

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Título	DIPLOMADO EN ATENCIÓN Y EDUCACIÓN EN PRIMERA INFANCIA
Modalidad de la formación	Diplomado con opción a grado
Frase de enganche	"Invierte en el futuro de los más pequeños: ¡Transforma vidas con nuestro Diplomado en Atención y Educación en Primera Infancia!"
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	Colores Atractivos y Suaves Incorpora fotos o ilustraciones de niños pequeños en actividades educativas, jugando o interactuando con agentes educativos y/o cuidadores. Esto nos ayudará a visualizar el enfoque del programa.
Unidad académica responsable	Facultad de Ciencias de la Salud, Especialización en Atención Integral a la primera infancia
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Requerimiento de una organización estatal – sector público. Necesidades académicas de la comunidad institucional de la Fundación Universitaria María Cano, para dar respuesta a los requerimientos de formación a sus profesionales de la salud. Necesidades detectadas en los estudiantes de la salud y educación que estén próximos a graduarse y deban cumplir con unas horas de formación extracurricular.
Presentación o justificación	La primera infancia es una etapa crucial en el desarrollo humano, donde se forman las bases cognitivas, emocionales y sociales que influirán en el desarrollo armónico del niño y la niña en todas sus dimensiones, por cuanto una educación y atención de calidad puede tener un impacto significativo y duradero en sus proyectos de vida. Por lo tanto, al formar agentes educativos y cuidadores especializados, se eleva la calidad de la educación y el cuidado infantil, contribuyendo de esta manera al desarrollo integral de los pequeños, presente y futura de la sociedad. De acuerdo a lo anterior y teniendo en cuenta que, los Agentes Educativos tienen el compromiso de ejercer el principio de corresponsabilidad consignado en el artículo 10 de la Ley 1098 de 2006, Código de Infancia y Adolescencia; y por tanto deben comprometerse con el cuidado de los niños y las niñas de primera infancia, se hace necesario implementar acciones de formación que, con un enfoque intersectorial y diferenciado, hagan posible que cualquier interacción con ellos tenga una intención educativa, que se traduzca en brindarles una atención integral de calidad ofreciendo entornos protectores para ellos y sus familias. Consecuentemente, es importante resaltar que de acuerdo con la variedad de perfiles que abarca el concepto de agente educativo entre ellos los profesionales de salud que se forman en la universidad (Psicólogos, fonoaudiólogos y fisioterapeutas), se ofrece el Diplomado en Atención y Educación en Primera Infancia, como un programa que apoya y se alinea con las políticas públicas que promueven la educación del desarrollo temprano, asegurando que los profesionales estén actualizados con las normativas y prácticas recomendadas a nivel nacional e internacional. De tal manera que ofrece una oportunidad de formación continua para profesionales de la salud, agentes educativos, cuidadores y demás personas que estén involucradas en el proceso permitiéndoles actualizar sus conocimientos, habilidades, y cualificar sus perfiles de formación.
Objetivos	El programa académico que se ofrece desde el Diplomado en Atención y Educación en Primera Infancia tiene los siguientes objetivos.

	General: ➤ Proporcionar a los participantes bases teórico-conceptuales, jurídicas y prácticas que les faciliten el abordaje de la educación integral y multidimensional de la población de primera infancia. Específicos ➤ Fortalecer el ejercicio de acompañamiento a la primera infancia de los profesionales en formación como Psicólogos, fisioterapeutas y fonoaudiólogos. ➤ Profundizar sobre el desarrollo de las competencias en el la educación infantil y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. ➤ Favorecer el desarrollo de habilidades y destrezas en los participantes para asesorar y orientar a las familias con niños y niñas menores de 6 años. ➤ Proponer situaciones didácticas para con los niños y niñas de educación infantil mediante la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje de los infantes.
Estructura del programa - Contenidos	Módulo 1: Normatividad nacional e internacional en primera infancia El Marco normativo para la protección y restitución de los derechos de la primera infancia, estará dividido en tres unidades temáticas: 1. Marco legal internacional para la atención integral a la primera infancia. 2. Marco Legal nacional para la atención integral a la primera infancia. 3. Planes de atención integral a la Primera Infancia: - Programas de atención integral a la primera infancia nacional. - Programas de atención integral a la primera infancia departamental municipal. Módulo 2: Pedagogía y didáctica para la primera infancia El modulo contiene tres unidades temáticas: 1. Conceptualización sobre pedagogía y didáctica. - Modelos pedagógicos, su importancia en la primera infancia. - Estilos de aprendizaje: su aplicabilidad en la primera infancia 2. Didáctica y Experiencias significativas en la primera infancia. - Estrategias didácticas en los diferentes contextos de desarrollo y participación de la primera infancia. 3. Estrategias para acompañar el desarrollo en la primera infancia. - El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como Estrategias posibilitadoras del aprendizaje en la primera infancia. Módulo 3: Neurodesarrollo 1. Arquitectura del Cerebro Desarrollo del Cerebro 2. Desarrollo infantil Desarrollo Perceptivo – Cognitivo Desarrollo Físico, Psicomotor y del Lenguaje 3. Vinculo y Neurodesarrollo Neuro didáctica Experiencias Exitosas en Neuro didáctica
Modalidad y metodología	La metodología que se utilizará en el Diplomado será de tipo experiencial- participativa.

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	Contará con estudios de casos y planteamiento de estrategias orientadas a la perspectiva étnico-cultural y regional. Se desarrollará de manera virtual con encuentros sincrónico y asincrónicos y se hará acompañamiento orientación del trabajo de investigación, acorde con las experiencias que presenten los participantes. Desde cada módulo se sugiere la realización de varias actividades académicas de usos prácticos de los conceptos desarrollados.
Público objetivo	El diplomado se ofrece a: Profesionales en formación en áreas de salud psicólogos, fonoaudiólogos y fisiatras Profesionales con formación en educación que actualmente trabajan en establecimientos educativos de educación infantil y desean actualizar y profundizar sus conocimientos y habilidades en la atención y educación de niños en la primera infancia. Estudiantes de pregrado o posgrado en carreras de educación, psicología, fonoaudiología, fisioterapia, terapia ocupacional, trabajo social u otras áreas relacionadas que deseen especializarse en la educación y atención a la primera infancia.
Duración del programa	La cantidad de horas para certificarse hace referencia a 120 horas.
Competencias	Terminado el diplomado el profesional estará en capacidad de: ❖ Interpretar diversas concepciones y apuestas pedagógicas y didácticas y su influencia en el quehacer del profesional de la salud para con el trabajo con las infancias. ❖ Realizar un acompañamiento asertivo a niños y niñas de la primera infancia. ❖ Acompañar el desarrollo de las competencias en la educación infantil y su relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje. ❖ Asesorar y orientar a las familias con niños y niñas menores de 6 años. ❖ Implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje que posibiliten la construcción de aprendizajes significativos con la primera infancia.
Fechas de inicio y finalización del programa	De acuerdo a calendario académico
Días y horas de la formación	Los módulos se ofrecen los días martes y jueves de cada semana, con una duración de 4 horas diarias, servidos entre las 18 y las 22 horas
Certificación	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 80% de la asistencia y proceso formativo.
Costo de la formación por persona	Corresponde al valor de matrícula derivado del diligenciamiento del formato de presupuesto. Especifique si a este programa le aplica algún tipo de descuento o tarifa diferencial. Especifique los elementos que incluye el precio de la matrícula.
Profesores, docentes, conferencistas o	Módulo I María Isabel Pineda. Profesional en Ciencias Políticas. Módulo II Tutora Nora Luz González de Cortes: Licenciada en Educación Preescolar, Especialista en docencia Universitaria; Especialista en desarrollo del pensamiento creativo y

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

tutores del programa	reflexivo (PRYCREA) y Magister en Educación con énfasis en formación de maestros; maestra con experiencia de 50 años al servicio de la educación; Modulo III Andrés Felipe Velásquez. Magister en Neurodesarrollo
Bibliografía para este programa	Este campo es opcional para programas de menos de 16 horas.
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboró: María Isabel Loaiza Revisó: se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social. Aquí se escribe el nombre y el cargo de quien verifica la concordancia de la solicitud del diseño y sus requerimientos a partir del desarrollo de la Síntesis de Programa y Presupuesto. Aprobó: se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social. Aquí se escribe el nombre y el cargo de quien aprueba el programa a partir de los criterios de viabilidad, pertinencia y coherencia Validó: escriba el nombre y el cargo del directivo que valida la coherencia del diseño académico con los objetivos alcanzados, en caso de ser programa antiguo. En caso de ser programa nuevo, se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social, una vez realizada la evaluación por parte de los participantes.

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio