

FORMACIÓN

Título	NOOC Gestión del trabajo colaborativo y cooperativo en un Entorno Virtual de Aprendizaje - Moodle
Modalidad de la formación	Autoaprendizaje
Unidad académica responsable	Centro de Educación Abierta y a Distancia Virtual - Mariacanovirtual
Presentación o justificación	El trabajo colaborativo y cooperativo ha sido una estrategia de aprendizaje empleada, comúnmente, en el aula de clase presencial. Los avances tecnológicos han posibilitado que estas estrategias sean adoptadas y adaptadas a las plataformas (LMS). Reconocer los fundamentos teóricos y las diferentes herramientas que ofrece Moodle para la creación, configuración y gestión de los equipos de trabajo, facilitará la gestión del profesor para acompañar actividades que requieran el trabajo colaborativo y cooperativo en un Entorno Virtual de Aprendizaje. Incentivar el trabajo colaborativo y cooperativo dentro de un Entorno virtual de Aprendizaje genera redes de gestión del conocimiento que fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación virtual. Por ello es importante generar este tipo de propuestas en la capacitación de los profesores.
	Desde Mariacanovirtual está la oferta de un conjunto de cursos relacionados con la creación de RED (recursos educativos digitales) que luego se unirán con un curso de Generalidades de los RED y se podrá convertir en una certificación tipo diplomado. Esta estrategia permite la flexibilidad en la decisión y ritmo de capacitación del profesor.
	Es por ello por lo que, dentro de esta oferta, hemos creado el NOOC (curso en línea masivo y abierto, de corta duración, y especializado en un tema concreto) llamado Gestión del trabajo colaborativo y cooperativo en un Entorno Virtual de Aprendizaje – Moodle , cuyo objetivo es orientar a los profesores en la Gestión del trabajo colaborativo y cooperativo de los estudiantes a través de un Entorno Virtual de Aprendizaje - Moodle.
Objetivos	Objetivo:





	Gestionar el trabajo colaborativo y cooperativo a través de un Entorno Virtual de Aprendizaje - Moodle.
	Objetivos específicos: • Reconocer aspectos pedagógicos del trabajo cooperativo y colaborativo en un Entorno Virtual de Aprendizaje.
	 Crear equipos de trabajo y asociarlos a la herramienta de elección de grupo de Moodle.
	 Crear actividades en Moodle para evaluar el trabajo colaborativo y cooperativo de los estudiantes.
Estructura del programa - Contenidos	<u>Temáticas</u> Unidad 1: Trabajo cooperativo y colaborativo en un Entorno Virtual de Aprendizaje
	 Fundamentos básicos del trabajo colaborativo y cooperativo en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
	 Fases para desarrollar el trabajo colaborativo y cooperativo en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
	Unidad 2: Creación y asociación de equipos de trabajo en Moodle
	 Creación de equipos de trabajo Asociación de los equipos de trabajo a la herramienta elección de grupos
	Unidad 3: Creación de actividades en Moodle para el trabajo colaborativo o cooperativo
	 Creación de actividades grupales Calificación de actividades grupales Envío de mensajes entre los integrantes de un mismo equipo de trabajo
Modalidad y metodología	Modalidad virtual Metodología de curso de autoaprendizaje



FORMACIÓN

	El estudiante podrá avanzar en su aprendizaje a través de los recursos educativos del curso. En este curso, aparece en el rol de estudiante. A su vez, tendrá acceso a un aula de entrenamiento en el que podrá practicar los aprendizajes con los permisos del rol profesor. El curso está disponible 2 meses a partir de la fecha de matrícula. En este tiempo, el estudiante deberá realizar y aprobar las actividades que le permitirán certificarse en el curso.
Público objetivo	Profesores Personas del sector educativo o empresarial encargados de impartir capacitaciones Público en general que quiera conocer sobre el uso de Moodle y que quiera ser profesor
Duración del programa	6 horas
Competencias	 Reconoce los fundamentos básicos del trabajo colaborativo y cooperativo para utilizarla en el aula de clase. Conoce las opciones que tiene Moodle para la creación de equipos de trabajo y la forma de asociarlos a la herramienta de elección de grupo. Emplea las opciones que ofrece Moodle para generar los espacios de participación y evaluación de las actividades de trabajo colaborativo y cooperativo.
Fechas de inicio y finalización del programa	El estudiante se puede inscribir hasta el 30 de septiembre en el curso con acceso disponible durante 2 meses para desarrollarlo.
Días y horas de la formación	El aula estará disponible 24/7/365, el estudiante gestiona su estudio de acuerdo con su disponibilidad.
Certificación	Se entregará certificado a quienes obtengan una nota mínima de 3,0 en el desarrollo de las actividades.
Costo de la formación por persona	Gratis con pago por certificado 40.000 COP o 10 USD

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAM