

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título</b>                       | <b>Seguridad y salud en el trabajo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modalidad de la formación</b>    | <b>Diplomada opción a título</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Unidad académica responsable</b> | Facultad de Ciencias de la Salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Presentación o justificación</b> | <p>La salud, la seguridad y el bienestar de los trabajadores son de fundamental importancia para los propios trabajadores y sus familias, y también para la productividad, la competitividad y la sostenibilidad de las empresas y, por ende, para las economías de los países y del mundo.</p> <p>La Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), recopilan datos que abarcan lesiones y enfermedades que se producen en los lugares de trabajo, registrados pertenecientes al sector convencional, de la economía. En muchos países la mayor parte de los trabajadores pertenecen al sector no convencional, en el que no se lleva ningún registro de los traumatismos o las enfermedades relacionadas con el trabajo, y mucho menos, se ejecutan programas dirigidos a prevenir este tipo de problemas.</p> <p>En Colombia hasta mediados del 2012 cuando se promulgó la Ley 1562, mediante la cual se modifica el Sistema General de Riesgos Laborales y se adopta el nombre de Seguridad y Salud en el Trabajo. Por definición esta disciplina "...tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones". En la práctica su quehacer ha tomado dos campos de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proteger al trabajador contra los factores generadores de riesgos para su salud y seguridad</li> <li>2. Monitorear las tendencias de salud-enfermedad de la población en su lugar de trabajo.</li> </ol> <p>En el primer caso, su componente preventivo gira en torno al control de los peligros siguiendo el modelo teórico de realizar el control primero en la fuente, segundo en el medio y por último en la persona, aun cuando en la práctica su acción se ha dado en el orden inverso: centrado inicialmente en la persona (siendo objeto de acciones médicas, actividades de capacitación y como receptor de elementos de protección personal) y de manera accesoria en el medio (a través de intervenciones de diseño para el cambio o mejora de elementos de trabajo, considerados en la mayoría de los casos como la fuente del peligro).</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>El programa de Diplomado en Seguridad y salud en el trabajo de la Fundación Universitaria María Cano, busca cualificar y actualizar a los profesionales frente a los requerimientos del Sistema de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo para la implementación de herramientas técnicas y prácticas con miras al mejoramiento de la calidad de vida de la población laboral y la productividad de las organizaciones.</p> <p>A partir del Proyecto Educativo Institucional y su modelo pedagógico se han definido las estrategias de trabajo para el logro de los objetivos y competencias deseadas.</p> <p>En la Fundación Universitaria María Cano se propician las estrategias y métodos por descubrimiento y construcción, entre las cuales se destacan el estudio de casos, el seminario como método de formación e investigación, así como estrategias de formación e investigación, las cuales permiten argumentar y sustentar el aprendizaje</p> <p>Todas estas actividades se apoyan en módulos como herramientas de trabajo y en el uso de la tecnología. Es de vital importancia en el desarrollo de cada asignatura, la programación de las estrategias metodológicas que se utilizan.</p> <p>Las asignaturas que se desarrollan en el diplomado pertenecen al área específica de la siguiente forma:</p> <p><b>Área Específica</b><br/>Asignatura I Fundamentación y legislación de la seguridad y salud en el trabajo<br/>Asignatura II Condiciones de trabajo<br/>Asignatura III Medicina laboral</p> |
| <p><b>Objetivos</b></p> | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Formar profesionales con habilidades en seguimiento, evaluación, aplicación y adaptación de Sistemas Integrales de Seguridad y Salud en el Trabajo de las organizaciones y su impacto en el aseguramiento de la productividad, la sostenibilidad y el desarrollo de las empresas y el país.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apropiar herramientas de observación, identificación, caracterización, monitoreo y evaluación de las condiciones laborales en organizaciones de diferentes sectores económicos, para la formulación de controles efectivos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Implementar una propuesta pedagógica flexible, pertinente y diferenciada en respuesta a las realidades de los contextos laborales.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                            |               |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|--|-----------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|-------|----|-----|-----|
| Estructura del programa - Contenidos | <p>A continuación, se presenta la distribución de las asignaturas del diplomado</p> <table><tr><th rowspan="2">Curso – Módulo- Asignatura</th><th colspan="3">Horas de trabajo Académico</th></tr><tr><th>Trabajo directo</th><th>Trabajo independiente</th><th>Horas totales</th></tr><tr><td>Fundamentación y Legislación de la Seguridad y Salud en el Trabajo</td><td>32</td><td>64</td><td>96</td></tr><tr><td>Condiciones de trabajo</td><td>32</td><td>64</td><td>96</td></tr><tr><td>Medicina laboral</td><td>32</td><td>64</td><td>96</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>96</td><td>192</td><td>288</td></tr></table> <p>Contenido temático:</p> <p><b>Asignatura I. Fundamentación y Legislación de la Seguridad y Salud en el Trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Introducción a la seguridad y salud en el trabajo</li><li>❖ Fundamentos legales del Sistema General de Riesgos Laborales (SGRL) y la Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia</li><li>❖ Marco legal del accidente de trabajo y la enfermedad laboral</li><li>❖ Marco Legal del Sistema de Gestión en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo</li><li>❖ Responsabilidad legal dentro del SGRL</li><li>❖ Otros aspectos legales de interés para la Seguridad y Salud en el trabajo.</li></ul> <p><b>Asignatura II. Condiciones de Trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fundamentos básicos en seguridad e higiene industrial</li><li>❖ Evaluación y control de la exposición a agentes higiénicos</li><li>❖ Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades laborales</li><li>❖ Metodología de la prevención</li></ul> <p><b>Asignatura III. Medicina Laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Concepto de Salud- enfermedad</li><li>❖ Historia de la Medicina preventiva y del Trabajo</li><li>❖ Aspectos generales de la calificación de origen y pérdida de la capacidad laboral</li></ul> | Curso – Módulo- Asignatura | Horas de trabajo Académico |               |  | Trabajo directo | Trabajo independiente | Horas totales | Fundamentación y Legislación de la Seguridad y Salud en el Trabajo | 32 | 64 | 96 | Condiciones de trabajo | 32 | 64 | 96 | Medicina laboral | 32 | 64 | 96 | TOTAL | 96 | 192 | 288 |
|                                      | Curso – Módulo- Asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | Horas de trabajo Académico |               |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Trabajo directo            | Trabajo independiente      | Horas totales |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|                                      | Fundamentación y Legislación de la Seguridad y Salud en el Trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 32                         | 64                         | 96            |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|                                      | Condiciones de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32                         | 64                         | 96            |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|                                      | Medicina laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32                         | 64                         | 96            |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |
|                                      | TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 96                         | 192                        | 288           |  |                 |                       |               |                                                                    |    |    |    |                        |    |    |    |                  |    |    |    |       |    |     |     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modalidad y metodología</b></p> | <p><b>Virtual</b></p> <p>La organización curricular de los programas académicos de la Fundación Universitaria María Cano y las estrategias de interacción sincrónicas y asincrónicas para la ejecución de la malla curricular. Es importante señalar que, para el programa se establecen las horas de trabajo del estudiante con acompañamiento directo del profesor (TD) y el tiempo independiente o no presencial (TNP) que dedica a diferentes actividades de formación con el propósito de lograr los resultados de aprendizaje definidos. Lo anterior cobra suma importancia en la gestión curricular, ya que se centra en la posibilidad de dosificación del trabajo directo e independiente que un estudiante necesita para desarrollar una competencia y/o el logro de aprendizajes definidos, como se presenta a continuación:</p> <p>Las <b>Horas de acompañamiento directo del profesor</b> (HTP) corresponden al tiempo de permanencia del estudiante en una asignatura liderada por un profesor, para abordar una parte del saber específico del programa. Así, el acompañamiento directo del profesor implica la participación del estudiante (sincrónico o asincrónico), en actividades planificadas; la evaluación y seguimiento permanente a sus logros.</p> <p>Para el desarrollo del programa se ha determinado en articulación con los lineamientos curriculares institucionales que el tiempo de acompañamiento directo se estructura de acuerdo al tipo de asignatura (teórica y teórico-práctica) estableciendo que en las asignaturas teóricas se mantendrá una relación 1-2 es decir, por cada hora de trabajo directo el estudiante tendrá 2 horas de trabajo independiente o no presencial y en las asignaturas teórico-prácticas que requieran dedicación teniendo en cuenta las actividades didácticas que se utilizan para el desarrollo y alcance de los resultados de aprendizaje tales como estudios de caso, aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en experiencias, la relación de trabajo directo teórico y práctico será de 50-50, es decir, los estudiantes podrán desarrollar actividades sincrónicas y asincrónicas con el acompañamiento del profesor de las cuales el 50% serán teóricas y el 50% serán prácticas. Entre las actividades de trabajo directo se presentan: Tutoría y asesoría, a través de herramienta de comunicación sincrónica (videoconferencia-chat – otras herramientas), clase en línea o magistral, debate y conversatorios académicos.</p> <p>Las <b>Horas de trabajo independiente</b> (HTI) corresponden al tiempo que el estudiante invierte en actividades de autogestión académica relacionados con el repaso de los temas propios del contenido de las asignaturas, le lectura previa y posterior de la literatura sugerida en el contenido programático, la realización de actividades académicas soportadas en una orientación previa del profesor; como</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>la realización de actividades académicas que incluyen elaboración de ensayos, cuestionarios, relatorías, revisiones escritas de literatura especializada, consultas temáticas, resúmenes o proyectos específicos (de investigación, de diseño, de aplicación, prácticas), entre otros.</p> <p>El programa de Diplomado en Seguridad y salud en el trabajo tiene una duración de 120 horas distribuidas para el desarrollo de 3 asignaturas, cada uno con una duración de 40 horas; el trabajo directo sincrónico se desarrolla considerando los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada módulo se desarrolla con dos encuentros sincrónico semanal de dos horas cada uno para el desarrollo de clase magistral</li> <li>2. Los encuentros sincrónicos son previamente acordados con los estudiantes de tal suerte que puedan adaptarse a los horarios y se favorezca la asistencia a los mismos, el cronograma es publicado por cada docente en el aula virtual específicamente en el tablero de avances ubicado en la primera interfase.</li> <li>3. Así mismo y de manera sincrónica cada docente realiza tutorías semanales de dos horas, en las cuales estará disponible para resolver inquietudes inherentes a la asignatura que orienta y retroalimentar actividades evaluativas. Los estudiantes de acuerdo con su proceso individual ingresan a este espacio para dicho acompañamiento.</li> <li>4. Resolución de inquietudes específicas derivadas de las actividades académicas de aprendizaje previstas en cada caso.</li> <li>5. Trabajo colaborativo</li> </ol> <p>Todos los encuentros quedan grabados y a disposición de los estudiantes en el aula mariacanovirtual, de manera que aquellos que no logren conectarse de forma sincrónica tengan acceso a los temas tratados, logrando avanzar conforme se desarrolle el programa.</p> <p>El calendario es publicado en el aula virtual y de igual manera quedan grabados para acceso de los estudiantes.</p> |
| <b>Público objetivo</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de ciencias de la salud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Duración del programa</b> | 120 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Competencias</b>          | <p>Al terminar el curso el participante será competente para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprender las bases fisiopatológicas de las enfermedades respiratorias más prevalentes, y de los principios fisiológicos y físicos del proceso de la respiración.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | ❖ Aplicar e interpretar espirometrías de calidad, aceptables y reproducibles, y en diferentes contextos.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fechas de inicio y finalización del programa</b>                | 8 de abril al 7 de agosto de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Días y horas de la formación</b>                                | martes y jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Certificación</b>                                               | Se expedirá certificación a quienes cumplan con la aprobación de la totalidad de módulos así mismo con la entrega y aprobación del trabajo de grado.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Costo de la formación por persona</b>                           | Según derechos pecuniarios del año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa</b> | <p><b>Módulo I: Sebastián Marín</b><br/>Fundamentación jurídica y legal de la salud ocupacional<br/>Horas: 40 horas</p> <p><b>Módulo II: Daniela Gutiérrez Carmona</b><br/>Higiene y Seguridad Industrial<br/>Horas: 40 horas</p> <p><b>Módulo III: Yaocihuatl Castañeda Borrayo</b><br/>Conceptualización de la salud ocupacional y medicina ocupacional<br/>Horas: 40 horas</p> |

**Bibliografía para  
este programa**

- ❖ Ayala Caceres, Carlos Luis. Legislación en Salud Ocupacional y Riesgos Profesionales. Edición Salud Laboral 2001 3
  
- ❖ Boada Mojica, Jazmine del Rosario and Moreno Angarita, Marisol (2013) Las ARP y el Manual Guía sobre Procedimientos para la Rehabilitación y Reincorporación Ocupacional de los Trabajadores en el Sistema General de Riesgos Profesionales: una aproximación reflexiva Una aproximación reflexiva. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. Instituto de Desarrollo Humano, Discapacidades y Diversidades (I.D.H.), Bogotá. ISBN 9789587613841. Disponible en línea en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/49462/978958761.2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  
- ❖ CAÑÓN Leonardo, Marco Jurídico de la Salud Ocupacional en Colombia 4 DIARIO OFICIAL, República de Colombia. Publicación de Leyes, Decretos, Resoluciones 5 .
  
- ❖ Decreto 1477 de 2014 - Ministerio del Trabajo. Por el cual se expide la Tabla de Enfermedades Laborales. Recuperado 30 de marzo 2019. [http://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/36482/decreto\\_1477\\_del\\_5\\_de\\_agosto\\_de\\_2014.pdf/](http://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/36482/decreto_1477_del_5_de_agosto_de_2014.pdf/)
  
- ❖ GARZÓN LANDÍNEZ, TARY CUYANA. (Octubre de 2013). Criticas y perspectivas de la ley 1010 de 2006, una aproximación desde la definición jurídica y psicológica del acoso laboral. ISBN: 978-958-738-395-9. Bogotá DC. Editorial Universidad del Rosario.
  
- ❖ Gobierno Nacional. (1 de junio de 1994). Por el cual se sistematizan, coordinan y reglamentan algunas disposiciones en relación con el porte y consumo de estupefacientes y sustancias psicotrópicas. [Decreto 1108 de 1994]. DO 41.375
  
- ❖ Gobierno Nacional. (21 de enero de 2010). Por el cual se adoptan medidas en relación con el consumo de alcohol. [Decreto 120 de 2010]. DO 47599
  
- ❖ Gobierno Nacional. (22 de diciembre de 2017). Por el cual se integra el Consejo para la Inclusión de la Discapacidad y se dictan disposiciones relacionadas con su funcionamiento. [Decreto 2177 de 2017]. DO 50455
  
- ❖ Gobierno Nacional. (24 de junio de 1994). Por el cual se determina la organización y administración del Sistema General de Riesgos Profesionales. [Decreto 1295 de 1994]. DO 41405
  
- ❖ Gobierno Nacional. (26 de enero de 2006). Por medio del cual se corrige un

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>yerro de la Ley 1010 de enero 23 de 200 &lt;sic&gt; por medio de la cual se adoptan medidas para prevenir, corregir y sancionar el acoso laboral y otros hostigamientos en el marco de las relaciones de trabajo. [Decreto 231 de 2006]. DO 46164</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Gobierno Nacional. (26 de febrero de 2018). Por el cual se reglamentan los numerales 1 y 8 del artículo 13 de la Ley 1618 de 2013, sobre incentivos en Procesos de Contratación en favor de personas con discapacidad. [Decreto 392 de 2018]. DO 50519</li> <li>❖ Gobierno nacional. (26 de junio de 2013). Por el cual se reglamenta la organización y funcionamiento de las juntas de calificación de invalidez y se dictan otras disposiciones. [Decreto 1352 de 2013]. DO 48834</li> <li>❖ Gobierno Nacional. (26 de mayo de 2015). por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. Artículos 2.2.4.2.4.1. y 2.2.4.2.4.2. [Decreto 1072 de 2015]. DO 49523</li> <li>❖ Gobierno Nacional. (26 de mayo de 2015). por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo. [Decreto 1072 de 2015]. DO 49523</li> <li>❖ Cortés Días, J.M.: “Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo”. 9ª Edición. Ed. Tébar. Madrid, 2007.</li> <li>❖ Cortés Días, J.M.: “La Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo reglamentario”. 4ª Edición. Ed. Tébar. Madrid, 2006.</li> <li>❖ Cuenca Alvarez, R.: “Introducción a la Prevención de Riesgos laborales de Origen Psicosocial”. INSHT. Madrid, 1996.</li> <li>❖ Decreto 1072 (2015). Decreto único reglamentario del sector del trabajo. Mayo 26 de 2015. Capítulo 6. Sistema de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Pág. 74.</li> <li>❖ Gobierno Nacional. (30 de noviembre de 2017). Por el cual se adiciona el Capítulo 2 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con el porcentaje de vinculación laboral de personas con discapacidad en el sector público. [Decreto 2011 de 2017]: DO 50433</li> <li>❖ ICONTEC ISO 450001 (2018). Sistemas de gestión de seguridad y salud ocupacional.</li> <li>❖ la Asamblea General de la Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006. [Ley</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1346 de 2009]. DO 47427</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ley 1562, Congreso de Colombia. (11 de Julio de 2012). Ley 1562. Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. Recuperado 30 de marzo 2019. <a href="https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/Ley-1562-de-2012.pdf">https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/Ley-1562-de-2012.pdf</a></li> <li>❖ Manual de rehabilitacion y reincorporacion de los trabajadores del sistema de riesgos profesionales 2012. Recuperado marzo 30 2019. <a href="https://es.slideshare.net/christianzunigavega/manual-pararehabilitacion2012">https://es.slideshare.net/christianzunigavega/manual-pararehabilitacion2012</a></li> <li>❖ Ministerio de Salud y Protección Social. Manual Comité Paritario de Salud Ocupacional. Bogotá, D.C., Colombia - segunda edición – 2009.</li> <li>❖ Ministerio de la Protección Social. (17 de julio de 2008). Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen las patologías causadas por el estrés ocupacional. [Resolución 2646 de 2008]. DO 47059</li> <li>❖ Ministerio de la Protección Social. (17 de julio de 2008). Por la cual se establecen disposiciones y se definen responsabilidades para la identificación, evaluación, prevención, intervención y monitoreo permanente de la exposición a factores de riesgo psicosocial en el trabajo y para la determinación del origen las patologías causadas por el estrés ocupacional. [Resolución 2646 de 2008]. DO 47059</li> <li>❖ Ministerio de la Protección Social. (2010) Manual de procedimientos para la rehabilitación y reincorporación Ocupacional de los trabajadores en el sistema general de riesgos profesionales. Disponible en línea en: <a href="https://www.libertycolombia.com.co/sites/default/files/2019-07/Manual%20para%20rehabilitacion%202012.pdf">https://www.libertycolombia.com.co/sites/default/files/2019-07/Manual%20para%20rehabilitacion%202012.pdf</a></li> <li>❖ Ministerio de la protección social. (3 de junio de 2008). Por la cual se adoptan medidas en relación con el consumo de cigarrillo o de tabaco. [Resolución 1956 de 2008]. DO 47009</li> <li>❖ Ministerio de la Protección Social. (9 de julio de 2010). Espacios libres de humo y de sustancias psicoactivas (SPA) en las empresas. [Circular 38 de 2010]. DO 47.771</li> <li>❖ Ministerio de Salud. (16 de enero de 2019). Por la cual se adopta la Política</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Integral para la Prevención y Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas. [Resolución 89 de 2019]. Disponible en línea en: <a href="https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolucion%20No.%2089%20de%202019.pdf">https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolucion%20No.%2089%20de%202019.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ministerio de Salud. (Octubre de 2018). Lineamiento de prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas. Bogotá, DC. Colombia. Recuperado de: <a href="http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/lineamiento-nacional-prevencion-consumo-sps.pdf">http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/lineamiento-nacional-prevencion-consumo-sps.pdf</a></li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (18 de julio de 2012). Por la cual se modifica parcialmente la Resolución 652 de 2012. [Resolución 1356 de 2012]. DO 48501</li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (22 de julio de 2019). Por la cual se adopta la Batería de Instrumentos para la Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial, la Guía Técnica General para la Promoción, Prevención e Intervención de los Factores Psicosociales y su Efectos en la Población Trabajadora y sus Protocolos Específicos y se dictan otras disposiciones. [Resolución 2404 de 2019]. Disponible en línea en: <a href="https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/59995826/Resolucion+2404+de+2019+Adopcion+bateria+riesgo+psicosocial%2C+guia+y+protocolos.pdf">https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/59995826/Resolucion+2404+de+2019+Adopcion+bateria+riesgo+psicosocial%2C+guia+y+protocolos.pdf</a></li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (24 de febrero de 2020). Por la cual se establecen los requisitos mínimos de seguridad para el desarrollo de trabajos en espacios confinados y se dictan otras disposiciones. [Resolución 491 de 2020]. <a href="https://safetia.co/wp-content/uploads/2020/02/resolucion-0491-de-2020-espacios-confinados.pdf">https://safetia.co/wp-content/uploads/2020/02/resolucion-0491-de-2020-espacios-confinados.pdf</a></li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (24 de marzo de 1992). Por la cual se reglamentan actividades en materia de Salud Ocupacional. [Resolución 1075 de 1992]. Disponible en línea en: <a href="http://copaso.upbbga.edu.co/legislacion/Res.1075-1992.pdf">http://copaso.upbbga.edu.co/legislacion/Res.1075-1992.pdf</a></li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (30 de abril de 2012). Por la cual se establece la conformación y funcionamiento del Comité de Convivencia Laboral en entidades públicas y empresas privadas y se dictan otras disposiciones. [Resolución 656 de 2012]. DO 48427</li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (9 de agosto de 2012). Por la cual se establece el Reglamento de Seguridad para protección contra caídas en trabajo en alturas. [Resolución 1409 de 2012]. DO 48.517</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (sin fecha). Batería de Instrumentos para la Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial, la Guía Técnica General para la Promoción, Prevención e Intervención de los Factores Psicosociales y su Efectos en la Población Trabajadora y sus Protocolos Específicos. Disponible en línea en <a href="http://www.fondoriesgoslaborales.gov.co/guias-y-protocolos-para-la-promocion-e-intervencion-de-los-factores-psicosociales-y-sus-efectos-en-la-poblacion-trabajadora/">http://www.fondoriesgoslaborales.gov.co/guias-y-protocolos-para-la-promocion-e-intervencion-de-los-factores-psicosociales-y-sus-efectos-en-la-poblacion-trabajadora/</a></li> <li>❖ Ministerio del Trabajo. (Sin fecha). Guía técnica para la implementación frente a los trabajadores en misión de las empresas de servicios temporales y sus usuarias. Disponible en línea en: <a href="https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/51963/Guia+Tecnica+para+la+implementacion+del+SG+SST+frente+a+los+trabajadores+en+mision+de+las+EST+y+sus+usuarias.pdf/c03804cc-8565-e098-d235-17e2360e616a">https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/51963/Guia+Tecnica+para+la+implementacion+del+SG+SST+frente+a+los+trabajadores+en+mision+de+las+EST+y+sus+usuarias.pdf/c03804cc-8565-e098-d235-17e2360e616a</a></li> <li>❖ Ministerio de Trabajo. Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Guía técnicas para MIPYMES. 2016.</li> <li>❖ Monsalve, G. A. (2011). El derecho colombiano de la seguridad social. Legis Editores.</li> <li>❖ Niño, Y., Torres, A. (2017). Gestión de la seguridad y Salud en el Trabajo. Editorial Legis, Bogotá. ARSEG Compendio de normas de Salud Ocupacional. 2001</li> <li>❖ Organización Internacional del Trabajo OIT. Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo. 2011</li> <li>❖ Silva, A. P. (2014). El sistema general de riesgos laborales en Colombia. U. Externado de Colombia.</li> <li>❖ Universidad Externado de Colombia. (SF). Manual de citación Normas APA. Recuperado de <a href="https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/07/Manual-de-citacion-APA-v7.pdf">https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/07/Manual-de-citacion-APA-v7.pdf</a></li> </ul> |
| <p><b>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</b></p> | <p>Elaboró: Greiss Lizeth Sarmiento Barrera</p> <p>Revisó: Juliana Benjumea Arango, Coordinadora de Extensión y Proyección Social.</p> <p>Aprobó: Hugo Alberto Valencia Porras, Rector</p> <p>Encargado de la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA**  
**Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social**

**CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA**

| <b>Fecha del cambio</b> | <b>Cambio realizado</b> | <b>Justificación del cambio</b> | <b>VB de quien aprueba el cambio</b> |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                         |                         |                                 |                                      |
|                         |                         |                                 |                                      |
|                         |                         |                                 |                                      |