

Título	Cuando comer deja de ser fácil: claves para comprender las dificultades y acompañar
Modalidad de la formación	Curso corto
Frase de enganche	Detrás de cada dificultad al comer hay sensaciones, movimientos, emociones y hábitos que necesitan ser comprendidos. Descubre cómo acompañar este proceso
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	Imágenes relacionadas con niños picky eater, terapia ocupacional con sensaciones y comida, fonoaudiología con terapia de disfagia.
Unidad académica responsable	Terapia Ocupacional
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Necesidades académicas de la comunidad institucional de la María Cano, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, profesores de infancia, padres de familia, egresados, entre otros.
Presentación o justificación	<p>Las alteraciones de la alimentación se han configurado en la dificultad del día a día de un sin número de niños y familias; aún más la presencia de trastornos de la alimentación ha crecido exponencialmente, poniendo en riesgo la salud de quienes lo padecen; y el acompañamiento de dicha población constituye un reto al ser un constructo multicausal de difícil abordaje.</p> <p>La necesidad latente de comprender la fisiopatología de los trastornos de alimentación, la complejidad de sus causas, intervención y desenlaces, constituyen una necesidad tanto para los profesionales como para las familias, apoyando así los procesos de forma interdisciplinaria y logrando resultados más efectivos y de impacto en la cotidianidad.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la fisiopatología de las alteraciones y los trastornos de la alimentación. 2. Identificar las causas multimodales que interfieren en los procesos de alimentación en la infancia. 3. Aplicar estrategias de intervención interdisciplinarias que favorezcan la adquisición de herramientas para el manejo de alteraciones y trastornos de la alimentación.
Estructura del programa - Contenidos	<p>Estructura del programa - Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesión 1 (3 horas): Fundamentos conceptuales y fisiopatología de las alteraciones y los trastornos de la alimentación en la infancia. • Sesión 2 (3 horas): Evaluación y análisis de las alteraciones y trastornos de la alimentación <ul style="list-style-type: none"> ○ Componente oromotor ○ Componente neuro y psicomotor ○ Componente sensorial ○ Componente de independencia y hábitos ○ Casos prácticos y análisis. • Sesión 3 (3 horas): Estrategias y metodologías de intervención. <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoques basados en la fonoaudiología

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoques basados en la Terapia ocupacional ○ Estrategias prácticas para el hogar ○ Elaboración de planes de acción personalizados.
Modalidad y metodología	Virtual
Público objetivo	Terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, profesionales y padres de familia interesados en mejorar el proceso de alimentación en niños y adolescentes.
Duración del programa	9 horas
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Los participantes adquirirán herramientas conceptuales para la comprensión funcional y patológica de las alteraciones y los trastornos de la alimentación en la infancia, así como sus casusas multimodales. - Aprenderán a identificar signos de disfunción, áreas de evaluación e estrategias de intervención personalizadas que favorezcan de forma integral los procesos de alimentación.
Fechas de inicio y finalización del programa	Por definir
Días y horas de la formación	6:00 pm a 9:00 pm
Certificación	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 80% de la asistencia y proceso formativo.
Costo de la formación por persona	200.000
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	<p>Angelica María Garzón Sarmiento Terapeuta ocupacional de la Universidad nacional de Colombia, Certificada en integración sensorial - OCCUPARE, Esp. Y Magister en Neurodesarrollo y aprendizaje- Univ. CES.</p> <p>Jenny Paola Ojeda Casallas, Máster en trastornos Miofuncionales y motricidad orofacial de la universidad Europea Miguel de Cervantes-2022, Especialista en Fonoaudiología en Cuidado crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana-2019, Fonoaudióloga Corporación Universitaria Iberoamericana (2013).</p>
Bibliografía para este programa	Este campo es opcional para programas de menos de 16 horas.
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	<p>Elaboró: Angélica María Garzón Sarmiento, docente</p> <p>Revisó: Melany Giraldo, Líder de Formación Continua.</p> <p>Aprobó: Paola Rueda, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social</p>

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio