



SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Título	Curso Básico de Rehabilitación Neurocognitiva - Método Perfetti
Modalidad de la formación	Curso
Frase de enganche	Marca la diferencia en tu proceso de intervención con innovación.
Elementos a considerar en la imagen gráfica del programa	Fisioterapeuta en rehabilitación aplicando el método de Perfetti
Unidad académica responsable	Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Fisioterapia, Sede Neiva
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Necesidades académicas de la comunidad institucional de la María Cano.
Presentación o justificación	El Método Perfetti / Rehabilitación Neurocognitiva, fue creada por el médico italiano Carlo Perfetti en el año de 1970, inicialmente impulsando la recuperación de la mano en pacientes post Ictus desde la implementación de los procesos neurocognitivos. Desde el sistema nervioso se encuentran diferentes procesos neurocognitivos como: • El aprendizaje. • La atención. • La memoria. • El lenguaje. • La percepción. • La capacidad de representar el movimiento. Es por esto, que en la actualidad se debe incluir la Rehabilitación Neurocognitiva en los procesos de Neurorrehabilitación, teniendo en cuenta los aspectos específicos de la terapia neurocognitiva: • La Atención. • La Percepción. • El Problema. • Ojos cerrados. Permitiendo una interacción y conexión cuerpo - cerebro promoviendo la recuperación del movimiento en los pacientes con lesiones neurológicas. El Curso Básico de actualización en Rehabilitación Neurocognitiva - Método perfetti, permitirá a los asistentes tener las bases desde la explicación teórica, neurofisiológica y práctica del método para iniciar un proceso de Neurorrehabilitación acorde con las necesidades del paciente.
Objetivos	General:

SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

	Aprender las bases teóricas y prácticas de la Rehabilitación Neurocognitiva en patologías neurológicas. Específicos: • Adquirir bases teóricas y prácticas de la Rehabilitación Neurocognitiva. • Enseñar los ejercicios neurocognitivos bajo el método perfetti. • Conocer los procesos neurocognitivos para la adecuada prescripción del tratamiento. • Aplicar los ejercicios neurocognitivos en primer, segundo y tercer grado.
Estructura del programa - Contenidos	Unidad 1 Teórico Módulo 1. Fundamentos Teóricos de la Rehabilitación Neurocognitiva - Método Carlo Perfetti. (3 horas) • Historia de la Rehabilitación Neurocognitiva. • Teorías de la Rehabilitación Neurocognitiva. • Pilares de la Rehabilitación neurocognitiva. • Procesos Neurocognitivos. • Conceptos Básicos de la Rehabilitación Neurocognitiva. Módulo 2. Bases Neurofisiológicas de la Rehabilitación Neurocognitiva - Método Carlo Perfetti. (3 horas) • Plasticidad Cerebral. • Neurogénesis. • Imaginería Motora. • Hemiplejía. Unidad 3 practico Módulo 1. Ejercicio Terapéutico Neurocognitivo (6 horas) • Mito de la Caverna. • Herramientas de la Rehabilitación Neurocognitiva. • Razonamiento Rehabilitador. • Principios de Trabajo Neurocognitivo. • Ejercicio Terapéutico Neurocognitivo: Subsidios, Grados.
Modalidad y metodología	Teórico- práctico.
Público objetivo	Estudiantes de Fisioterapia y Fisioterapeutas.
Duración del programa	12 horas
Competencias	Desarrollar habilidades para que los estudiantes alcancen un completo conocimiento de las herramientas terapéuticas neurocognitivas que tienen a su disposición. Permitir un tratamiento más específico en menor tiempo y marcar la diferencia entre otros fisioterapeutas. Aportar un mayor alcance para los tratamientos en pacientes con patologías de tipo neurológicas.



SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA

Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Fechas de inicio y finalización del programa	Inicia: Viernes 21 de noviembre de 2025, 06:00 pm a 10:00 pm- Termina: sábado 22 de noviembre de 2025, 8:00 am a 12:00 m y 02:00 pm a 06:00 pm
Días y horas de la formación	12 horas de formación
Certificación	Se entregará certificado de participación a quienes cumplan con el 90% de la asistencia y proceso formativo.
Costo de la formación por persona	Valor \$ 160.000
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa	Juana Valentina Azuero Losada, Fisioterapeuta (Fundación Universitaria María Cano - Sede Neiva), Magister en Neurorrehabilitación (Universidad Autónoma de Manizales), Terapeuta Neurocognitiva (Neurocognitive Academy), Diplomada Internacional en Rehabilitación de Piso Pélvico Concepto GDP (Forafis - Formación para Fisioterapeutas).
Bibliografía para este programa	- Neurocognitiva, A. (2022, 19 marzo). <i>¿Cuál es la base teórica de la teoría neurocognitiva?</i> Neurocognitive Academy. https://neurocognitiveacademy.org/cual-es-la-base-teorica-de-la-teoria-neurocognitiva/ - Sallés, L., Martín-Casas, P., Gironès, X., Durà, M. J., Lafuente, J. V., & Perfetti, C. (2017). A neurocognitive approach for recovering upper extremity movement following subacute stroke: a randomized controlled pilot study. <i>Journal Of Physical Therapy Science</i>, 29(4), 665-672. https://doi.org/10.1589/jpts.29.665 - Vandewinckel, A., Sunaert, S., Wenderoth, N., Peeters, R., Vanhecke, P., Feys, H., Horemans, E., Marchal, G., Swinnen, S., & Perfetti, C. (2005). Passive somatosensory discrimination tasks in healthy volunteers: Differential networks involved in familiar versus unfamiliar shape and length discrimination. <i>NeuroImage</i>, 26(2), 441-453. https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2005.01.058 - Barassi, G., Bellomo, R., Di Stefano, A., & Saggini, R. (2014). UPPER LIMB RECOVERY WITH NEUROCOGNITIVE REHABILITATION METHOD AFTER CEREBRAL HEMORRHAGE: CASE REPORT <i>BIOPHILIA</i>, 2014(2), 71-72. https://doi.org/10.14813/ibra.2014.71 - Perfetti C. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edikamed, 1999. - Breggi, I. (2013). <i>El ejercicio terapéutico cognoscitivo en el niño con patología neurológica (Método Perfetti)</i>. Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4188300 - Cano de la Cuerda, R., Collado Vázquez, S., & Collado Vázquez, S. (2018). Neurorrehabilitación. 81f93a54-7f2d-4ac6-98c0-3d2c5903f909. E-book. - Purves, D. (2015). Neurociencia. 81f93a54-7f2d-4ac6-98c0-3d2c5903f909. E-book.



SÍNTESIS DE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA
Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social

Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa	Elaboró: Juana Valentina Azuero Losada, Daniela Perdomo Urazán, docente de Fundación Universitaria María Cano, sede Neiva. Revisó: Melany Giraldo Marín- Líder de formación Continua Aprobó: Paola Rueda López, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social
--	---

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio