

|  |   |
|--|---|
| <b>Título</b>  | Ventilación Mecánica en el Adulto   |
| <b>Modalidad de la formación</b>                                     | Diplomada modalidad de grado  |
| <b>Frase de enganche</b>   | De la Fisiología a la práctica clínica  |
| <b>Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa</b>      | Paciente en la unidad de Cuidado Intensivo adulto, Intubado, ventilador mecánica.   |
| <b>Unidad académica responsable</b>                                  | Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Fisioterapia - Medellín, Cali, Neiva, Popayán   |
| <b>Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa</b> | Necesidades académicas de la comunidad institucional de la María Cano.  |
| <b>Presentación o justificación</b>                                  | <p>EL campo clínico en fisioterapia es la segunda fuente de empleabilidad, dentro de este campo destaca la labor del fisioterapeuta dentro de las unidades de cuidado intensivo donde desde el modelo de formación permite abordar al paciente de una manera integral.</p> <p>La formación continua en el área de Ventilación Mecánica permitirá al estudiante ampliar su campo de empleabilidad además de optimizar la intervención con los pacientes críticamente enfermos</p>  |
| <b>Objetivos</b>   | <p><b>General</b><br/>Desarrollar competencias para el desempeño del fisioterapeuta en manejo de ventilación mecánica</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en las bases teóricas que fundamentan la intervención fisioterapéutica dentro de la Unidad de cuidados intensivos adultos.</li> <li>• Desarrollar habilidades prácticas de intervención en el paciente ventilado</li> <li>• Analizar las tendencias en fisioterapia sobre el manejo del paciente adulto en estado crítico</li> </ul> |
| <b>Estructura del programa - Contenidos</b>                          | <p><b>Modulo I: Fisiología cardiopulmonar – vía aérea y cuidado Respiratorio (20 horas) 001-FCVACR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mecánica respiratoria en ventilación mecánica</li> <li>• Presiones en la vía aérea</li> <li>• Trabajo respiratorio</li> <li>• Interacción corazón pulmón</li> <li>• Vía área artificial (IOT – TQT)</li> <li>• Funciones del FT durante IOT</li> <li>• Dispositivos de Vía Aérea</li> <li>• Inhalo – Aerosol terapia en VM</li> <li>• Tipos de succión</li> </ul>                         |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p><b>Módulo II: Taxonomía de la Ventilación mecánica (30 horas) 002-TVM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Modo ventilatorios variables de fase, tipos de respiración en VM.</li> <li>• Modos convencionales</li> <li>• Volumen Control</li> <li>• Presión Control</li> <li>• Presión de Soporte</li> <li>• Modos no convencionales</li> <li>• APRV</li> <li>• BILEVEL</li> <li>• ASV</li> <li>• PAV</li> <li>• VMNI</li> <li>• Cánula de Alto flujo</li> </ul> <p><b>Modulo III: Monitoreo - Protección pulmonar, Retiro de la Ventilación mecánica, Ayudas Diagnosticas y Farmacología en la UCI (30 horas) 003-MPPRVUCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VILI - PSILI</li> <li>• interpretación clínica de curvas y Bucles</li> <li>• Sincronía paciente-Ventilador</li> <li>• Concepto de PEEP – Auto PEEP - Titulación de PEEP – reclutamiento Alveolar</li> <li>• Stress -Strain, Drivring Pressure</li> <li>• Capnografía – Poder mecánica</li> <li>• Pimax, NIF, P 0.1</li> <li>• Prueba de respiración Espontanea</li> <li>• Test de Fuga, Tobin, Evaluación de la Tos</li> <li>• Ecografía Diafragmática básica en Weaning: Estado Del Arte</li> <li>• Gases Arteriales</li> <li>• Rx de Tórax</li> <li>• Vasopresores e Inotrópicos</li> <li>• Sedo analgesia</li> </ul> <p><b>Modulo IV Fisioterapia en la UCI, Ventilación en condiciones Específicas y Simulación Clínica (40 horas) 004-FUCIVCESC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test y Medidas en la Unidad de Cuidado intensivo</li> <li>• Movilización temprana</li> <li>• Bases de Rehabilitación cardiaca y pulmonar en la UCI</li> <li>• SDRA</li> <li>• EPOC</li> <li>• ASMA</li> <li>• Neuro crítico</li> <li>• Patología Restrictiva</li> </ul> |
| <b>Modalidad y metodología</b> | Presencial   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Público objetivo</b>  | Estudiantes de VII y VIII semestre de Fisioterapia.  |
| <b>Duración del programa</b>                                       | 120 horas  |
| <b>Competencias</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia en la interpretación de la fisiología respiratoria aplicada a la Ventilación Mecánica</li> <li>• Competencia en el manejo ventilatoria de patologías obstructivas, restrictivas, y en el paciente neuro crítico</li> <li>• Competencia en el manejo de la vía aérea</li> <li>• Competencia en el Destete de la Ventilación Mecánica.</li> </ul>   |
| <b>Fechas de inicio y finalización del programa</b>                | <b>Por definir</b>   |
| <b>Días y horas de la formación</b>                                | Martes y jueves 6:00 pm a 9:00 pm  |
| <b>Certificación</b>   | Aprobación de todos los módulos, nota superior a 3.5   |
| <b>Costo de la formación por persona</b>                           |  |
| <b>Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa</b> | <p><b>Iris Lamar Zarama Tobar:</b> Fisioterapeuta, Magister en Salud Pública, Especialista en fisioterapia cardiopulmonar, con amplia experiencia en el sector educativo, asistencial y administración en salud. Con visión ética de la salud, con competencias en formulación, implementación y evaluación de políticas públicas. De igual manera, experiencia en el área clínica, en procesos de rehabilitación del paciente con patologías crónicas. Comprometida con la excelencia.</p> <p><b>Tallia Katherine Araujo Morales:</b> Fisioterapeuta altamente cualificada y ética, con una amplia experiencia en la evaluación y tratamiento de pacientes con diversas condiciones neurológicas y respiratorias. Mi trayectoria laboral incluye roles clínicos y administrativos, destacándome por la habilidad para realizar terapias especializadas y participar en procesos de toma de decisiones médicas. Mi compromiso con la actualización profesional se refleja en el historial educativo, demostrando alta dedicación a los procesos institucionales y a los más altos estándares éticos.</p> <p><b>José Luis Estela Zape:</b> Fisioterapeuta con amplios conocimientos en el área de salud y rehabilitación. Cuento con experiencia en las áreas administrativas, docente y clínicas, en las cuales me he desempeñado satisfactoriamente, destacando en mi labor las excelentes relaciones interpersonales, colaboración, responsabilidad, compromiso con la investigación, disposición para el trabajo en equipo, organización, capacidad de aprendizaje, resolución de problemas y adaptación al medio.</p> <p><b>Lizeth Melissa Bedoya Luligo:</b> Profesional de la salud con más de 3 años de experiencia en UCI pediátrica y experiencia previa en UCI adultos, especializada en terapia respiratoria y física. Su práctica incluye atención en hospitalización adulta y pediátrica, manejo de pacientes</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | con traqueostomía, respuesta a códigos azules y atención de urgencias vitales, demostrando competencia en el cuidado crítico tanto de pacientes adultos como pediátricos.   |
| <b>Bibliografía para este programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexánderson, E. (2014). Fisiología cardiovascular, renal y respiratoria. Manual Moderno. Tomado de <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1642">http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1642</a></li> <li>• Barrett, K., Barman, S., Boitano, S., Brooks, H. (2016). Ganong Fisiología médica. (25a. ed.) McGraw-Hill Interamericana. Tomado de <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=3131">http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=3131</a></li> <li>• Bernd, S., Glück, T., &amp; Boris, E. (2020). Successful containment of COVID-19: The WHO-report on the COVID-19 outbreak in china. Infection, 48(2), 151-153. doi: <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2096/10.1007/s15010-020-01409-4">http://ezproxy.fumc.edu.co:2096/10.1007/s15010-020-01409-4</a></li> <li>• González, F. (2016). Diagnóstico y tratamiento en neumología. (2a. ed.) Manual Moderno. Tomado de <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=3321">http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=3321</a></li> <li>• Razai, M. S., Doerholt, K., Ladhani, S., &amp; Oakeshott, P. (2020). Coronavirus disease 2019 (covid-19): A guide for UK GPs. BMJ: British Medical Journal (Online), 368 doi: <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2096/10.1136/bmj.m800">http://ezproxy.fumc.edu.co:2096/10.1136/bmj.m800</a></li> <li>• Respiratory rehabilitation stay. (2020). MENA Report, Retrieved from <a href="https://ezproxy.fumc.edu.co:2066/docview/2339334315?accountid=31201">https://ezproxy.fumc.edu.co:2066/docview/2339334315?accountid=31201</a></li> <li>• West, J. B. (2014). Fisiopatología Pulmonar-: principios Básicos. Artmed Editora.</li> <li>• William, C. (2012). Fisioterapia en la UCI. Manual Moderno. Tomado de <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1059">http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1059</a></li> <li>• William, C. (2015). Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. (3a. ed.) Manual Moderno. Tomado de <a href="http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1450">http://ezproxy.fumc.edu.co:2152/?il=1450</a></li> </ul> |
| <b>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</b> | <p>Elaboró: escriba el nombre y el cargo del profesor o el experto que identificó el programa, elementos de entrada, estudio de mercado o de entorno, descripción del objetivo, público al que va dirigido, justificación y diseño académico general del programa.</p> <p>Revisó: se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social. Aquí se escribe el nombre y el cargo de quien verifica la concordancia de la solicitud del diseño y sus requerimientos a partir del desarrollo de la Síntesis de Programa y Presupuesto.</p> <p>Aprobó: se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social. Aquí se escribe el nombre y el cargo de quien aprueba el programa a partir de los criterios de viabilidad, pertinencia y coherencia</p> <p>Validó: escriba el nombre y el cargo del directivo que valida la coherencia del diseño académico con los objetivos alcanzados, en caso de ser programa antiguo. En caso de ser programa nuevo, se diligencia en la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social, una vez realizada la evaluación por parte de los participantes.</p>   |

**CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**

| Fecha del cambio | Cambio realizado | Justificación del cambio | VB de quien aprueba el cambio |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|



**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |