

Título	Curso Básico en Cuidado Crítico para Fonoaudiólogos
Modalidad de la formación	Virtual
Unidad académica responsable	Programa de Fonoaudiología
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	
Presentación o justificación	<p>La creciente complejidad de los pacientes atendidos en unidades de cuidado intensivo exige un abordaje interdisciplinario que garantice la preservación de funciones vitales y la recuperación integral. En este contexto, la fonoaudiología se consolida como una disciplina esencial, al intervenir en procesos de deglución, comunicación y respiración, funciones que suelen verse comprometidas en situaciones críticas. La evidencia científica respalda que la participación activa del fonoaudiólogo contribuye a la prevención de complicaciones como la aspiración y la neumonía asociada a ventilación mecánica, además de favorecer la rehabilitación temprana y la humanización del cuidado mediante estrategias que facilitan la interacción paciente-equipo-familia.</p> <p>La implementación de un curso en fonoaudiología aplicada al cuidado crítico se justifica en la necesidad de formar profesionales altamente capacitados para responder a los retos clínicos de pacientes con alteraciones complejas. Este tipo de formación no solo fortalece la práctica basada en la evidencia, sino que también promueve estándares internacionales de calidad y seguridad en la atención, optimizando los tiempos de recuperación y reduciendo costos hospitalarios. De esta manera, se impulsa el reconocimiento del rol del fonoaudiólogo como agente indispensable dentro del equipo multidisciplinario, asegurando una atención integral, eficiente y centrada en el paciente.</p>
Objetivos	<p>General</p> <p>Brindar a los fonoaudiólogos una formación básica en cuidado crítico que les permita la identificación de conocimientos esenciales sobre la intervención en funciones de deglución, comunicación y respiración en pacientes de alta complejidad, fortaleciendo su rol dentro del equipo interdisciplinario y promoviendo prácticas seguras y humanizadas.</p>

	<p>☒ Identificar las principales alteraciones fonoaudiológicas en el contexto de cuidado intensivo y sus implicaciones clínicas.</p> <p>☒ Aplicar protocolos básicos de evaluación e intervención inicial en pacientes con trastornos de la deglución y comunicación en situaciones críticas.</p> <p>☒ Analizar la importancia del trabajo interdisciplinario y el aporte del fonoaudiólogo en la recuperación integral del paciente crítico.</p>		
<p>Estructura del programa - Contenidos</p>	<p>Unidad</p>	<p>temas</p>	<p>Resultado de aprendizaje</p>
	<p>Contribución fonoaudiológica en el equipo interdisciplinario</p>	<p>Introducción al cuidado crítico. Rol del fonoaudiólogo en el equipo interdisciplinario. Implicaciones abordaje fonoaudiológico. Protocolos de bioseguridad y control de infecciones: Evaluación y manejo de la deglución en el paciente crítico. Reconocimiento de dispositivos en la unidad. Monitorización y seguimiento . Indicaciones y contraindicaciones en la intervención fonoaudiológica</p>	<p>Comprender el entorno del cuidado crítico y aplicar conocimientos básicos de fonoaudiología para la evaluación y manejo inicial de la deglución y la comunicación en pacientes críticos,</p>

		Farmacología asociada a la deglución y comunicación	
Modalidad y metodología	Virtual		
Público objetivo	Estudiantes y egresados en Fonoaudiología		
Duración del programa	12 horas		
Competencias	<input checked="" type="checkbox"/> Reconoce al paciente crítico y sus necesidades básicas de cuidado. <input checked="" type="checkbox"/> Evalúa signos clínicos y de alarma en contextos de cuidado crítico. <input checked="" type="checkbox"/> Aplica cuidados básicos y acciones iniciales de soporte.		
Fechas de inicio y finalización del programa	26 al 29 de mayo de 2026		
Días y horas de la formación	Lunes, martes, miércoles, jueves de 6:30 a 9:30 pm		
Certificación	Asistencia el 90% de la formación		
Costo de la formación por persona	\$200.000		
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa.	<p>Jenny Paola Ojeda Casallas, Máster en trastornos Miofuncionales y motricidad orofacial de la universidad Europea Miguel de Cervantes-2022, Especialista en Fonoaudiología en Cuidado crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana-2019, Fonoaudióloga Corporación Universitaria Iberoamericana (2013).</p> <p>Se desempeña en los diferentes en roles asistencial, docente e investigativo, posee habilidades en las áreas de comunicación, lenguaje, deglución, voz. Asumo responsabilidades y compromisos orientado al aprendizaje continuo buscando permanentemente superar los objetivos trazados.</p> <p>Con experiencia en internación hospitalaria, unidades de cuidado intensivo neonatal, pediátrico, adulto y UCI COVID-19. Mi experiencia en el abordaje de la motricidad orofacial y el cuidado crítico ha llevado a abordar usuarios pluripatológicos implementando estrategias de abordaje en neurorehabilitación en áreas de respiración, fonación, habla, deglución y lenguaje realizando acciones de promoción, prevención, evaluación - diagnóstico y tratamiento; además de compartir abordaje multidisciplinar.</p> <p>Profesional dedicado a la formación superior en la Fundación Universitaria María Cano. Experiencia en procesos académicos y administrativos, de coordinación e</p>		

	<p>investigativos y docente educación continuada del diplomado en disfagia y líder del semillero en la Especialización en Fonoaudiología en cuidado crítico.</p>
<p>Bibliografía para este programa.</p>	<p>American Speech-Language-Hearing Association. (2021). Adult Dysphagia Practice Portal. ASHA. https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/adult-dysphagia/ (asha.org in Bing)</p> <p>American Speech-Language-Hearing Association. (2020). Augmentative and Alternative Communication (AAC) Practice Portal. ASHA. https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/augmentative-and-alternative-communication/ (asha.org in Bing)</p> <p>Organización Mundial de la Salud. (2018). Infection prevention and control in health care facilities. WHO. https://www.who.int/publications/i/item/9789241516945 (who.int in Bing)</p> <p>Organización Mundial de la Salud. (2021). Rehabilitation 2030: A call for action. WHO. https://www.who.int/rehabilitation/rehab-2030/en/ (who.int in Bing)</p> <p>Asociación Colombiana de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo (AMCI). (2022). Guías de práctica clínica en cuidado intensivo. AMCI. https://www.amci.org.co</p> <p>Logemann, J. A. (1999). Evaluation and treatment of swallowing disorders (2nd ed.). Pro-Ed.</p> <p>Leder, S. B., & Murray, J. (2008). Fiberoptic endoscopic evaluation of swallowing. Plural Publishing.</p>
<p>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</p>	<p>Elaboró: Jenny Paola Ojeda Casallas – Mercy Torres Quintero, docentes Revisó: Melany Giraldo, líder Formación Continua Aprobó: Paola Rueda López, Vicerrectora Extensión y Proyección Social</p>

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio



SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social