SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Título	**Cali 2026-Investiga, aprende y comparte**
Modalidad de la formación	Misión Académica
Frase de enganche	"Exploración académica con sello global: investiga, aprende, comparte."
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	Incluir una foto de un profesional haciendo ecografía de rodilla
Unidad académica responsable	Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia
Presentación o justificación	La participación en este tipo de eventos permite un ejercicio académico, investigativo y formativo, que promueva la circulación del conocimiento, en el cual se fortalecen las capacidades investigativas, así como el intercambio de conocimientos, forjando las redes de trabajo colaborativo intersedes. Lo anterior promueve espacios de socialización científica facilitando el networking con otros grupos y/o semilleros de investigación, permitiendo establecer posibles alianzas para proyectos conjuntos, intercambios académicos y movilidad estudiantil. Desde el componente académico se fortalecerá el abordaje terapéutico a través del curso “Evaluación Clínica de Rodilla”, el cual está diseñado para fortalecer el razonamiento clínico del fisioterapeuta a partir de la integración de la evaluación semiológica, la interpretación básica de estudios de imagen (ecografía musculoesquelética, radiografía y resonancia magnética) y la prescripción del ejercicio terapéutico como estrategia clave en la prevención de lesiones. La formación propone un abordaje teórico–práctico que permite comprender la relación entre los hallazgos clínicos, imagenológicos y funcionales, facilitando la toma de decisiones fundamentadas, seguras y centradas en la persona. De esta manera, el curso contribuye al mejoramiento de la calidad de la atención, la prevención de recurrencias y la optimización de los procesos de rehabilitación y rendimiento funcional. Finalmente, la pasantía se concibe como un espacio de encuentro intercultural que valora la diversidad de saberes, perspectivas y experiencias de las distintas comunidades académicas y culturales. A través del diálogo respetuoso, la escucha activa y el reconocimiento, se busca fortalecer el aprendizaje mutuo, la convivencia inclusiva y la construcción colectiva de conocimiento.

Objetivos	**Objetivo General** Fomentar un espacio de inmersión académica, investigativa que potencie el pensamiento crítico y la curiosidad científica, mediante el intercambio de saberes y la convivencia intercultural en un entorno universitario global. **Objetivos Específicos** • Promover el intercambio de conocimientos, experiencias y avances, fortaleciendo la cultura investigativa en la comunidad académica, reconociendo como estrategia para el desarrollo de competencias investigativas a los semilleros de investigación. • Fortalecer las competencias disciplinares de los estudiantes mediante talleres especializados y conferencias lideradas por expertos, integrando la teoría con la práctica de alto nivel. • Promover la sensibilidad global y el respeto a la diversidad a través de dinámicas de integración y diálogo, permitiendo que el intercambio de perspectivas culturales enriquezca el proceso de aprendizaje.
Estructura del Seminario	Se desarrollará una jornada académica teórico práctica, diseñada en tres módulos: Módulo 1. Evaluación clínica de rodilla a través de ayudas diagnósticas Módulo 2. Evaluación semiológica de rodilla. Módulo 3: Ejercicio terapéutico en la prevención de lesiones de rodilla. Encuentro Intercultural inter – sedes Participación Tour – Giro de Rigo
Modalidad y metodología	Teórico-práctica.
Público objetivo	Estudiantes de Fisioterapia.
Duración del programa	8 horas
Competencias	• Investigativa: Promover el intercambio de conocimientos, experiencias y avances, fortaleciendo la cultura investigativa en la comunidad académica, reconociendo como estrategia para el desarrollo de competencias investigativas a los semilleros de investigación. • Académica: Evaluar de manera integral la articulación de la rodilla mediante la aplicación de semiología musculoesquelética e interpretación clínica de ayudas diagnósticas (ecografía, RX y RM), fundamentando un razonamiento clínico centrado en la funcionalidad para diseñar estrategias de ejercicio terapéutico y prevención de lesiones en el contexto específico del deportista. • Intercultural: Capacidad para liderar espacios de diálogo intercultural que transforman la diferencia en una ventaja competitiva para el aprendizaje colaborativo.

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Fechas de inicio y finalización del programa	Inicia: 29 de octubre de 2026 Termina: 2 de noviembre de 2026
Días y horas de la formación	8 horas de formación
Certificación	Se entregará certificado electrónico de participación de la jornada académica.
Costo de la formación por persona	**$2.379.000 aéreo** **$1.672.000 Terrestre** **PRECIO INCLUYE** • Tiquetes aéreos MDE – CLO – MDE con impuestos, incluyendo • equipaje de mano • Traslados aeropuerto – hotel – aeropuerto en Cali • 4 noches de alojamiento en Cali con desayuno • Alimentación completa (desayuno, almuerzo y cena) viernes 30 y sábado 31 de • Octubre, domingo 1 de noviembre (refrigerio am, almuerzo, refrigerio pm) • Seguro de viaje • City tour en la ciudad de Cali **PRECIO NO INCLUYE** • Alimentación no especificada en el programa • Maleta de bodega • Excursiones opcionales • Gastos personales • Propinas o tips
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	Wilson González Marmolejo, Fisioterapeuta, MSc Administración en Salud, Master en cadenas miofasciales
Bibliografía para esta pasantía.	• Magee, D. J. (2021). Orthopedic Physical Assessment (7th ed.). Elsevier. • Hoppenfeld, S., & Hutton, R. (2018). Physical Examination of the Spine and Extremities. Appleton & Lange. • Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Rodgers, M. M., & Romani, W. A. (2020). Muscles: Testing and Function with Posture and Pain (6th ed.). Wolters Kluwer. • Norkin, C. C., & Levangie, P. K. (2016). Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis (5th ed.). F.A. Davis Company. • Cook, C. E. (2016). Orthopedic Manual Physical Therapy: From Art to Evidence (2nd ed.). Pearson.

Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo de la pasantía	Elaboró: Gladys Tamayo Perdomo y Viviana Caicedo Delgado, Docentes Revisó: Melany Giraldo, Líder Formación Continua Aprobó: Paola Rueda, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio