

# FORMACIÓN

## Continua

<b>Título</b>	Diplomado Avanzado en Psicología Clínica: Fundamentos, Evaluación y Técnicas Terapéuticas DPCFET-SM-001
<b>Modalidad de la formación</b>	Diplomado con opción a título
<b>Unidad académica responsable</b>	Programa de Psicología - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Presentación o justificación</b>	<p>En la formación de los psicólogos es necesario que estos conozcan los fundamentos epistemológicos que dan origen a la especialidad clínica, pues las actividades que actualmente se realizan en los diversos contextos clínicos tienen su origen en procedimientos creados a finales del siglo XIX en los primeros laboratorios y consultorios de psicología en Europa y Norteamérica, así como durante las primeras guerras mundiales. En ese sentido, las diversas técnicas de evaluación, diagnóstico y psicoterapias que se tienen en la actualidad representan variaciones o innovaciones técnicas que han surgido de la crítica y modificación de las primeras técnicas, buscando aumentar los niveles de eficacia terapéutica, así como la confiabilidad y validez de estos instrumentos y procedimientos técnicos. Estos conocimientos técnicos a su vez tienen su fundamento en múltiples teorías y conceptos que se han forjado en la disciplina psicológica sobre el ser humano, tanto en su dimensión normal como patológica, pues estudiando el curso del desarrollo evolutivo la psicología ha podido establecer criterios confiables para realizar una evaluación y determinar cómo ha sido el atravesamiento de las etapas de desarrollo en las dimensiones cognitiva, social, emocional, psicosexual, entre otras. Por todo lo anterior, en el diplomado se retomarán las múltiples concepciones y modelos de las corrientes psicológicas sobre el ser humano, su desarrollo evolutivo normal y las desviaciones que pueden presentarse bajo la forma de psicopatologías o enfermedades mentales, como paso previo para introducir las formas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica.</p> <p>Respecto de la evaluación psicológica se profundizará en los conceptos de entrevista psicológica y test psicológico, enfatizando la relación de complementariedad de ambos procedimientos clínicos, de modo que se especifique la función específica que cada una debe cumplir en el proceso de evaluación. En cuanto a las entrevistas se explicarán las principales características de las entrevistas de tipo altamente estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas. Además se hará énfasis en la importancia de crear un vínculo o relación terapéutica que favorezca la confianza y cooperación del</p>

# FORMACIÓN

*Continua*

	<p>paciente en cuanto a la recolección de información sobre sus motivos de consulta y sobre su historia de vida, pues gran parte de la eficacia de las técnicas de entrevista se basa en la honestidad y cooperación que pueda tener el paciente, siendo necesario realizar un buen proceso de encuadre que facilite el establecimiento de una alianza terapéutica en las primeras sesiones de trabajo, siendo indispensable que el psicólogo se muestre empático, que promueva un ambiente de <i>rapport</i>, de calidez, evitando hacer juicios morales y haciendo explícito el secreto profesional, la confidencialidad, el respeto, la neutralidad, entre otros aspectos que hacen parte del encuadre. Como se verá, esta información que es recolectada durante las primeras sesiones de entrevista de evaluación debe ser interpretada o leída a luz de las teorías y conceptos de la psicología evolutiva y de las corrientes o enfoques psicológicos, para establecer puntos de comparación entre el desarrollo normal y patológico, por lo que facilitan la identificación de signos y síntomas de diversas psicopatologías y/o problemáticas psicosociales, y por ende facilitan la labor psicodiagnóstico, la cual debe estar fundamentada en los criterios diagnósticos de los manuales DSM y CIE. Así mismo, una vez establecido el diagnóstico estas teorías psicológicas permitirán explicar el origen o etiología de estos, lo que permite comprender como ha surgido y se mantiene la enfermedad o psicopatología, al tiempo que permiten diseñar formas de intervención, planes de tratamiento según la problemática de cada paciente y su historia de vida. Al respecto se abordarán las principales técnicas de psicoterapia desde las diferentes corrientes o escuelas psicológicas y las terapias de conducta.</p> <p>En síntesis, en el diplomado se abordarán los principales conocimientos sobre psicología clínica con el ánimo de complementar la formación teórica y técnica de los psicólogos como paso fundamental para el desarrollo de competencias clínicas que faciliten el desempeño en ese campo de actuación profesional.</p>
<p><b>Objetivo</b></p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar competencias para un adecuado desempeño en el campo clínico.</li> </ul> <p>OBEJTIVOS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los fundamentos epistemológicos de la psicología clínica.</li> <li>• Comprender los conceptos fundamentales en psicología clínica.</li> <li>• Aprender a utilizar las principales técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico.</li> <li>• Aprender los principales tipos de intervención psicoterapéuticas.</li> </ul>

<p>Estructura del programa - Contenidos</p>	<p><b>Unidad 1. Fundamentos teóricos y técnicos de la psicología clínica. (40 horas / 10 sesiones). FTTPC-001</b></p> <p>1.1. <u>Orígenes y evolución de la psicología clínica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del seminario (Nicolas Uribe<sup>1</sup>)</li> <li>- Orígenes filosóficos (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- W. Wundt, W. James, otros (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- S. Freud, H. Hartman, M. Klein, otros (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- J. B. Watson, M. Jones, B. F. Skinner, J. Wolpe, A. Ellis, A. Beck, otros. (Nicolas Uribe).</li> <li>- C. Rogers, F. Perls, V. Frank, otros (Nicolas Uribe).</li> </ul> <p>1.2. <u>Conceptos fundamentales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Signo, Síntoma, Síndrome y Trastorno (Nicolas Uribe).</li> <li>- Evaluación y Diagnostico (Nicolas Uribe).</li> <li>- Normalidad y anormalidad (Nicolas Uribe).</li> <li>- Cine foro: Proyección, análisis y discusión del documental: “<i>la historia de la psicología</i>” (Andrés Felipe Palacio).</li> </ul> <p><b>Unidad 2. Psicopatologías, evaluación y diagnostico psicológico (40 horas / 10 sesiones). PEDP-002</b></p> <p>2.1. <u>Trastornos mentales y etapas del desarrollo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia (Juan José Martínez).</li> <li>- Trastornos de la adultez (Juan José Martínez).</li> <li>- Trastornos de la vejez-senectud (Juan José Martínez).</li> <li>- Cine foro: proyección, análisis y discusión de la Película: “<i>Cybill</i>” (Juan José Martínez).</li> </ul> <p>2.2. <u>Evaluación y psicodiagnóstico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista psicológica: altamente estructurada, semiestructurada y no estructurada (Nicolas Uribe).</li> <li>- Los test psicológicos: psicométricos, neuropsicológicos y proyectivos (Nicolas Uribe).</li> <li>- DSM IV y V (Juan José Martínez).</li> <li>- CIE 10 (Juan José Martínez).</li> <li>- OPD 2 (Juan José Martínez).</li> <li>- Cine foro: Proyección, análisis y discusión de la película: “<i>Psicosis</i>” (Juan José Martínez).</li> </ul> <p><b>Unidad 3. Intervención psicológica (40 horas / 10 sesiones). IPS-003</b></p>
---	---

<sup>1</sup> Andrés Felipe Palacio y Juan José Martínez se presentan y posteriormente se retiran, dirige la sesión Nicolas Uribe.

# FORMACIÓN

*Continua*

	<p>3.1. <u>Psicoterapias y terapias de conducta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños, adolescentes, adultos y ancianos (Nicolas Uribe).</li> <li>- Terapias de conducta: desensibilización sistemática, terapias de choque o inundación, programas de refuerzo y castigo a intervalo fijo o variable (Nicolas Uribe).</li> <li>- Psicoanálisis y psicoterapias de orientación psicoanalítica (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- Terapia no directiva, terapia centrada en el cliente, terapia Gestalt y logoterapia (Nicolas I. Uribe A.).</li> <li>- Terapia racional emotiva, terapia de esquemas, post-racionalismo (Nicolas Uribe).</li> <li>- Terapias integrativas y creativas (arte terapia) (Nicolas Uribe).</li> <li>- Cine foro: Proyección, análisis y discusión de la película: “Éxtasis” (Andrés Felipe Palacio).</li> </ul> <p>3.2. <u>Análisis de caso individual:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del caso clínico: motivo de consulta, sintomatología y anamnesis (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- Análisis del caso clínico por grupos (Andrés Felipe Palacio).</li> <li>- Socialización del caso en staff clínico con docentes (Nicolas Uribe; Andrés Felipe Palacio y Juan José Martínez).</li> </ul> <p><b>Número de horas por docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nicolas Uribe: 14 sesiones (14 x 4: 56 horas).</li> <li>- Andrés Felipe Palacio: 8 sesiones (8 x 4: 32 horas)</li> <li>- Juan José Martínez: 8 sesiones (8 x 4: 32 horas).</li> </ul> <p><b>Total:</b> 116 horas.</p> <p>Las cuatro horas que faltan para completar las 120 horas, se utilizan en la última sesión, donde los estudiantes socializan el caso y los 3 docentes dirigen el staff clínico, por lo cual se remuneran esas 4 horas como si fuera 1 sola persona, y los docentes se dividen la remuneración de las 4 horas de la sesión final.</p>
<p><b>Modalidad y metodología</b></p>	<p>El diplomado se realizará de manera virtual, a través de encuentros sincrónicos y asincrónicos en la plataforma de MARIACANOVIRTUAL.</p> <p>Las 120 horas del diplomado se distribuirán en 3 módulos (3 unidades) de 40 horas cada uno. En cada módulo se realizarán 10 sesiones, de 4 horas cada una. Semanalmente se realizarán 2 sesiones (12 al mes) de modo que las 30 sesiones del diplomado se desarrollen en 1 semestre académico. Preferiblemente se realizarían los martes y jueves de 5:00 a 9:00 p.m.</p>

# FORMACIÓN

*Continua*

	<p>En cada sesión se iniciará con un sondeo sobre los saberes o conocimientos previos e los participantes, posteriormente se realizará una exposición o clase magistral por parte del docente encargado de cada módulo, en la cual podrá usar diferentes recursos audiovisuales (diapositivas, videos, entre otras), luego se realizará una pausa o descanso.</p> <p>Se retoma la actividad y se realiza un informe de lectura en grupos, y luego se socializa el informe por parte de los estudiantes (sobre el tema de cada sesión), usando los recursos que consideren necesarios. Por último, se realizará un debate sobre el tema, del cual se realizará un acta por parte de los estudiantes (se relevan la función en cada sesión), la cual se lee al inicio de la siguiente sesión, y constituye parte de las memorias del diplomado.</p> <p>En cada sesión se nombrará un estudiante para tomar nota y elaborar el acta de la sesión. A partir de la segunda sesión se sustituye la actividad de SONDEO de saberes previos por la LECTURA DEL ACTA de la sesión anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondeo o Lectura del acta de la sesión anterior (30 min.)</li> <li>- Explicación magistral del docente (60 min.)</li> <li>- Descanso (30 min.)</li> <li>- Elaboración de informes de lectura en grupos (40 min.)</li> <li>- Socialización de los informes de lectura (60 min.)</li> <li>- Debate (20 min.)</li> </ul>
<b>Público objetivo</b>	profesionales en Psicología, estudiantes en formación de últimos años
<b>Duración del programa</b>	120 horas
<b>Competencias</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar evaluaciones psicológicas.</li> <li>2. Realizar psicodiagnóstico según manuales DSM y CIE</li> <li>3. Diseñar e implementar diversos tipos de psicoterapia y/o terapias de conducta.</li> </ol>
<b>Días y horas de la formación</b>	Martes y jueves de 05:00 pm. a 09:00 p.m.
<b>Certificación</b>	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 80% de la asistencia y proceso formativo.
<b>Costo de la formación por persona</b>	<b>3.499.020</b>