

Título	Diplomado en Motricidad orofacial
Modalidad de la formación	Presencial-virtual
Frase de enganche	¿Quieres desarrollar habilidades para el abordaje en el área de la motricidad orofacial?
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	Una persona haciendo terapia de la cara y la boca
Unidad académica responsable	Facultad de ciencias de la salud, programa de Fonoaudiología.
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Necesidades académicas a nivel fonoaudiológico de la comunidad institucional de la María Cano estudiantes y egresados.
Presentación o justificación	<p>En la Motricidad orofacial o Terapia Miofuncional (T.M) tiene como objetivo normalizar o adaptar la activación muscular orofacial con el fin de favorecer el crecimiento acorde de estructuras óseas y musculares logrando una coordinación, movilidad, fuerza a través de movimientos que van generando un engrama a nivel cortical promoviendo un funcionamiento acorde a las necesidad de cada paciente y la población a tratar.</p> <p>A nivel cráneo-cérvico-mandibular las modificaciones por hábitos orales nocivos como succión digital, succión labial, interposición lingual, deglución atípica, síndrome de respirador oral, trastornos de sonidos del habla (TSH) pueden modificar la posición de los dientes, la relación y forma de las arcadas dentarias.</p> <p>El profesional en Fonoaudiología requiere conocer el conjunto de procedimientos y técnicas que pueda implementar en la corrección del imbalance muscular orofacial, armonizando la activación muscular, reeducación de hábitos nocivos, así optimizar la estética del paciente. Gómez</p> <p>Por lo tanto la motricidad orofacial (M.O) es una rama de la fonoaudiología encargada de prevenir, valorar, diagnosticar y corregir las disfunciones orofaciales que interfieren en el sistema estomatognático.</p> <p>.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar los principios, técnicas y ejercicios de la motricidad orofacial -Determinar las alteraciones de las funciones orofaciales (succión, respiración, masticación, deglución, habla). - Profundizar en los conocimientos teóricos y prácticos de la motricidad orofacial desarrollando habilidades y destrezas para su aplicación.

<p>Estructura del programa - Contenidos</p>	<p>Módulo I: Fundamentos para la evaluación a través de la motricidad orofacial</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación de las estructuras dinámicas y estáticas: Unidades funcionales -Anatomía funcional de las estructuras maxilofaciales -Embriogénesis del sistema estomatognático -Evaluación postural -Biotipo facial -Perfil facial -Análisis cefalométrico <p>Clasificación de Angle</p> <p>Módulo II: Evaluación de funciones, disfunciones y parafunciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respiración, deglución, masticación, succión, sorbición, habla. -Succión labial y lingual, succión digital, onicofagia, deglución atípica y adaptada, síndrome del respirador oral, trastorno temporo mandibular (TTM), bruxismo, masticación viciosa, mordisqueos. -Aplicación de pruebas estandarizadas en motricidad orofacial <p>- Módulo III: Intervención aplicada desde la motricidad orofacial</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rangos de movilidad -Ejercicios motores orales no verbales (EMO-NV) -Movimientos orofaciales y laríngeos no verbales (MOL-NV) -Ejercicios pasivos liberación miofascial -Ejercicios activos (isométricos, isotónicos e isocinéticos) -Mecanización de patrones orofaciales - vendaje neuromuscular como estrategia de tratamiento
<p>Modalidad y metodología</p>	<p>Virtual sincrónico y práctica presencial</p>
<p>Público objetivo</p>	<p>Estudiantes de Fonoaudiología y profesionales en Fonoaudiología</p>
<p>Duración del programa</p>	<p>120 horas</p>
<p>Competencias</p>	<p>Identificar la anatomía, la fisiología y la biomecánica del sistema orofacial y sus funciones básicas. Evaluar las alteraciones orofaciales, tanto en niños como en adultos, utilizando instrumentos y pruebas específicas.</p> <p>Diseñar programa de intervención miofuncional individualizado, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de la población.</p> <p>Potencializar los conocimientos y habilidades sobre la terapia miofuncional, mediante la formación continua.</p>
<p>Fechas de inicio y finalización</p>	<p>Módulo I Fundamentos para la evaluación a través de la motricidad orofacial</p> <p><i>Fechas 1 julio al 20 de julio de 2025</i></p> <p>Contenido teórico 20 horas Sincrónico (vía teams)</p>

del programa	<p>Martes 01 de julio 6:30 – 9:30pm Jueves 03 de julio 6:30 – 9:30pm viernes 04 de julio 6:30 – 9:30pm Martes 08 de julio 6:30 – 9:30pm Jueves 10 de julio 6:30 – 9:30pm viernes 11 de julio 6:30 – 9:30pm Martes 15 de julio 6:30 – 8:30pm</p> <p>Contenido práctico 20 horas Fundación Universitaria María Cano – Medellín Antioquia</p> <p>Viernes 18 de julio 5:00pm - 9:00pm Sábado 19 de julio 08:00am - 12:00m 01:00pm - 5:00pm Domingo 20 de julio 8:00am - 4:00pm</p> <p>Total, horas =40 horas</p> <p>Docentes a Cargo: Flavio Estrada (Odontopediatra) Jenny Paola Ojeda Casallas (Fonoaudióloga Especialista en cuidado critico)</p> <p>Módulo II Evaluación de funciones, disfunciones y parafunciones</p> <p><i>Fechas 29 julio al 17 de agosto de 2025</i></p> <p>Contenido teórico 20 horas Sincrónico (vía teams) Martes 29 de julio 6:30 – 9:30pm Jueves 31 de julio 6:30 – 9:30pm viernes 01 de agosto 6:30 – 9:30pm Martes 05 de agosto 6:30 – 9:30pm Miércoles 06 de agosto 6:30 – 9:30pm viernes 08 de agosto 6:30 – 9:30pm Martes 12 de agosto 6:30 – 8:30pm</p> <p>Contenido práctico 20 horas Fundación Universitaria María Cano – Medellín Antioquia</p> <p>Viernes 15 de agosto 5:00pm - 9:00pm Sábado 16 de agosto 08:00am - 12:00m 01:00pm - 5:00pm Domingo 17 de agosto 8:00am - 4:00pm</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Total, horas =40 horas

Docente a cargo:

Yohadris Orozco Brito (Fonoaudiólogo, Especialista en prácticas pedagógicas)

Grace Paola Carrillo Orozco (Fonoaudióloga Especialista en cuidado critico)

Módulo III: Intervención aplicada desde la motricidad orofacial

Fechas 26 agosto al de agosto de 2025

Contenido teórico 20 horas Sincrónico (vía teams)

Martes 26 de agosto 6:30 – 9:30pm

Jueves 28 de agosto 6:30 – 9:30pm

viernes 29 de agosto 6:30 – 9:30pm

Martes 02 de septiembre 6:30 – 9:30pm

Jueves 04 de septiembre 6:30 – 9:30pm

viernes 05 de septiembre 6:30 – 9:30pm

Martes 09 de septiembre 6:30 – 8:30pm

Contenido práctico 20 horas Fundación Universitaria María Cano – Medellín Antioquia

Viernes 12 de septiembre 5:00pm - 9:00pm

Sábado 13 de septiembre 08:00am - 12:00m 01:00pm - 5:00pm

Domingo 14 de septiembre 8:00am - 4:00pm

Total, horas =40 horas



Docente a cargo:

	Mercedes Elena Fernández Castellar (Fonoaudióloga diplomada en disfagia y manejo terapéutico en pacientes neurogénicos y degenerativos en población pediátrica y adulta. Jenny Paola Ojeda Casallas (Fonoaudióloga Especialista en cuidado crítico)
Días y horas de la formación	Martes , jueves y viernes (virtual sincrónico): Clases Teóricas Viernes ,sábado y domingo (práctica presencial): 1 vez al mes
Certificación	80% de asistencia mínima, terminación del 100% de los módulos, entrega y aprobación de un caso clínico final.
Costo de la formación por persona	1.703.000
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	<p>Nombre del profesor :</p>  <p>Flavio Andrés Estrada Estrada</p> <p>Odontólogo de la universidad de Antioquia Ortodoncista de la Universidad cooperativa de Colombia Ortopedista maxilar de la Universidad de Antioquia Docente de pregrado de la Universidad de Antioquia Docente de pregrado de la Universidad cooperativa de Colombia Docente de posgrado de la universidad visión de las Américas</p> <p>Nombre del profesor:</p>



Jenny Paola Ojeda Casallas, Máster en trastornos Miofuncionales y motricidad orofacial de la universidad Europea Miguel de Cervantes-2022, Especialista en Fonoaudiología en Cuidado crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana-2019, Fonoaudióloga Corporación Universitaria Iberoamericana (2013).

Me desempeño en los diferentes roles asistencial, docente e investigativo, poseo habilidades en las áreas de comunicación, lenguaje, deglución, voz. Asumo responsabilidades y compromisos orientado al aprendizaje continuo buscando permanentemente superar los objetivos trazados. Tengo experiencia en internación hospitalaria, unidades de cuidado intensivo neonatal, pediátrico, adulto y UCI COVID-19.

Mi experiencia en el abordaje de la motricidad orofacial me ha llevado a abordar usuarios basados en a neurorehabilitación en población con discapacidad y normotípica con patologías caracterizadas por alteraciones en respiración, fonación, habla, deglución de manera individual y a través de estrategias de promoción, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento; además de compartir abordaje multidisciplinar.

Profesional dedicado a la formación superior en la Fundación Universitaria María Cano.

Experiencia en procesos académicos y administrativos, coordinadora y docente del diplomado disfagia

Nombre del profesor:



Grace Paola Carrillo Orozco Fonoaudióloga con experiencia clínica en manejo de paciente crítico, oncológico y quemado. Con habilidades para realizar y ejecutar planes de evaluación, intervención, promoción, prevención, consejería y asesoría. Convicción plena en los beneficios del trabajo interdisciplinar en beneficio de los pacientes. Cuento con la experiencia para realizar labores de docencia e investigación.

<p>Bibliografía para este programa</p>	<p>Bendgude, V. D., Shah, S. S., Nankar, M. Y., & Shetty, B. R. (2021). Orofacial myofunctional therapy in tongue thrust habit: A narrative review. <i>International Journal of Clinical Pediatric Dentistry</i>, 14(2), 298–303. https://doi.org/10.5005/jp-journals-10005-1926.</p> <p>Gallo, J., & Campiotto, A. R. (2009). Terapia miofuncional orofacial em crianças respiradoras orais. <i>Revista CEFAC</i>, 11(suppl 3), 305-310. https://doi.org/10.1590/s1516-18462009000700005</p> <p>Garliner, D. (1986). <i>The importance of oro-facial muscle function and dysfunction in the treatment of various occlusal problems.</i> , 47(3), 215–220. doi:10.1007/bf02168845.</p> <p>Kilinc, DD, Mansiz, D. Pruebas de examen orofacial miofuncional: una revisión de la literatura. <i>BMC Salud bucal</i> 23 , 350 (2023). https://doi.org/10.1186/s12903-023-03056-1</p> <p>Lof, G. L. (s/f). Cinco Razones Porque los Ejercicios Motores Orales no del habla no funcionan. Wpmucdn.com. Recuperado el 20 de marzo de 2024, de https://bpb-us-w2.wpmucdn.com/edblogs.columbia.edu/dist/d/730/files/2014/05/Cinco-Razones-porque-los-Ejercicios-Motores-Orales-no-del-Habla-no-Funcionan-19adi06.pdf</p> <p>Maas, E. (s/f). Principles of motor learning in treatment of motor speech disorders. Unlv.edu. Recuperado el 20 de marzo de 2024, de https://gwulf.faculty.unlv.edu/wp-content/uploads/2014/05/Maas-et-al_AJSLP-2008_PML-tutorial.pdf</p> <p>Marchesan, I. B. (2012). MBGR protocol of orofacial myofunctional evaluation with scores. . <i>Int J Orofacial Myology</i>; 38, 38-77. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23362752/ DOI: https://doi.org/10.52010/ijom.2012.38.1.5</p> <p>Melis, M., Di Giosia, M., Zawawi, K. (2019): Oral myofunctional therapy for the treatment of temporomandibular disorders: A systematic review, <i>CRANIO</i>, DOI:10.1080/08869634.2019.1668996 .</p> <p>Medrano MJ, Meriño VY, Guerra CY, et al.(2020) Mioterapia en niños con disfunciones neuromusculares.</p> <p>Merkel-Walsh, R. (2020). Orofacial myofunctional therapy with children ages 0-4 and individuals with special needs. <i>International Journal of Orofacial Myology and Myofunctional Therapy</i>, 46(1), 22-36. DOI: https://doi.org/10.52010/ijom.2020.46.1.3</p> <p>Miyake, S. W.-T. (2012). Stress and chewing affect blood flow and oxygen levels in the rat brain. . <i>Arch Oral Biol</i>; 57(11), 1491-7. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23063255/ DOI: https://doi.org/10.1016/j.archoralbio.2012.06.008</p>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	<p>Virji, S. A., Ng, C. E. T., Jayachandran, D. S., Sc, B., & Heit, F. T. C. (s/f). A case study on myofunctional therapy and malocclusions created by oral habits. Nih.gov. Recuperado el 12 de marzo de 2024, de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10032636/pdf/CanJDentHyg-57-1-61.pdf</p> <p>Thijs, Z. , Bruneel,L., De Pauw, G. ; Van Lierde, K.; (2021). Oral Myofunctional and Articulation Disorders in Children with Malocclusions: A Systematic Review . Folia Phoniatica et Logopaedica, (), -. doi:10.1159/000516414.</p>
<p>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</p>	<p>Elaboró: Jenny Paola Ojeda Casallas docente del programa de Fonoaudiología</p> <p>Validó: Juanita Sanchez, Decana de la facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>Revisó: Juliana Benjumea, Coordinadora de Extensión y Proyección Social</p> <p>Aprobó: Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social</p>

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio