

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título                                                        | Diplomado en Rehabilitación y Ortesis de Miembro Superior (MMSS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Modalidad de la formación                                     | Presencial con componentes virtuales sincrónicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Frase de enganche                                             | Rehabilitación funcional de mano y miembro superior, ortesis termoplásticas, terapia ocupacional- biomecánica aplicada y recuperación funcional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elementos para considerar en la imagen gráfica del programa   | Terapeuta fabricando una ortesis termoplástica sobre la mano de un paciente; mano en proceso de rehabilitación con dinamómetro; imagen que evoque precisión clínica y recuperación funcional del MMSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Unidad académica responsable                                  | Facultad de Ciencias de la Salud – Programa Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa | <p>Diplomado como opción a grado y de actualización dirigido a terapeutas ocupacionales en formación y profesionales que se desempeñen o deseen profundizar en la rehabilitación y el manejo ortésico del miembro superior.</p> <p>El programa articula fundamentos anatomofisiológicos y clínicos, evaluación especializada, protocolos terapéuticos basados en evidencia y la fabricación práctica de ortesis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación o justificación                                  | <p>El miembro superior (MMSS) constituye uno de los segmentos corporales de mayor complejidad funcional en el ser humano, dado que integra estructuras anatómicas altamente especializadas que permiten la ejecución de actividades que van desde la manipulación fina hasta el soporte de cargas. Su compromiso, ya sea por causas traumáticas, neurológicas, reumáticas o congénitas, genera un impacto profundo sobre la autonomía, la participación laboral y la calidad de vida de las personas.</p> <p>A nivel global, las afecciones musculoesqueléticas del miembro superior representan una de las principales causas de consulta en servicios de rehabilitación y de ausencia laboral. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los trastornos musculoesqueléticos afectan a más de 1.710 millones de personas en el mundo, siendo el hombro, el codo y la mano algunas de las regiones de mayor prevalencia. En Colombia, el Ministerio de Salud y Protección Social ha reportado que las enfermedades laborales del miembro superior —como el síndrome del túnel carpiano, la epicondilitis y las tendinitis— constituyen las patologías de origen ocupacional más frecuentes, con implicaciones directas sobre la productividad y los sistemas de seguridad social.</p> <p>Frente a este panorama, la rehabilitación especializada del MMSS requiere de profesionales con formación sólida en anatomía funcional, evaluación clínica estandarizada, protocolos terapéuticos basados en evidencia y competencias en el diseño y fabricación de ortesis. Sin embargo, en la región persiste una brecha formativa significativa que el programa de Terapia Ocupacional aborda estos contenidos de</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>manera introductoria, sin alcanzar el nivel de profundidad que demanda la práctica clínica especializada.</p> <p>Las ortésis de miembro superior, en particular, constituye un componente fundamental de la rehabilitación funcional que con frecuencia no recibe suficiente atención en la formación de continua y posgradual en el país. El uso de ortesis estáticas y dinámicas, confeccionadas con materiales termoplásticos a medida del paciente, ha demostrado ser una intervención efectiva en el manejo del dolor, la prevención de deformidades, la protección de estructuras reparadas quirúrgicamente y la recuperación de la función. No obstante, su correcta aplicación exige conocimientos biomecánicos, clínicos y técnicos que van más allá de lo aprendido en los programas de formación básica.</p> <p>Este diplomado responde, entonces, a una necesidad real del campo clínico: formar profesionales de la salud con competencias integrales para la evaluación, el tratamiento terapéutico-ocupacional y el manejo ortésico del miembro superior, articulando teoría y práctica en un proceso de aprendizaje activo, contextualizado y orientado a la evidencia científica.</p> |
| Objetivos                            | <p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Formar profesionales en Terapia Ocupacional con competencias especializadas para la evaluación, el abordaje terapéutico funcional y el tratamiento ortésico del miembro superior, mediante la integración de fundamentos anatomo-fisiológicos, protocolos basados en evidencia y habilidades prácticas de fabricación de ortesis.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar la anatomía funcional y las principales patologías del miembro superior como base del razonamiento clínico en rehabilitación funcional.</li> <li>2. Aplicar herramientas estandarizadas de evaluación clínica y funcional del miembro superior para el diseño de planes de abordaje terapéutico funcional.</li> <li>3. Implementar protocolos de abordaje terapéutico basados en evidencia para la rehabilitación funcional y tratamiento ortésico de miembro superior.</li> <li>4. Diseñar ortesis estáticas y dinámicas para miembro superior, con criterios biomecánicos y clínicos pertinentes.</li> </ol>                                                                                                                           |
| Estructura del programa - Contenidos | <p><b>Módulo 1. Anatomía funcional y lesiones del miembro superior</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía funcional del hombro, codo, antebrazo, muñeca y mano</li> <li>• Biomecánica del miembro superior</li> <li>• Lesiones traumáticas</li> <li>• Lesiones tendinosas</li> <li>• Lesiones nerviosas periféricas</li> <li>• Condiciones reumáticas y degenerativas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones del sistema nervioso central con compromiso de MMSS</li> <li>• Amputaciones y deficiencias congénitas del miembro superior</li> <li>• Quemaduras en MMSS</li> </ul> <p>Modalidad: híbrida sincrónica<br/>Duración 30 horas</p> <p>Módulo 2. Evaluación del miembro superior<br/>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnesis y entrevista clínica orientada a la disfunción del MMSS</li> <li>• Evaluación del rango articular de movimiento (goniometría)</li> <li>• Evaluación de la fuerza muscular</li> <li>• Evaluación del dolor</li> <li>• Evaluación neurológica</li> <li>• Evaluación del edema</li> <li>• Evaluación de la función manual y destrezas</li> <li>• Escalas de resultados funcionales</li> <li>• Evaluación del desempeño ocupacional</li> </ul> <p>Modalidad: Presencial<br/>Duración 30 horas</p> <p>Módulo 3. Protocolos de abordaje terapéutico funcional y ortésico<br/>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de terapia ocupacional en rehabilitación de MMSS</li> <li>• Manejo del dolor y el edema</li> <li>• Movilización articular y rehabilitación funcional</li> <li>• Protocolos de rehabilitación post-quirúrgica</li> <li>• Rehabilitación neurológica del MMSS</li> <li>• Readaptación sensorial y reentrenamiento</li> <li>• Abordaje funcional terapia ocupacional</li> <li>• Uso de tecnologías de apoyo y ayudas técnicas</li> <li>• Manejo del paciente con amputación de MMSS</li> </ul> <p>Modalidad: Presencial<br/>Duración 30 horas</p> <p>Módulo 4. Tratamiento ortésico del miembro superior<br/>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos del Tratamiento Ortésico de MMSS</li> <li>• Principios biomecánicos de las ortesis</li> <li>• Materiales termoplásticos de baja y alta temperatura</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortesis estáticas de muñeca y mano</li> <li>• Ortesis dinámicas</li> <li>• Ortesis post-quirúrgicas</li> <li>• Ortesis para condiciones neurológicas</li> <li>• Ortesis en quemaduras y cicatrices</li> <li>• Ortesis comerciales vs. ortesis a medida</li> <li>• Taller práctico elaboración de ortésis</li> </ul> <p>Modalidad: Presencial<br/>Duración 30 horas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Modalidad y metodología                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtual y sincrónica a través de Teams .</li> <li>• Acompañamiento permanente vía Whatsapp</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Talleres prácticos en laboratorio</li> <li>• Lecturas y seminarios de participación relacionados con los temas propuestos</li> <li>• Ensayos, investigaciones</li> <li>• Videos</li> <li>• Propuesta de intervención en casos reales</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Público objetivo                             | Estudiantes de últimos semestres de Terapia Ocupacional y profesionales de Terapia Ocupacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Duración del programa                        | 120 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Competencias                                 | <p>Se espera que, al finalizar el diplomado, el estudiante desarrolle las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El participante estará en capacidad de aplicar instrumentos estandarizados de evaluación de rango articular, fuerza, sensibilidad, edema y desempeño ocupacional, elaborando conceptos ocupacionales funcionales pertinentes.</li> <li>• El participante estará en capacidad de diseñar planes de tratamiento individualizados y basados en evidencia, con objetivos funcionales, criterios de progresión y alta terapéutica según la condición clínica del paciente.</li> <li>• El participante será capaz de seleccionar, diseñar y fabricar ortesis estáticas y dinámicas en materiales termoplásticos, adaptándolas a las necesidades biomecánicas y clínicas del paciente.</li> <li>• El participante implementará estrategias de reintegración en actividades de la vida diaria, trabajo y tiempo libre, reconociendo los determinantes contextuales que influyen en el desempeño ocupacional del paciente.</li> </ul> |
| Fechas de inicio y finalización del programa | 08 de septiembre de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Días y horas de la formación                 | <p>Modulo 1</p> <p>Modalidad Sincrónica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|               |                                                 |                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|               | Encuentros                                      | Martes y jueves de 6:00 pm a 9:00 pm             |
|               | Duración                                        | 5 semanas                                        |
|               | Inicio                                          | 8 de septiembre                                  |
|               | fin                                             | 8 de octubre                                     |
|               | Modulo 2                                        |                                                  |
|               | Modalidad                                       | Hibrida                                          |
|               | Encuentros Sincrónicos                          | Martes y jueves de 6:00 pm a 9:00 pm             |
|               |                                                 | Sábado 6 de noviembre de 8:00 am a 5:00 pm       |
|               | Encuentro Presencial sede Medellín              | Domingo 7 de noviembre de 8:00 am a 12:00 m.     |
|               | Duración                                        | 4 semanas                                        |
|               | Inicio                                          | 13 de octubre                                    |
|               | fin                                             | 7 de noviembre                                   |
|               | Modulo 3                                        |                                                  |
|               | Modalidad                                       | Hibrida                                          |
|               | Encuentros Sincrónicos                          | Martes y jueves de 6:00 pm a 9:00 pm             |
|               |                                                 | Sábado 5 de diciembre de 8:00 am a 5:00 pm       |
|               | Encuentro Presencial sede Medellín              | Domingo 6 de diciembre de 8:00 am a 12:00 m.     |
|               | Duración                                        | 4 semanas                                        |
|               | Inicio                                          | 10 de noviembre                                  |
|               | fin                                             | 6 de diciembre                                   |
|               | Modulo 4                                        |                                                  |
|               | Modalidad                                       | Hibrida                                          |
|               | Encuentros Sincrónicos                          | Martes y jueves de 6:00 pm a 9:00 pm             |
|               |                                                 | Encuentro 1: Sábado y domingo 6 y 7 de febrero   |
|               | 2 Encuentros Presencial sede Medellín           | Encuentro 2: Sábado y domingo 20 y 21 de febrero |
|               | Cada 15 días                                    |                                                  |
|               | Duración                                        | 4 semanas                                        |
|               | Inicio                                          | 19 de enero                                      |
|               | fin                                             | 21 de febrero                                    |
| Certificación | Diploma<br>Insignia digital por cada módulo (4) |                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Costo de la formación por persona                           | Por resolución 3.891.543 Estudiante María Cano como opción trabajo de grado Externo \$3.308,000 No requiere asesoría para trabajo investigativo (incluye Kit de materiales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa | <p>Módulo 1<br/>Médico, Cirujano de mano, con experiencia asistencial superior a 5 años en manejo de pacientes con lesiones diversas de mano y miembro superior, tanto a nivel quirúrgico como de direccionamiento de procesos de rehabilitación. Con experiencia docente.</p> <p>Módulo 2 y 3<br/>Terapeuta Ocupacional, especialista en rehabilitación de miembro superior, con experiencia asistencial superior a 5 años en atención a pacientes en procesos de rehabilitación con lesiones de mano y miembro superior a nivel neurológico (central y periférico), lesiones osteomusculares, degenerativas y traumáticas. Con conocimiento en instrumentos de evaluación de miembro superior, uso de Guías de Práctica Clínica basadas en la evidencia y protocolos estandarizados. Con experiencia docente.</p> <p>Módulo 4<br/>Terapeuta Ocupacional, especialista en rehabilitación de miembro superior, certificada en diseño y adaptación de órtesis de miembro superior, con experiencia asistencial superior a 10 años en atención de pacientes con lesiones de mano neurológica central y periférica, lesiones osteomusculares, degenerativas y traumáticas. Con experiencia docente. Con manejo de materiales termoplásticos de última generación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Bibliografía para este programa                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fess, E. E., Gettle, K., Philips, C., &amp; Janson, J. R. (2005). Hand and upper extremity splinting: Principles and methods (3rd ed.). Elsevier Mosby.</li> <li>2. Cooper, C. (Ed.). (2014). Fundamentals of hand therapy: Clinical reasoning and treatment guidelines for common diagnoses of the upper extremity (2nd ed.). Elsevier Mosby.</li> <li>3. Michlovitz, S. L., LaStayo, P. C., Alzner, S., &amp; Watson, E. (2001). Distal radius fractures: Therapy practice patterns. Journal of Hand Therapy, 14(4), 249–257. <a href="https://doi.org/10.1016/S0894-1130(01)80066-7">https://doi.org/10.1016/S0894-1130(01)80066-7</a></li> <li>4. Lucado, A. M., Li, Z., &amp; Simmonds, M. J. (2022). Upper extremity functional outcomes following distal radius fracture rehabilitation: A systematic review. Journal of Hand Therapy, 35(2), 180–199. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jht.2021.01.007">https://doi.org/10.1016/j.jht.2021.01.007</a></li> <li>5. Neistadt, M. E., &amp; Crepeau, E. B. (Eds.). (1998). Willard and Spackman's occupational therapy (9th ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>6. Hudak, P. L., Amadio, P. C., &amp; Bombardier, C. (1996). Development of an upper extremity outcome measure: The DASH (Disabilities of the Arm, Shoulder and Hand). American Journal of Industrial Medicine, 29(6), 602–608. <a href="https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-0274(199606)29:6%3C602::AID-AJIM4%3E3.0.CO;2-L">https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-0274(199606)29:6%3C602::AID-AJIM4%3E3.0.CO;2-L</a></li> </ol> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>7. Novak, C. B., &amp; Mackinnon, S. E. (2015). Evaluation of nerve injury and nerve compression in the upper quadrant. <i>Journal of Hand Therapy</i>, 28(2), 211–218. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jht.2014.12.003">https://doi.org/10.1016/j.jht.2014.12.003</a></p> <p>8. Valdes, K., &amp; LaStayo, P. (2012). The value of provocative tests for the wrist and elbow: A literature review. <i>Journal of Hand Therapy</i>, 25(1), 86–100. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jht.2011.09.001">https://doi.org/10.1016/j.jht.2011.09.001</a></p> <p>9. Brault, J. S., &amp; Smith, J. (2010). Functional anatomy of the upper limb. <i>Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America</i>, 21(2), 241–263. <a href="https://doi.org/10.1016/j.pmr.2010.01.006">https://doi.org/10.1016/j.pmr.2010.01.006</a></p> <p>10. Gajdosik, R. L., &amp; Bohannon, R. W. (1987). Clinical measurement of range of motion: Review of goniometry emphasizing reliability and validity. <i>Physical Therapy</i>, 67(12), 1867–1872. <a href="https://doi.org/10.1093/ptj/67.12.1867">https://doi.org/10.1093/ptj/67.12.1867</a></p> <p>11. Schulz-Heik, R. J., Perez, J., Isler, J., Skipper, J., &amp; Zemanick, M. (2017). Upper extremity rehabilitation after stroke: Present state-of-the-art and future research. <i>Journal of Rehabilitation and Assistive Technologies Engineering</i>, 4, 1–10. <a href="https://doi.org/10.1177/2055668317731765">https://doi.org/10.1177/2055668317731765</a></p> <p>12. Theuerkauf, F., &amp; Procter, M. (2019). Orthotic intervention for the management of rheumatoid arthritis: A systematic review. <i>Journal of Hand Therapy</i>, 32(4), 472–485. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jht.2018.01.014">https://doi.org/10.1016/j.jht.2018.01.014</a></p> <p>13. Artzberger, S. M. (2011). Edema reduction techniques: A biologic rationale for selection. In T. M. Skirven, A. L. Osterman, J. M. Fedorczyk, &amp; P. C. Amadio (Eds.), <i>Rehabilitation of the hand and upper extremity</i> (6th ed., pp. 845–857). Elsevier Mosby.</p> <p>14. Pagnotta, A., Baron, M., &amp; Korner-Bitensky, N. (1998). The effect of a static wrist orthosis on hand function in individuals with rheumatoid arthritis. <i>Journal of Rheumatology</i>, 25(5), 879–885. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9598874/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9598874/</a></p> <p>15. Collocott, M., Kelly, E., Foster, M., &amp; Arzu, B. (2020). A comparison of orthotic designs for managing flexor tendon repairs: A systematic review. <i>Journal of Hand Surgery (European Volume)</i>, 45(1), 29–39. <a href="https://doi.org/10.1177/1753193419875551">https://doi.org/10.1177/1753193419875551</a></p> |
| Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa | <p>Elaboró: Angélica Jhoan Alarcon García – Yanseidy Herrera Mora</p> <p>Revisó: Melany Giraldo, líder Formación Continua</p> <p>Aprobó: Paola Rueda López, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

| Fecha del cambio | Cambio realizado | Justificación del cambio | VB de quien aprueba el cambio |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                  |                  |                          |                               |
|                  |                  |                          |                               |
|                  |                  |                          |                               |