U4. Aspectos Estatutarios del SND. Duración: 12 horas Gilberto Rojas (funcionario del Ministerio del Deporte dirección de IVC) U5. Discapacidad e inclusión en el deporte. Duración: 10 horas Cristina López (ex Ministra del Deporte) Presentación de proyecto de curso Diana Paola Montealegre Suarez
Bibliografía para este programa.	República de Colombia. Ministerio del Deporte. Resolución Número 001203 del 16 de diciembre de 2025. Cepeda Carrión, G. A. & Martelo Landroquez, S. (2018). Administración y gestión de organizaciones deportivas: (ed.). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/123043 Dorado Suárez, A. & Gallardo Guerrero, L. (2021). La gestión del deporte a través de la calidad: (ed.). Editorial INDE. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/177877

	Martínez Garfia, F. & Martínez Garfia, F. (2016). La gestión deportiva: (ed.). Universidad de Huelva. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/44790 Mestre Sancho, J. A. & Orts Delgado, F. (2016). Gestión en el deporte: (ed.). Wanceulen Editorial. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/33790 Mestre Sancho, J. A. (2021). Estrategias de gestión deportiva local: (ed.). Editorial INDE. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/177874 Solanellas Donato, P. (2018). Liderazgo en la gestión de entidades deportivas: (ed.). Editorial UOC. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/59966 Angriman, M. A. (2007). Preguntas y respuestas: de Legislación de la Actividad Física, Escolar y Deportiva. Teoría y Práctica: (ed.). Editorial Stadium. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/191176 Angriman, M. A. (2011). Legislación de la actividad física y el deporte: doctrina y jurisprudencia: (3 ed.). Editorial Stadium. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/191186 Millán Garrido, A. (2012). Legislación deportiva: (8 ed.). Editorial Reus. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/46491 Millán Garrido, A. (2016). Legislación deportiva: (9 ed.). Editorial Reus. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/100493 Sapag, C., N. (2011). Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación. 2ed. Pearson education. Chile Murcia, M., J., Diaz, P., F., Ortega, C., J. (2009). Proyectos: Formulación y Evaluación. 1ed. Alfa Omega. Colombia Arboleda, V., G. (2013). Proyectos: Identificación, Formulación, Evaluación y Gerencia. ScienceDirect. Constanza Jacques-Aviñó, Mariona Pons-Vigués, Jazmín elsie ghie, Israel Rodríguez-Giral, Laura Medina-Perucha, Vinita Mahtani-Chugani, Enriqueta Pujol-Ribera, Anna Berenguera Ossó. (2020). Participación pública en los proyectos de investigación: formas de crear conocimiento colectivo en salud.Gaceta Sanitaria. 200-203. España La política de innovación en América Latina y El Caribe. Nuevos caminos. Juan Carlos Navarro y Jocelyn Olivare. BID. 2016.
--	--

	CEPAL serie 39 Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Mokate, Karem y Castro, Raúl, 2003. Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión. Universidad de los Andes y Alfaomega. OCDE (2014), National Intellectual Property Systems, Innovation and Economic Development with Perspectives on Colombia and Indonesia (Sistemas nacionales de propiedad intelectual, innovación y desarrollo económico con perspectivas en Colombia e Indonesia), OECD Publishing. doi: 10.1787/9789264204485-en. DNP et al. (2005). Innovar para una Colombia Competitiva. Propuesta de discusión para elaboración del documento “Bases de una política de desarrollo productivo basada en la innovación y el desarrollo tecnológico” DNP y MCIT (2007). Documento Conpes 3484. “Política Nacional para la transformación productiva y la promoción de las micro, pequeñas y medianas empresas: un esfuerzo público-privado”. Tamayo y Tamayo, M. 2014. El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Limusa. Dirección General Fundación Universitaria María Cano (2020), Fundamentación y lineamientos pedagógicos didácticos y de evaluación para la formación profesional para la Fundación Universitaria María Cano. Córdoba Padilla, M. 2011. Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe Ediciones. Ruiz, M. 2008, ¿Para qué sirve un líder? Díaz de santos. Baca Urbina, G. 2013 Evaluación de proyectos. Mc Graw Hill Miranda Miranda, J. 2012. Gestión de proyectos: Identificación - formulación - evaluación financiera-económica-social-ambiental. MM Editores Ospino, J. F. 2004. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Universidad Cooperativa. De Vélez G, Cedeño M. 1997 Investigación en salud: factores sociales. Mc Graw Hill. Hernández Sampierl, R. 2014. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill
--	---

	Restrepo, H. Málaga, H. Promoción de la salud: Cómo construir vida saludable [texto impreso]; Bogotá: Medica Panamericana, 2006. - 298 p. ISBN: 978-958-9181-55-3. Acevedo J, trabajo final. Psicología de la discapacidad, Medellín, Fundación universitaria María Cano. Jáuregui, C. Suárez, P. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: Enfoque en salud familiar. Panamericana, 2004 Mercedes Ríos Hernández. Actividad física adaptada: El juego y los alumnos con discapacidad. Paidotribo.2012 Sanz Rivas, David y Reina Vaíllo, Raúl. Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Paidotribo. 2012 Ministerio de la Protección Social. Guía para el desarrollo de programas intersectoriales y comunitarios para la promoción de la actividad física. Colombia. 2005 Martínez, M. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Editorial ELSEVIER. 2013. Molina, B. La oportunidad de la escuela: promoción de la salud. Editorial Pirámide. 2019 González, R. Albarran, C. Moreno, L. Promoción de la salud en el ciclo de vida. Mc Graw Hill. 2010. MARTINEZ, Miguel. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. elsevier Política Pública Nacional Para El Desarrollo Del Deporte La Recreación, La Actividad Física Y El Aprovechamiento Del Tiempo Libre Hacia Un Territorio De Paz 2018-2028 Política Pública De Deporte, La Recreación Y Actividad Física De Medellín-Cultura D- 2018-2031 Cunningham, G. B., Fink, J. S., & Zhang, J. J. (2021). The distinctiveness of sport management theory and research. Kinesiology Review, 10(3), 339-349. Lis, A., & Tomanek, M. (2020). Sport management: Thematic mapping of the research field. Journal of Physical Education and Sport, 20, 1201-1208.
--	---

	Lussier, R. N., & Kimball, D. C. (2023). Applied sport management skills. Human Kinetics. Mejía, L. C., & Ramírez, S. C. (2021). Tendencias y retos en la gestión de organizaciones deportivas: Perspectivas en Colombia. <i>SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte</i>, 10(1), 59-66. Núñez, W. N., Navarro, J. R. S., & Pérez, Y. S. (2023). Análisis sistémico del contexto mundial de gestión deportiva: aportes significativos de la revista Retos. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (48), 481-493. Rondón, K. D. R., Ramírez, K. A. P., Silva, O. D. B., Castro, J. A., & Liévano, J. A. (2022). La gestión deportiva en Latinoamérica: Horizonte epistemológico y perspectivas actuales. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (46), 1015-1021. Mercedes Ríos Hernández, Autor (2012), Actividad física adaptada: El juego y los alumnos con discapacidad, Barcelona: Paidotribo Sanz Rivas, David y Reina Vaíllo, Raúl, (2012) Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Editorial: paidotriboBadesa S, Cerrillo R (2010), Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual, Madrid Ed. Pirámide Bickenbach J, (2014) conjuntos básicos de la CIF, Barcelona, Elsilver. Castañeda, Héctor Julio, (2004), Derechos humanos y discapacidad.Universidad del Rosario Carolyn Kernberger, (2013), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®), Fifth Edition. American Psychiatric Association. Miguel Ángel Pérez Ordoñez (2005), Guías neuro pedagógicas para el autismo, DHAD, dislexia y epilepsia. Universidad Cooperativa de Colombia. Organización Mundial la Salud, (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF). Ministerio de protección social, (2004) documentos COMPES social: política pública nacional de discapacidad, Bogotá, consejo nacional de política económica y social
--	--

	Mazo M, Monsalve M, análisis biopsicosocial de las experiencias significativas acerca de la inclusión escolar de población infantil con TDAH con edades comprendidas entre 6 y 8 años, en la Institución Educativa la Manuela del Municipio de la Estrella; primer semestre del año 2.013, Medellín, fundación universitaria maría cano Establecimiento de un sistema de atención de víctimas en masa. OPS. 1996. Tamayo y Tamayo, Mario (2014). El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Editorial México: Limusa Mauricio Castillo Sánchez,(2004)_____Guía para la formulación de proyectos de investigación. Editorial Bogotá: Cooperativa. Murcia Murcia, Jairo Darío, Autor ; Díaz Piraquive, Flor Nancy, Colaborador ; Medellín Duarte, Víctor, Autor ; Ortega Cerón, Jorge Alirio (2009). Proyectos: Formulación y criterios de evaluación Editorial Magisterio. Arboleda Vélez, Germán (2013) Proyectos: Identificación, formulación, evaluación y gerencia. Editorial Bogotá: Alfaomega Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa. Córdoba Padilla, M. (2011). Formulación y evaluación de proyectos. Miranda Miranda, Juan José (2012) Gestión de proyectos: Identificación - formulación - evaluación financiera-económica-social-ambiental Bogotá: MM Editores
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboró: Liliana Garzón Calderón, directora sede Cali Beatriz Arias Vanegas, Docente Revisó: Melany Giraldo Marín, líder de Formación Continua Aprobó: Paola Andrea Rueda, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio