

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Título	Diplomado en Habilidades Clínicas para Psicólogos: Problemas Emergentes en las Diferentes Etapas del Ciclo Vital
Modalidad de la formación	Diplomado con opción a título
Frase de enganche	"En la sociedad actual, los psicólogos deben estar al tanto de los problemas emergentes en cada etapa del ciclo vital. Nuestro Diplomado de Actualización en Habilidades Clínicas para Psicólogos te ofrece las herramientas necesarias para abordar estos desafíos. ¡Prepárate para ser un experto con nuestro diplomado en línea!"
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	- Profesionalismo: Utilizar colores suaves y profesionales que transmitan seriedad y confianza. - Modernidad: Utilizar un diseño moderno y limpio que refleje la actualidad del contenido del diplomado. - Ciclo Vital: Representar visualmente las diferentes etapas del ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez temprana, adultez media y adultez tardía) de manera clara y concisa. - Equilibrio y Armonía: Mantener un equilibrio visual entre texto e imágenes para una fácil comprensión. - Identidad Corporativa: Asegurarse de que la imagen gráfica esté en línea con la identidad corporativa de la María Cano - Llamado a la Acción: Incluir un llamado a la acción claro y atractivo que invite a los interesados a inscribirse en el diplomado. - Información Clave: Mostrar de manera clara y concisa la duración del diplomado (120 horas) y la modalidad (presencial).
Unidad académica responsable	Programa de Psicología - Facultad de Ciencias de la Salud
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	1. Requisitos de los Participantes: - Psicólogos generales o estudiantes de psicología en los últimos años de formación. 2. Recursos Humanos: - Psicólogos clínicos con experiencia en cada una de las etapas del ciclo vital, con conocimientos actualizados en las problemáticas emergentes. - Facilitadores con experiencia en la enseñanza de estrategias de identificación, evaluación e intervención temprana. 3. Recursos Materiales: - Plataforma Teams de educación en línea.

	- Material didáctico digital para los participantes (manuales, estudios de caso, artículos). 4. Recursos Financieros: - Presupuesto para la contratación de facilitadores y psicólogos clínicos expertos en cada una de las etapas del ciclo vital. - Financiamiento para la elaboración y distribución del material didáctico. 5. Tiempo: - Duración total del diplomado: 120 horas, distribuidas en sesiones semanales de 8 horas cada una a lo largo de 15 semanas. - Tiempo adicional para la preparación de materiales didácticos y la coordinación de facilitadores. 6. Estrategias de Enseñanza: - Conferencias magistrales. - Estudios de Caso. - Debates Dirigidos en foros de discusión. - Talleres Prácticos con actividades colaborativas. - Role-playing. 7. Estrategias de Evaluación: - Exámenes Escritos. - Estudio de Caso. - Debate Grupal. - Presentación de a través de videoconferencia.
Presentación o justificación	En el ámbito de la psicología clínica, es crucial que los psicólogos se mantengan actualizados con respecto a los problemas emergentes que enfrentan las personas en diferentes momentos de la vida. Este diplomado aborda las problemáticas más actuales en psicología clínica en cada etapa del ciclo vital. Es esencial que los psicólogos estén equipados con las herramientas y conocimientos necesarios para abordar estas problemáticas emergentes. La actualización en este campo es fundamental, ya que la comprensión y el tratamiento de los problemas psicológicos cambian y evolucionan con el tiempo. El diplomado se enfoca en estrategias de identificación, evaluación e intervención temprana, así como en la promoción de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Cada módulo está diseñado para cubrir las necesidades específicas de cada etapa,

	garantizando una formación integral y actualizada para los profesionales de la psicología. La rapidez del cambio social, tecnológico y cultural ha traído consigo la aparición de nuevas problemáticas psicológicas y el redescubrimiento de otras ya conocidas. La complejidad de la vida moderna y las diferentes etapas del ciclo vital requieren que los psicólogos estén al tanto de estos problemas emergentes. De esta manera, podrán ofrecer un tratamiento más efectivo y adaptado a las necesidades individuales de cada persona en su respectiva etapa de desarrollo. Mantenerse actualizado es fundamental para brindar el mejor servicio posible y garantizar el bienestar mental de la población.
Objetivo	Proporcionar a psicólogos y estudiantes de psicología de últimos años, las herramientas y conocimientos necesarios para abordar las problemáticas más actuales en psicología clínica en cada una de las etapas del ciclo vital. Se enfocará en estrategias de identificación, evaluación e intervención temprana, así como en la promoción de la salud mental y el bienestar en las diferentes etapas de la vida.
Estructura del programa - Contenidos	Modulo 1. Niñez (0 a 12 años): - Intervenciones psicológicas para la formación de padres en crianza consciente - Identificación e intervención temprana para la ansiedad, la depresión y trastornos alimentarios en la infancia. - La adicción a la tecnología y su impacto en la salud mental. - Las redes sociales y su influencia en la autoestima y la imagen corporal. Modulo 2. Adolescencia (13 a 19 años): - Estrategias de prevención del suicidio adaptadas a los adolescentes - Trastornos alimentarios en adolescentes - Los efectos en la salud mental del uso de las redes sociales y el ciberacoso - Desarrollo de la identidad de género y preocupaciones relacionadas con la salud mental Modulo 3. Adultez temprana (20 a 40 años): - Problemas de relación de pareja - Intervenciones para el equilibrio entre la vida laboral y familiar y el manejo del estrés - Ansiedad financiera y su impacto en la salud mental - La salud mental de las personas y las relaciones LGB Modulo 4. Adultez media (40 a 65 años): - Tratamientos para la depresión y la ansiedad en la mediana edad - Hábitos y estilos de vida que ponen en riesgo la salud

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	- Conductas de salud en enfermedades crónicas Modulo 5. Adultez tardía (65+ años) - Salud cognitiva y mantenimiento de la autonomía funcional. - Aislamiento social y soledad en la vejez. - Consideraciones de salud mental en los cuidados al final de la vida.
Modalidad y metodología	Modalidad presencial
Público objetivo	Estudiantes en formación de últimos años y profesionales en Psicología.
Duración del programa	120 horas
Competencias	1. Desarrollar la capacidad de identificar tempranamente problemas psicológicos emergentes en cada etapa del ciclo vital. 2. Mejorar la habilidad para realizar evaluaciones integrales en el ámbito clínico, considerando las particularidades de cada etapa del ciclo vital. 3. Adquirir estrategias y técnicas para intervenir de manera efectiva en problemas psicológicos emergentes en cada etapa del ciclo vital. 4. Desarrollar habilidades para promover la salud mental y el bienestar en diferentes momentos del ciclo vital.
Fechas de inicio y finalización del programa	Por definir (Según calendario Académico)
Días y horas de la formación	Viernes de 6:00 a 10:00 pm y sábados de 8:00 a 12:00 m. (Sujeto modificación)
Certificación	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 80% de la asistencia y proceso formativo.
Costo de la formación por persona	Según derechos pecuniarios del año
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	Por definir
Bibliografía para este programa	1. Barlow, D.H. (2014) Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual (5ª Ed.) New York:Guilford

2. Barlow, David H. & Farchione, Todd J. (2015). Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales: Manual del terapeuta y manual del paciente. Alianza Editorial.
3. Barraca, J (2014) Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Síntesis
4. Buela-Casal, Gualberto & Sierra, Juan Carlos (2004). Manual de evaluación y tratamientos psicológicos. Biblioteca Nueva
5. Carrasco, M.A., Ramírez, I.M., & del Barrio, V. (2013). Evaluación clínica: Diagnóstico, formulación y contrastación de los trastornos psicológicos. Madrid: Sanz y Torres.
6. Cervilla, Jorge A. (2002). Valoración y tratamiento del enfermo mental. Aran Ediciones.
7. Christophersen, E.R. & VanScoyoc, S. M. (Eds.) (2013). Treatments that work with children: Empirically supported strategies for managing childhood problems (2nd ed). Washington: American Psychological Association.
8. Comeche, M. I. & Vallejo, M. A. (2016). Manual de terapia de conducta en la infancia (3a. Ed.). Madrid: Dykinson.
9. Costas, C. (2003). Avaluació psicològica del desenvolupament infantil: des del naixement fins als sis anys. Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona
10. Estupiñá Puig, F. J. (2022). Manual de Telepsicología. Nuevos medios para aplicar la psicología en el siglo XXI. Alianza Editoria.
11. Ezpeleta, L. & Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide.
12. Ezpeleta, L. (2005). Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Barcelona: Masson.
13. Fonseca-Pedrero, E. (2021). Manual de tratamientos psicológicos. Adultos. Pirámide
14. Friedberg, R. D., & Nakamura, B. J. (2020). Cognitive Behavioral Therapy in youth: Tradition and innovation. New York: Springer
15. Garcia, N. & Noguerol, V. (2007). Infancia maltratada: Manual de Intervención. Madrid: EOS.
16. Guías de práctica clínica de la American Psychiatric Association, <http://psychiatryonline.org/guidelines.aspx>
17. Hunsley, J. & Mash, E.J. (2018). Assessments that works (2nd ed.). New York: Oxford University Press.
18. Labrador, F.J. y Crespo, M. (2012) Psicología clínica basada en la evidencia. Madrid: Pirámide
19. Labrador, F.J. (2011) Situaciones difíciles en terapia. Madrid: Pirámide
20. Martín, J. (2005). La intervención ante el maltrato infantil: Una revisión del sistema de protección. Madrid: Psicología Pirámide
21. Miller William R. & Rollnick Stephen (2015). La entrevista emocional. Paidós.
22. Nathan, P.E. & Gorman, J.M. (Eds.) (2015). A guide to treatments that work (4th. Ed.). New York: Oxford University Press.

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	23. Nathan, Peter E. & Gorman, Jack M. (Eds.) (2007). A Guide to Treatments that Work (3rd Ed.). New York: Oxford University Press. 24. Nomen, Leila (2016) 50 Técnicas psicoterapéuticas. Madrid: Pirámide 25. Obiols, Jordi (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca nueva 26. Patzer, G. L., & Burke, D. M. (1988). Physical attractiveness and child development. In Advances in clinical child psychology (pp. 325-368). Boston, MA: Springer US. 27. Pedrero, E. F., Pérez-Alvarez, M., Al-Halabí, S., Inchausti, F., Muñiz, J., López-Navarro, E., ... y Marrero, R. J. (2021). Tratamientos Psicologicos Empiricamente Apoyados Para Adultos: Una Revision Selectiva. Psicothema, 33(2), 188-198 28. Pérez Álvarez, Marino, Fernández, José Ramon, Fernández Concepción, & Amigo, Isaac. (Coord.) (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos. Madrid: Pirámide. 29. Pérez, M. (2006). Guía de tratamientos psicológicos eficaces III: Infancia y adolescencia. Pirámide. 30. Pérez, M.; Fernández, J.R.; Fernández, C. y Amigo, I. (Ed.) (2003) Guía de tratamientos psicológicos eficaces. 31. Tolin, D. (2016). Doing CBT: A comprehensive Guide to Working with Behaviors, Thoughts and Emotions. Guilford Press 32. Vallejo, M.A. (2022) Manual Terapia de conducta (4ª Ed.). Madrid: Dykinson 33. Worden J. William (2013). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. Paidós. 34. Youngstrom, E. A., Prinstein, M. J., Mash, E. J., & Barkley, R. A. (Eds.). (2020). Assessment of disorders in childhood and adolescence (5th ed.). Guilford Press.
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboración Ana Milena Gaviria Gómez Revisó: Comité Curricular de Psicología Aprobó: Melany Giraldo Marín, Líder Formación Continua. Validó: Paola Rueda López, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social.

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio