

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARÍA CANO  
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL  
FORMACIÓN CONTINUA

<b>TÍTULO</b>	<b>Diseño y gestión de entornos personales de aprendizaje (PLE)</b>
<b>MODALIDAD DE LA FORMACIÓN</b>	Taller
<b>UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE</b>	Centro de Educación Abierta y a Distancia Virtual
<b>OBJETIVOS</b>	Diseñar y gestionar el entorno personal de aprendizaje entendiéndolo como una modalidad de aprendizaje autogestionado.
<b>ESTRUCTURA DEL PROGRAMA</b>	<p><b>Temáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El PLE como una modalidad de aprendizaje del siglo XXI.</li> <li>❖ La anatomía del PLE. Sus componentes.</li> <li>❖ Diseño y gestión de un PLE.</li> <li>❖ El docente como modelizador y promotor del diseño de PLE en sus alumnos.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Virtual con clases en línea a través de videoconferencia
<b>PÚBLICO OBJETIVO</b>	Profesores de educación básica secundaria, básica media y educación superior.
<b>DURACIÓN DEL PROGRAMA</b>	20 horas
<b>FECHA DE INICIO DE LA FORMACIÓN</b>	11 de mayo de 2020
<b>FECHA FINALIZACIÓN</b>	15 de junio de 2020
<b>DIAS Y HORAS DE LA FORMACIÓN</b>	<p><b>Clases en línea:</b></p> <p><b>El PLE como una modalidad de aprendizaje del siglo XXI.</b> Miércoles, 13 de mayo, 4:00 pm</p> <p><b>La anatomía del Ple. Sus componentes.</b> Miércoles, 20 de mayo, 4:00 pm</p>

	<p><b>Diseño y gestión de un PLE.</b> Miércoles, 27 de mayo, 4:00 pm</p> <p><b>El docente como modelizador y promotor del diseño de PLE en sus alumnos.</b> Miércoles, 03 de junio, 4:00 pm</p> <p><b>Tutorías sincrónicas:</b> Martes 10:00 am Jueves 6:00 pm</p> <p>Entrega de actividades Actividad 1. Reconocimiento del propio PLE. 25 de mayo Actividad 2. Entrega final. Secuencia didáctica para promover el diseño de PLE en los alumnos. 08 de junio</p> <p>8 horas directas y 12 horas de trabajo independiente (lecturas, práctica extraclase, recursos digitales ABM y tutorías sincrónicas y asincrónicas)</p>
<p><b>CERTIFICACIÓN</b></p>	<p>Se entregará certificado de aprobación a cada una de las personas que presenten y aprueben las actividades académicas propuestas</p>
<p><b>COSTO DE LA FORMACIÓN POR PERSONA</b></p>	<p>\$300.000</p>
<p><b>DOCENTES ENCARGADOS DE LA FORMACIÓN</b></p>	<p><b>María Luisa Bossolasco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Doctoranda en el programa de Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán.</li> <li>❖ Máster en Comunicación y Tecnologías Educativas. 5º Generación. ILCE (Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa). México. En convenio con el Departamento de Educación a Distancia de la UNT1.</li> <li>❖ Licenciada en Psicopedagogía: Universidad Nacional de Río Cuarto. (1993-1998) Tema de tesis: "Los procesos interactivos en la enseñanza universitaria".</li> </ul>

	<p><b>Analía Claudia Chiecher</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Doctora en Psicología, Universidad Nacional de San Luis.</li><li>❖ Magister en Educación y Universidad, Universidad Nacional de Río Cuarto</li><li>❖ Licenciada en Psicopedagogía, Universidad Nacional de Río Cuarto. (1993-1998) Tema de tesis: "Interacciones docente-alumno en la enseñanza universitaria".</li></ul>
<p><b>CONDICIONES DE APERTURA</b></p>	<p>Contar con el grupo mínimo de 15 participantes</p>