

# FORMACIÓN

## Continua

<b>Título</b>	Motricidad orofacial
<b>Modalidad de la formación</b>	Diplomado
<b>Unidad académica responsable</b>	Facultad de ciencias de la salud, programa de Fonoaudiología.
<b>Presentación o justificación</b>	<p>En la Motricidad orofacial o Terapia Miofuncional (T.M) tiene como objetivo normalizar o adaptar la activación muscular orofacial con el fin de favorecer el crecimiento acorde de estructuras óseas y musculares logrando una coordinación, movilidad, fuerza a través de movimientos que van generando un engrama a nivel cortical promoviendo un funcionamiento acorde a las necesidades de cada paciente y la población a tratar.</p> <p>A nivel cráneo-cérvico-mandibular las modificaciones por hábitos orales nocivos como succión digital, succión labial, interposición lingual, deglución atípica, síndrome de respirador oral, trastornos de sonidos del habla (TSH) pueden modificar la posición de los dientes, la relación y forma de las arcadas dentarias.</p> <p>El profesional en Fonoaudiología requiere conocer el conjunto de procedimientos y técnicas que pueda implementar en la corrección del imbalance muscular orofacial, armonizando la activación muscular, reeducación de hábitos nocivos, así optimizar la estética del paciente. Gómez</p> <p>Por lo tanto, la motricidad orofacial (M.O) es una rama de la fonoaudiología encargada de prevenir, valorar, diagnosticar y corregir las disfunciones orofaciales que interfieren en el sistema estomatognático.</p>
<b>Objetivos</b>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar los principios, técnicas y ejercicios de la motricidad orofacial</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Determinar las alteraciones de las funciones orofaciales (succión, respiración, masticación, deglución, habla).</li> <li>✓ Profundizar en los conocimientos teóricos y prácticos de la motricidad orofacial desarrollando habilidades y destrezas para su aplicación.</li> </ul>
<b>Estructura del programa - Contenidos</b>	<p><b>Módulo I: Fundamentos para la evaluación a través de la motricidad orofacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de las estructuras dinámicas y estáticas: Unidades funcionales</li> <li>✓ Anatomía funcional de las estructuras maxilofaciales</li> <li>✓ Embriogénesis del sistema estomatognático</li> <li>✓ Evaluación postural</li> <li>✓ Biotipo facial</li> <li>✓ Perfil facial</li> <li>✓ Análisis cefalométrico</li> <li>✓ Clasificación de Angle</li> </ul> <p><b>Módulo II: Evaluación de funciones, disfunciones y parafunciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respiración, deglución, masticación, succión, sorbición, habla.</li> </ul>

# FORMACIÓN

## Continua

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Succión labial y lingual, succión digital, onicofagia, deglución atípica y adaptada, síndrome del respirador oral, trastorno témporo mandibular (TTM), bruxismo, masticación viciosa, mordisqueos.</i></li> <li>✓ <i>Aplicación de pruebas estandarizadas en motricidad orofacial</i></li> </ul> <p><b>Módulo III: Intervención aplicada desde la motricidad orofacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Rangos de movilidad</i></li> <li>✓ <i>Ejercicios motores orales no verbales (EMO-NV)</i></li> <li>✓ <i>Movimientos orofaciales y laríngeos no verbales (MOL-NV)</i></li> <li>✓ <i>Ejercicios pasivos liberación miofascial</i></li> <li>✓ <i>Ejercicios activos (isométricos, isotónicos e isocinéticos)</i></li> <li>✓ <i>Mecanización de patrones orofaciales</i></li> <li>✓ <i>Vendaje neuromuscular como estrategia de tratamiento</i></li> </ul>
<b>Modalidad y metodología</b>	Virtual con clases en línea, práctica presencial
<b>Público objetivo</b>	Profesionales en Fonoaudiología, Estudiantes de Fonoaudiología
<b>Duración del programa</b>	120 horas
<b>Competencias</b>	<p>Identificar la anatomía, la fisiología y la biomecánica del sistema orofacial y sus funciones básicas.</p> <p>Evaluar las alteraciones orofaciales, tanto en niños como en adultos, utilizando instrumentos y pruebas específicas.</p> <p>Diseñar programa de intervención miofuncional individualizado, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de la población.</p> <p>Potencializar los conocimientos y habilidades sobre la terapia miofuncional, mediante la formación continua.</p>
<b>Fechas de inicio y finalización del programa</b>	23 de julio al 6 de septiembre de 2024.
<b>Días y horas de la formación</b>	<p>Martes jueves y viernes (virtual sincrónico) de 6:30 a 8:30 PM</p> <p>Viernes sábado y domingo (práctica presencial) 1 vez al mes de 8:00 am a 5 :00 pm</p>
<b>Certificación</b>	80% de asistencia mínima, terminación del 100% de los módulos, entrega y aprobación de un caso clínico final.
<b>Costo de la formación por persona</b>	2.445.000
<b>Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa</b>	<p>Nombre del profesor:</p> <p>Flavio Andrés Estrada Estrada, Odontólogo de la universidad de Antioquia, Ortodoncista de la Universidad cooperativa de Colombia, Ortopedista maxilar de la Universidad de Antioquia</p>

# FORMACIÓN

## Continua

Docente de pregrado de la Universidad de Antioquia, Docente de pregrado de la Universidad cooperativa de Colombia, Docente de posgrado de la universidad visión de las Américas

Diana Isabel Zambrano Uribe, Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Cauca, con una pasión innata por el cuidado de la comunicación, la deglución, el neurodesarrollo y la investigación. Mi trayectoria se ha consolidado en diversas áreas, desde la práctica clínica hasta la enseñanza universitaria, abarcando también asesoría en la práctica comunitaria, cuento con conocimiento y experiencia en el manejo de pacientes con dificultades o trastornos de la deglución desde un enfoque de la neurorrehabilitación y del neurodesarrollo lo que ha sido fundamental para ampliar mis habilidades clínicas en la evaluación y tratamiento de dichos trastornos en pacientes pediátricos y adultos con o sin condiciones neurológicas. Como docente universitaria, he tenido el privilegio de transmitir mis conocimientos y experiencias a las nuevas generaciones de profesionales de la salud. A través de metodologías innovadoras y un enfoque práctico, fomento el desarrollo de habilidades críticas y técnicas necesarias para una práctica clínica efectiva y ética. Mi compromiso con la mejora continua me llevó a obtener un título de Magíster en Epidemiología,

Jenny Paola Ojeda Casallas, Máster en trastornos Miofuncionales y motricidad orofacial de la universidad Europea Miguel de Cervantes-2022, Especialista en Fonoaudiología en Cuidado crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana-2019, Fonoaudióloga Corporación Universitaria Iberoamericana (2013).

Me desempeño en los diferentes en roles asistencial, docente e investigativo, poseo habilidades en las áreas de comunicación, lenguaje, deglución, voz. Asumo responsabilidades y compromisos orientado al aprendizaje continuo buscando permanentemente superar los objetivos trazados. Tengo experiencia en internación hospitalaria, unidades de cuidado intensivo neonatal, pediátrico, adulto y UCI COVID-19. Mi experiencia en el abordaje de la motricidad orofacial me ha llevado a abordar usuarios basados en a neurorehabilitación en población con discapacidad y normo típica con patologías caracterizadas por alteraciones en respiración, fonación, habla, deglución de manera individual y a través de estrategias de promoción, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento; además de compartir abordaje multidisciplinar.

Profesional dedicado a la formación superior en la Fundación Universitaria María Cano. Experiencia en procesos académicos y administrativos, coordinadora y docente de la diplomada disfagia.