

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título</b>                                                        | Diplomado en Disfagia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalidad de la formación</b>                                     | Diplomado Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Frase de enganche</b>                                             | Conoce esta oportunidad de formación y amplía tus conocimientos acerca del abordaje en disfagia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa</b>      | <p>Fonoaudiólogo realizando terapia a un adulto, bebé o niño.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Unidad académica responsable</b>                                  | Facultad de ciencias de la salud, programa de Fonoaudiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa</b> | Necesidades académicas de la comunidad institucional de la María Cano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Presentación o justificación</b>                                  | <p>La deglución es una función vital del ser humano durante el transcurso de su vida el cual consiste en el tránsito de alimentos en diferentes consistencias a través de la boca, faringe y esófago.</p> <p>Debido a diferentes alteraciones o condiciones, las personas pueden presentar disfagia caracterizada por la sensación de adherencia y/o obstrucción del paso de los alimentos; lo cual altera la seguridad de la vía aérea deteriorando la calidad de vida de las personas y comprometiendo directamente su salud.</p> |
| <b>Objetivos</b>                                                     | Potencializar las habilidades en el profesional de Fonoaudiología para la intervención de la disfagia teniendo en cuenta la práctica basada en la evidencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Estructura del programa - Contenidos</b>                          | <p><b>MODULO I. Sistema estomatognático (neonatos, niños, adultos y adultos mayores)</b></p> <p>Anatomía de la deglución</p> <p>Concepto de deglución</p> <p>Evolución del concepto a través del tiempo</p> <p>Biomecánica de la deglución</p> <p>Centro neurológico de la deglución</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><b>MODULO II. Introducción a la disfagia</b><br/>Fisiopatología (neonatos, niños, adultos y adultos mayores)<br/>Clasificación de la disfagia<br/>Signos y síntomas<br/>Seguridad y eficacia.</p> <p><b>MODULO III. Evaluación en disfagia</b><br/>Exploración clínica (neonatos, niños, adultos y adultos mayores)<br/>Abordaje poblacional (neonatos, niños, adultos y adultos mayores)<br/>Uso de batería estandarizadas y no estandarizadas<br/>Escala de severidad<br/>Pruebas complementarias</p> <p><b>MODULO IV. Intervención en Disfagia (neonatos, niños, adultos y adultos mayores)</b><br/>Técnicas posturales.<br/>Modificaciones en la consistencia de alimentos (IDDSI)<br/>Manejo de cantidad y velocidad de ingesta<br/>Pautas al paciente y la familia.<br/>Vías alternas de alimentación</p> |
| <b>Modalidad y metodología</b>                      | El programa se desarrolla bajo una modalidad mixta (presencial–virtual). Los encuentros presenciales se realizan los días viernes y sábados, mientras que durante la semana se llevan a cabo encuentros virtuales sincrónicos, orientados al acompañamiento académico, el desarrollo de contenidos y la interacción permanente entre docentes y estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Público objetivo</b>                             | Estudiantes de Fonoaudiología y profesionales en Fonoaudiología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Duración del programa</b>                        | 120 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competencias</b>                                 | Abordaje de la disfagia de manera contextualizada e integral a través de la evidencia orientando la actuación en el ejercicio profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fechas de inicio y finalización del programa</b> | Por definir (Según calendario Académico)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Días y horas de la formación</b>                 | Por definir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Certificación</b>                                | 80% de asistencia mínima, terminación del 100% de las materias con nota mínima de 3.5 y terminación del 100% del trabajo de grado, aprobado y certificado por el CIDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Costo de la formación por persona</b>                           | Según derechos pecuniarios del año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa</b> | <p><b>Pueden surgir cambios en las diferentes convocatorias</b></p> <p><b>MÓDULO I.</b><br/>Nombre del profesor: Jenny Paola Ojeda Casallas</p>  <p>Egresada de la Corporación Universitaria Iberoamericana, me desempeño en los diferentes roles de mi profesión, respetuosa, responsable, honesta; desarrollo actividades que me asignan, poseo habilidades en las áreas de comunicación, deglución, voz y audición; asumo responsabilidades y compromisos orientado al aprendizaje continuo buscando permanentemente superar los objetivos trazados. Tengo experiencia tanto en consulta externa, hospitalaria y en Unidades de Cuidado intensivo neonatal, pediátrico y adulto.</p> <p>Profesional dedicado a la formación superior en la Fundación Universitaria María Experiencia en procesos académicos y administrativos.</p> <p>Máster en trastornos Miofuncionales y motricidad orofacial de la universidad Europea Miguel de Cervantes-2022, Especialista en Fonoaudiología en Cuidado crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana-2019, Fonoaudióloga Corporación Universitaria Iberoamericana (2013).</p> <p><b>Módulo II</b><br/>Nombre del profesor: Grace Paola Carrillo Orozco</p>  <p>Fonoaudióloga con experiencia clínica en manejo de paciente crítico, oncológico y quemado. Con habilidades para realizar y ejecutar planes de evaluación, intervención, promoción, prevención, consejería y asesoría. Convicción plena en los beneficios del trabajo interdisciplinar en beneficio de los pacientes.</p> <p>Cuento con la experiencia para realizar labores de docencia e investigación.</p> |

MÓDULO III

Nombre del profesor: Mariana Palacio Grisales



Adaptación a los diversos sistemas de cada empresa con facilidad y destreza para ejecutar los protocolos correspondientes.

Conocimiento y experiencia práctica para la valoración y terapéutica de áreas como la deglución y el lenguaje; además del abordaje integral donde se tienen en cuenta el entorno, la humanización, el manejo de familiares y educación sobre lo trabajado.

Destrezas en el trabajo con población que abarca todo el ciclo vital, cabe resaltar mayor experiencia con pacientes adultos y adultos mayores.

Actualización constante en áreas fonoaudiología y adultos mayores, en especial sobre trastornos de deglución (disfagia).

Mujer responsable, ordenada, emprendedora, disciplinada y comprometida con su labor.

Disposición para liderar, capacitar, trabajar en equipo, manejar de forma eficaz el tiempo, asesorar, asumir y delegar funciones, siempre enfocada en la calidad del trabajo ejercido.

Módulo IV

Nombre del profesor: Ruby Johanna Gómez Tejada



Fonoaudióloga egresada de la Universidad del Cauca, con estudios especializados en Motricidad Orofacial, Deglución y Voz, con estudio reciente en Cuidado Crítico, con entrenamiento en la rehabilitación de pacientes con enfermedades de tipo agudo o crónico, con experiencia en Consulta Externa, Hospitalización pediátrica, adultos y geriatría, y, UCIN, UCE y UCI.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Bibliografía para este programa</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acland's video Atlas of human anatomy</li> <li>-Description of oral-motor development from birth to six years of age Sampillo Pedroza, Rosa Mercedes et al.Revista de la Facultad de Medicina (2015),62(4): 593<a href="https://doi.org/10.15446/revfacmed.v62n4.45211">https://doi.org/10.15446/revfacmed.v62n4.45211</a>.</li> <li>-Fonoaudiología y lactancia humana.Ramírez-Gómez, Karen Eliana et al.Revista de la Facultad de Medicina (2017),65(2): 297<a href="https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.56269">https://doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.56269</a>.</li> <li>-Neonatos y Lactantes Menores: Guia orofacial y deglutoria : Evaluación, diagnóstico e intervención terapéutica. Rosa Sampillo Pedroza, editora.-Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. <a href="https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/ereader/fumc/129790?page=58">https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/ereader/fumc/129790?page=58</a>.</li> <li>-Arguello Vélez, P. (2020). Hábitos orales, un abordaje interdisciplinar. Cali, Colombia: Editorial Universidad Santiago de Cali.</li> <li>-Vargas García, M. A., &amp; Eusse Solano, P. A. (2022). Factores contextuales asociados a la selectividad de la conducta alimentaria: Perspectiva fonoaudiológica. Areté , 22 (1), 77-84. Obtenido de: <a href="https://arete.iberu.edu.co/article/view/2426">https:// arete.iberu.edu.co/article/view/2426</a>.</li> <li>-Food selectivity, nutritional inadequacies, and mealtime behavioral problems in children with autism spectrum disorder compared to neurotypical children Jorge Molina-Lopez PhD 1,2   Beatriz Leiva-García PhD3   Elena Planells PhD2,4   Paloma Planells PhD. DOI: 10.1002/eat.23631.</li> <li>- Malas K, Trudeau N, Giroux MC, Gauthier L, Poulin S, McFarland DH. Prior History of Feeding-Swallowing Difficulties in Children With Language Impairment. Am J Speech Lang Pathol. 2017 Feb 1;26(1):138-145. doi: 10.1044/2016_AJSLP-15-0171. PMID: 28166549.</li> <li>-Turkington L, Nund RL, Ward EC, Farrell A. Exploring Current Sensory Enhancement Practices Within Videofluoroscopic Swallow Study (VFSS) Clinics. Dysphagia. 2017 Apr;32(2):225-235. doi: 10.1007/s00455-016-9747-1. Epub 2016 Sep 1. PMID: 27586878</li> <li>Hadde EK, Prakash S, Chen W, Chen J. Instrumental texture assessment of IDDSI texture levels for dysphagia management. Part 1: Thickened fluids. J Texture Stud. 2022 Sep;53(5):609-616. doi: 10.1111/jtxs.12707. Epub 2022 Jun 27. PMID: 35717604.</li> <li>-Jones CA, Colletti CM, Ding MC. Post-stroke Dysphagia: Recent Insights and Unanswered Questions. Curr Neurol Neurosci Rep. 2020 Nov 2;20(12):61. doi: 10.1007/s11910-020-01081-z. PMID: 33136216; PMCID: PMC7604228.</li> <li>-Aoyagi Y, Inamoto Y, Shibata S, Kagaya H, Otaka Y, Saitoh E. Clinical Manifestation, Evaluation, and Rehabilitative Strategy of Dysphagia Associated With COVID-19. Am J Phys Med Rehabil. 2021 May 1;100(5):424-431. doi: 10.1097/PHM.0000000000001735. PMID: 33657028; PMCID: PMC8032217.</li> <li>-Wilmskoetter J, Bonilha H, Hong I, Hazelwood RJ, Martin-Harris B, Velozo C. Construct validity of the Eating Assessment Tool (EAT-10). Disabil Rehabil. 2019 Mar;41(5):549-559. doi: 10.1080/09638288.2017.1398787. Epub 2017 Nov 9. PMID: 29117726; PMCID: PMC5999552</li> <li>Sánchez-Sánchez E, Avellaneda-López Y, García-Marín E, Ramírez-Vargas G, Díaz-Jimenez J, Ordonez FJ. Knowledge and Practice of Health Professionals in the Management of Dysphagia. Int J Environ Res Public Health. 2021 Feb 22;18(4):2139. doi: 10.3390/ijerph18042139. PMID: 33671732; PMCID: PMC7926391.</li> <li>- Schindler A, Baijens LWJ, Geneid A, Pizzorni N. Phoniatrists and otorhinolaryngologists approaching oropharyngeal dysphagia: an update on FEES. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2022</li> </ul> |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>Jun;279(6):2727-2742. doi: 10.1007/s00405-021-07161-1. Epub 2021 Nov 15. PMID: 34779927; PMCID: PMC8591442.</p> <p>Claus I, Muhle P, Czechowski J, Ahring S, Labeit B, Suntrup-Krueger S, Wiendl H, Dziewas R, Warnecke T. Expiratory Muscle Strength Training for Therapy of Pharyngeal Dysphagia in Parkinson's Disease. Mov Disord. 2021 Aug;36(8):1815-1824. doi: 10.1002/mds.28552. Epub 2021 Mar 2. PMID: 33650729.</p> |
| <b>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</b> | <p><b>Elaborado por:</b> Jenny Paola Ojeda Casallas docente del programa de Fonoaudiología.</p> <p><b>Revisó:</b> Diego Ernesto Cruz Sanabria. Director(e) programa de fonoaudiología.</p> <p><b>Aprobó:</b> Melany Giraldo Marín, Líder Formación Continua.</p> <p><b>Validó:</b> Paola Rueda López, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social.</p>                                                                         |

**CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**

| <b>Fecha del cambio</b> | <b>Cambio realizado</b>      | <b>Justificación del cambio</b>                           | <b>VB de quien aprueba el cambio</b>                       |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>12/09/2024</b>       | Ajuste de unidades temáticas | actualización y organización conceptual de las temáticas. | DIEGO ERNESTO CRUZ SANABRIA<br>Dirección de Fonoaudiología |