

Título	Lengua de señas colombiana nivel II
Modalidad de la formación	Curso
Frase de enganche	Persona hablando en lengua de señas
Elementos para considerar en la imagen gráfica del programa	Incluir una foto de un profesional manejando lengua de señas resaltando las manos.
Unidad académica responsable	Facultad Ciencias de la salud, Programa Fonoaudiología, sede Neiva
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Necesidades académicas de la comunidad institucional de la María Cano.
Presentación o justificación	Teniendo en cuenta las políticas de inclusión que se rigen en la actualidad, es fundamental el aprendizaje de la lengua de señas ya que permite eliminar barreras comunicativas con la comunidad sorda consiguiendo una comunicación asertiva y eficiente, brindándole espacios reales inclusivos y de calidad. Así mismo es importante la difusión, la formación pedagógica y el aprendizaje de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), entre la población oyente y sorda, población en situación de Discapacidad en niños y adultos y en instancias territoriales, empresariales y educativas formales o informales, bajo el principio de accesibilidad; Por lo anterior se propone realizar el Curso Básico Nivel II de Lengua de Señas Colombiana.
Objetivos	Comprender y aprender lengua de Señas Colombiana que permitan una comunicación básica con la población con discapacidad auditiva a los agentes educativos y externos de la Fundación Universitaria María Cano y formar parte de programas de inclusión.
Estructura del programa - Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD I “ASÍ SOY II” Normatividad dispuesta para la población sorda Relaciones familiares, personales y afectivas. Descripción espacial Números ordinales Descripción de objetos del hogar y artículos de aseo • UNIDAD II “TEMPORALIDAD” Identificación de aspectos temporales Acciones Descripción de prendas de vestir Alimentos Saludables, No Saludables y lugares de compra Las frutas y sus sabores • UNIDAD III “RELACIONANDOME” Lugares de la ciudad

	<p>Reconoce actitudes Acciones II Creo cuentos con animales y la naturaleza Estados emocionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD IV “VOCACIONES” Expresiones y destrezas corporales Contexto escolar Identificando medios de transporte Aprovechando el tiempo libre Profesiones y oficios • UNIDAD V “CONOZCO MI ENTORNO” Regionalismos en LSC Departamentos y municipios de Colombia Evolución tecnológica Identifico países latinoamericanos y diferencias lingüísticas. • UNIDAD VI “REPASO LO APRENDIDO” Relaciones espaciales Repaso
Modalidad y metodología	Teórico – práctico
Público objetivo	El curso puede ser ofertado a docentes, administrativos, personal de servicios generales, personal de vigilancia y seguridad, estudiantes de los programas de fonoaudiología, psicología, fisioterapia y al público en general.
Duración del programa	40 horas.
Competencias	La persona que realice el curso podrá establecer comunicación básica sencilla con una persona con discapacidad auditiva que haga uso de la lengua de señas como medio de comunicación, conocerá de manera precisa las señas y la ejecución adecuada que favorezca la ejecución de estas según las lenguas de señas colombiana. Además, podrá practicar en tiempo real con diferentes actividades la comunicación sencilla.
Fechas de inicio y finalización del programa	Por definir
Días y horas de la formación	Sábados 07:00-12:00m y 1:00 p.m. a 6:00 p.m.
Certificación	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 80% de la asistencia y proceso formativo.
Costo de la formación por persona	\$ 360.000

Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	Docente en Lengua de Señas Colombiana- Lina Milena Plazas
Bibliografía para este programa	El Libro de Lengua de Señas Colombiana nivel II
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboró: Mercy Torres Quintero, profesora Sede Neiva Revisó: Juliana Pérez Roldán, Coordinadora de Formación Continua - 2024 Aprobó: Luis Horacio Escobar Correa, Vicerrector (e) de Extensión y Proyección Social - 2025 Validó: Juliana Benjumea Arango, Coordinadora de Extensión - 2025

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio