SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Título	**Experiencia Integral de Fisioterapia en Medellín**
Modalidad de la formación	Misión académica
Frase de enganche	Explora nuevos horizontes en la fisioterapia y expande tu conocimiento con la movilidad académica a la Fundación Universitaria María Cano sede Medellín
Elementos para considerar en la imagen gráfica del programa	Estudiantes de Fisioterapia sede Cali Sugerencia: **Imagen de Fisioterapia:** Representa la fisioterapia mediante iconos que simbolicen ejercicios, movilidad, y cuidado del cuerpo. **Mapa de Colombia:** Incluye un mapa de Colombia con una flecha que señala la ubicación de Medellín. **Edificio Universitario:** Agrega una ilustración del logo de la Fundación Universitaria María Cano. **Estudiantes Interactuando:** Muestra estudiantes de fisioterapia colaborando, estudiando o participando en actividades académicas. Destino: Medellín Duración viaje: 2 noches/3 días Fecha: 5, 6 y 7 de noviembre
Unidad académica responsable	Facultad Ciencias de la Salud Programa: Fisioterapia Sede: Cali
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Demandas educativas de la comunidad de la Fundación Universitaria María Cano

Presentación o justificación	La misión académica "Experiencia Integral de Fisioterapia en Medellín" representa un ejemplo destacado de la formación integral de Profesionales Glocales basada en la interculturalidad. A través de la conexión con la Fundación Universitaria, los participantes adquieren una base sólida de conocimientos teóricos y prácticos en fisioterapia. La movilidad estudiantil juega un papel clave en la mejora de la formación profesional. Al tener la oportunidad de participar en una experiencia académica como esta, los estudiantes no solo amplían sus horizontes culturales y académicos, sino que también contribuyen a la estructuración de redes de intercambio de conocimientos. A través del intercambio de experiencias y conocimientos con estudiantes y profesionales locales, se fomenta un enfoque colaborativo y global en la práctica de la fisioterapia, preparando a los participantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más interconectado y diverso.
Objetivos	**Objetivo General** Fomentar una experiencia de aprendizaje transformadora de formación en fisioterapia en el contexto de Medellín, basada en la interculturalidad y el compromiso social, que potencie las habilidades profesionales de los participantes y promueva una comprensión integral de la profesión. **Objetivos específicos** • Proporcionar a los participantes una formación teórica y práctica sólida en fisioterapia a través de sesiones de capacitación en la Fundación Universitari, enfocadas en la interculturalidad y la adaptación a diferentes contextos académicos. • Fomentar el desarrollo de habilidades profesionales y la comprensión intercultural a través de experiencias académicas significativas, como la exploración de la cultura de Medellín y la participación en actividades prácticas en los laboratorios, con el fin de preparar a los participantes para enfrentar los desafíos de un mundo globalizado y diverso en su futura práctica profesional.

Estructura del programa - Contenidos	Día 1 – Llegada, bienvenida y Laboratorio (actividad física / biomecánica)
	
	Mañana (10:00–1:00 p. m.) – Llegada y bienvenida
	
	• 10:00–10:30 a. m.:
	  ○ Recepción del grupo de Cali en la sede Medellín.
	  ○ Saludo institucional por directivos/programa.
	  ○ Presentación breve de objetivos de la movilidad y reglas de seguridad/convivencia.
	• 10:30–12:00 m.:
	  ○ Recorrido guiado por la infraestructura: aulas, biblioteca, zonas de bienestar y laboratorios (incluyendo simulación clínica, laboratorios multifuncionales de actividad física).
	  ○ En este recorrido se hacen breves demostraciones (ejercicios prácticos, pruebas rápidas en equipos de actividad física, demostración básica de gafas 3D).
	• 12:00–2:00 p. m.:
	  ○ Almuerzo institucional (o por cuenta de los estudiantes, según presupuesto).
	
	Tarde (2:00–5:30 p. m.) – Laboratorio 1: actividad física / biomecánica
	
	• Espacio sugerido: laboratorio multifuncional (séptimo piso) con equipos de actividad física, más apoyo de la profesora Daniela (biomecánica) y un docente de Medellín.
	• 2:00–2:30 p. m.:
	  ○ Presentación conjunta (Cali–Medellín) de la actividad: objetivos, competencias a trabajar (evaluación funcional, biomecánica básica, control cardiovascular durante ejercicio, según decisión final de docentes).
	• 2:30–4:30 p. m.:
	  ○ Práctica inmersiva en pequeños grupos mixtos (Cali–Medellín):
	  ▪ Evaluaciones funcionales y pruebas de rendimiento (actividad física).
	  ▪ Registro de variables básicas (frecuencia cardiaca, presión arterial, percepción de esfuerzo, según equipamiento disponible).
	  ▪ Posible uso de dispositivos de análisis de movimiento/biomecánica (según dotación).
	• 4:30–5:30 p. m.:
	  ○ Círculo de cierre académico:
	  ▪ Socialización de resultados de las mediciones.

- Discusión sobre cómo se articulan los énfasis de Cali (biomecánica/deporte/cardiovascular) con la oferta de Medellín.
- Construcción de acuerdos iniciales sobre temas que la sede Medellín podría recibir de Cali (p. ej. experiencias en práctica comunitaria, deportiva o clínica) y viceversa

Día 2 – Laboratorio 2 (simulación clínica cardio/sistémicas) y escenario de práctica

Mañana (8:00–12:00 m.) – Laboratorio 2: simulación clínica

- Espacio sugerido: Laboratorio de simulación clínica con simuladores Apol y Luna, acompañado por docente entrenado y auxiliares de laboratorio.
- 8:00–8:30 a. m.:
  - Inducción al laboratorio de simulación clínica: normas de seguridad, rol de cada participante, explicación básica de los simuladores disponibles.
- 8:30–11:00 a. m.:
  - Práctica inmersiva en simulación clínica:
    - Escenario 1: manejo de paciente con compromiso cardiovascular básico (soporte vital, monitoreo, interpretación de signos).
    - Escenario 2: patologías sistémicas seleccionadas por docentes (enfermedades respiratorias, metabólicas, etc.), según pertinencia para estudiantes de 6.º–9.º semestre.
  - Participación activa de estudiantes de Medellín en los grupos para asegurar cooperación bidireccional.
- 11:00–12:00 m.:
  - Debriefing estructurado: revisión de decisiones clínicas, comunicación en el equipo, seguridad del paciente, comparando lineamientos y prácticas habituales de Cali y Medellín

Tarde (2:00–6:00 p. m.) – Salida a escenarios de práctica

- 2:00–2:30 p. m.:
  - División del grupo de 20 estudiantes en dos subgrupos de 10, según perfil de práctica e intereses (deportivo o clínico).

- Asignación de docente responsable y estudiante guía de Medellín para cada subgrupo.

- 2:30–5:30 p. m.:
  - Visita a escenarios de práctica del área metropolitana (comunitarios, deportivos, clínicos o laborales)
  - Actividades posibles:
    - Observación de sesiones de práctica en curso.
    - Intercambio con estudiantes de Medellín sobre proyectos comunitarios, deportivos o clínicos.
    - Exploración de posibilidades de "pre–prácticas" para estudiantes de Cali (especialmente los de último semestre).
- 5:30–6:00 p. m.:
  - Regreso a la sede / hotel.

Día 3 – Salida cultural: Museo de Antioquia (Botero) y Pueblito Paisa

El Museo de Antioquia, donde se aloja una importante colección de obras de Fernando Botero, tiene horario de lunes a sábado de 10:00 a. m. a 5:30 p. m. y se ubica en el centro de Medellín (cerca del Parque Berrío). Pueblito Paisa está en la cima del Cerro Nutibara, abierto todos los días desde las 5:30 a. m. hasta las 10:00 p. m., con acceso gratuito y vista panorámica de la ciudad.

Mañana – Museo de Antioquia (Botero)

- 9:00–9:30 a. m.:
  - Desplazamiento desde hotel/sede al Museo de Antioquia.
  - Coordinación previa de visita para grupo universitario y, si es posible, visita guiada con énfasis en contexto histórico y cultural de Botero.
- 9:30–12:00 m.:
  - Recorrido por salas permanentes, incluyendo la sala Fernando Botero.
  - Actividad formativa:
    - Guía propone reflexión sobre relación entre cuerpo, volumen y movimiento en la obra de Botero.
    - Conexión con actividad física y percepción corporal trabajada en laboratorios del día 1.

Tarde – Pueblito Paisa / Cerro Nutibara

- 2:00–2:30 p. m.:

	○ Desplazamiento hacia Pueblito Paisa, en lo alto del Cerro Nutibara • 2:30–5:30 p. m.: ○ Recorrido libre y guiado por el Pueblito Paisa (arquitectura tradicional, artesanías, gastronomía antioqueña) ○ Actividad de cierre: ▪ Foto de grupo, espacio de integración y bienestar. • Noche: ○ Retorno nocturno a Cali (viaje aproximado de 8–9 horas en bus) -
Modalidad y metodología	Modalidad: Presencial Metodología: Teórica y Práctica.
Público objetivo	Estudiantes y docentes de los programas de fisioterapia de la sede Cali.
Duración del programa	20 horas.
Competencias	Competencias clínicas: • El estudiante realiza la valoración integral del paciente (anamnesis, exploración física y análisis funcional) en contextos de laboratorio y simulación clínica, identificando problemas de movimiento y riesgo cardiovascular. • El estudiante opera y utiliza equipos y tecnologías médicas siguiendo protocolos de seguridad y buenas prácticas clínicas. • El estudiante aplica técnicas y procedimientos de fisioterapia en escenarios simulados, tomando decisiones clínicas fundamentadas y garantizando la seguridad del paciente. Competencias de trabajo en equipo: • El estudiante colabora en equipos interdisciplinarios de rehabilitación, aportando desde la fisioterapia al diseño de planes de tratamiento integrados para diferentes tipos de pacientes. • El estudiante comunica de manera efectiva información clínica y terapéutica a otros profesionales de la salud, respetando los roles de cada integrante del equipo y promoviendo la coordinación de la atención Competencias de liderazgo y responsabilidad social:

	• El estudiante planifica y coordina actividades comunitarias de fisioterapia, liderando equipos de trabajo y gestionando recursos para la promoción de la salud en comunidades específicas. Competencias de pensamiento crítico y resolución de problemas: • El estudiante analiza y evalúa críticamente la evidencia científica disponible en fisioterapia, integrándola con la experiencia clínica y las preferencias del paciente para sustentar sus decisiones terapéuticas.
Fechas de inicio y finalización del programa	Fecha de inicio: 5 de noviembre Fecha de finalización: 7 de noviembre
Días y horas de la formación	Duración viaje: 2 noches / 3 días
Certificación	Certificado de Participación en la Misión Académica Experiencia Integral en Fisioterapia en Medellín
Costo de la formación por persona	Costos: $ 751.000 Incluye: • Traslados terrestres Cali - Medellín - Cali. . • Alojamiento en habitaciones compartidas. • Recorrido cultural Medellín, Servicio completo de alimentación, que incluye desayunos. • Asistencia médica disponible durante toda la estadía. • Coordinador dedicado a atender las necesidades de los participantes. • Certificación de la participación en la misión académica al completar el programa. No incluye: • Gastos personales. Notas Importantes: Para inscribirse en el programa, se requiere que los participantes envíen lo siguiente: • Copia de su cédula de identidad. • Comprobante de pago. • Certificado de afiliación a la EPS. • Formulario de consentimiento informado firmado.

Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	Daniela Rotawisky e Iris Zarama
Bibliografía para este programa	N/A
Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboró: Nelson Andrade, Docente Revisó: Melany Giraldo, líder Formación Continua Aprobó: Paola Rueda López

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio