

Título	Administración y legislación deportiva		
Modalidad de la formación	Curso Presencial asistido por tecnologías /en línea / sincrónico		
Unidad académica responsable	Vicerrectoría académica- Sede Cali -Pedagogía		
Elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa	Responder a la demanda de formación sobre administración y legislación deportiva para fortalecer la calidad y la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre de acuerdo con la Resolución número 001203 del 16 de diciembre de 2025.		
Presentación o justificación	El certificado acredita a los participantes en conocimientos básicos de administración y legislación deportiva, así como el desarrollo de competencias comunicacionales y tecnologías aplicadas al deporte.		
Objetivos	Desarrollar capacidades para planear, analizar, formular y evaluar propuestas y proyectos en el marco del Sistema Nacional del Deporte teniendo en cuenta la normatividad vigente, las políticas públicas y las diferentes entidades y organismos que lo conforman, utilizando herramientas de planeación estratégica en los diferentes componentes, con capacidad comunicativa y enfoque diferencial e inclusivo.		
Estructura del programa - Contenidos	Unidad	temas	Resultado de aprendizaje
	1. Gestión deportiva Duración: 12 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización del Sistema Nacional del Deporte, sus objetivos, principios, estructura, organismos que lo conforman y marco de competencias • Estructura y funciones de los organismos deportivos (órgano de dirección, órgano de administración, órgano de control, órgano de disciplina, comisiones). • Liderazgo y Comunicación y negociación en el ámbito deportivo. • Marketing en el deporte. 	Implementar herramientas de gestión (planear, organizar, implementar y evaluar) en el desarrollo de programas y proyectos deportivos.
	2. Legislación deportiva 12 horas	Otorgamiento de personería jurídica , inscripción de integrantes y de reformas estatutarias, y demás asuntos relacionados.	. Reconocer la normatividad vigente en las entidades y organismos que conforman el Sistema Nacional del Deporte.

		<p>Otorgamiento, renovación, actualización y negación del reconocimiento deportivo.</p> <p>Aspectos generales de las reuniones de asambleas de afiliados.</p> <p>Organización y funcionamiento de los organismos deportivos para personas con discapacidad.</p> <p>Régimen Disciplinario en el Deporte.</p> <p>Derecho de inspección de los afiliados.</p> <p>Comités Provisionales.</p> <p>Vinculación de nuevos deportes o prácticas recreativas al Sistema Nacional del Deporte.</p>	
	<p>3. Fundamentos financieros y contables. Duración: 12 horas</p>	<p>Aspectos contables, financieros, laborales y las responsabilidades de los dirigentes deportivos en su elaboración, presentación y aprobación de informes.</p> <p>Herramientas de planeación financiera y la aplicación para el cumplimiento de los objetivos y metas del dirigente deportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos tributarios, ventajas del régimen especial, donaciones, cumplimiento de las obligaciones tributarias y la rendición de cuentas. • Revisoría fiscal (normativa, requisitos, elección, funciones, inhabilidades, informes, dictámenes, anexo 4-NIA). • Elaboración de presupuesto. • Estados financieros. 	<p>. Implementar herramientas de planeación financiera en la elaboración de presupuestos y elaboración de informes financieros.</p>
	<p>4. Aspectos Estatutarios del SND Duración: 12 horas</p>	<p>Aspectos generales de los estatutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforma estatutaria. 	<p>. Reconocer los aspectos generales de los estatutos en el Sistema Nacional del deporte, reglamentación y</p>

		<ul style="list-style-type: none"> •Derechos, deberes y responsabilidades de los integrantes de la estructura del organismo deportivo, en el Sistema Nacional del Deporte. •Reglamentación y nombramiento de las Comisiones Técnica y de Juzgamiento, conforme a los Estatutos Sociales. •Buena Gobernanza, transparencia y ética. •Trazabilidad, y soporte documental, de la gestión del organismo. 	funciones, así como principios de buena gobernanza.
	<p>5. Discapacidad e inclusión en el deporte Duración: 8 horas</p>	<p>Marco referencial de la discapacidad. Sistemas de clasificación: Políticas internacionales y nacionales sobre la discapacidad, Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Clasificación internacional de la discapacidad. . Inclusión social: Determinantes sociales en salud y participación social.</p>	Reconocer la discapacidad y el funcionamiento humano de manera interdisciplinaria en pro de la transformación del contexto particular y colectivo de la persona con discapacidad
	<p>Evaluación final Duración: 4 horas</p>	Presentación de proyecto de curso	
Metodología	Teórico- Práctico a través de pedagogías activas, aprendizaje basado en proyectos. Presencial asistido por tecnologías (en línea)		
Aprobación del curso	<p>Se certificará el curso bajo los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia como mínimo al 80% de las horas de capacitación 2. Aprobar con un mínimo de tres.cero (3.0) el taller teórico práctico de cada módulo (60%) 3. Proyecto de aplicación sobre administración y/o legislación deportiva en el entorno deportivo (final) 40% 		
Público objetivo	Estudiantes, técnicos, tecnólogos y profesionales de programas de actividad física y salud, licenciados en educación física, recreación y deporte, entrenadores deportivos.		
Duración del programa	60 horas		

Competencias	Formula, desarrolla y evalúa proyectos sobre administración y legislación deportiva para fortalecer la calidad y la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre de acuerdo con la Resolución número 001203 del 16 de diciembre de 2025.
Fechas de inicio y finalización del programa	Por definir
Días y horas de la formación	6 semanas. Martes, miércoles y jueves de 4:00 – 8:00 pm (sujeto a cambios)
Certificación	Certificado Digital “Diplomado en Administración y legislación deportiva”
Costo de la formación por persona	\$230.000
Profesores, docentes, conferencistas o tutores del programa.	<p>U1. Gestión deportiva. Duración: 10 horas Darío Tigreros (Mercadeo Deportivo)</p> <p>U2. Legislación deportiva. 12 horas Alexandra Herrera (ex secretaria general, ex directora de IVC y de planeación del Ministerio del Deporte)</p> <p>U3. Fundamentos financieros y contables. Duración: 12 horas Constanza Moreno (contadora y abogada especialista en deporte)</p> <p>U4. Aspectos Estatutarios del SND. Duración: 12 horas Gilberto Rojas (funcionario del Ministerio del Deporte dirección de IVC)</p> <p>U5. Discapacidad e inclusión en el deporte. Duración: 10 horas Cristina López (ex Ministra del Deporte)</p> <p>Presentación de proyecto de curso Diana Paola Montealegre Suarez</p>
Bibliografía para este programa.	<p>República de Colombia. Ministerio del Deporte. Resolución Número 001203 del 16 de diciembre de 2025.</p> <p>Cepeda Carrión, G. A. & Martelo Landroquez, S. (2018). Administración y gestión de organizaciones deportivas: (ed.). Difusora Larousse - Ediciones Pirámide. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/123043</p> <p>Dorado Suárez, A. & Gallardo Guerrero, L. (2021). La gestión del deporte a través de la calidad: (ed.). Editorial INDE. https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/177877</p>

Martínez Garfia, F. & Martínez Garfia, F. (2016). La gestión deportiva: (ed.). Universidad de Huelva. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/44790>

Mestre Sancho, J. A. & Orts Delgado, F. (2016). Gestión en el deporte: (ed.). Wanceulen Editorial. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/33790>

Mestre Sancho, J. A. (2021). Estrategias de gestión deportiva local: (ed.). Editorial INDE. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/177874>

Solanellas Donato, P. (2018). Liderazgo en la gestión de entidades deportivas: (ed.). Editorial UOC. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/59966>

Angriman, M. A. (2007). Preguntas y respuestas: de Legislación de la Actividad Física, Escolar y Deportiva. Teoría y Práctica: (ed.). Editorial Stadium. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/191176>

Angriman, M. A. (2011). Legislación de la actividad física y el deporte: doctrina y jurisprudencia: (3 ed.). Editorial Stadium. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/191186>

Millán Garrido, A. (2012). Legislación deportiva: (8 ed.). Editorial Reus. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/46491>

Millán Garrido, A. (2016). Legislación deportiva: (9 ed.). Editorial Reus. <https://elibro.bibliofumc.elogim.com/es/lc/fumc/titulos/100493>

Sapag, C., N. (2011). Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación. 2ed. Pearson education. Chile

Murcia, M., J., Diaz, P., F., Ortega, C., J. (2009). Proyectos: Formulación y Evaluación. 1ed. Alfa Omega. Colombia

Arboleda, V., G. (2013). Proyectos: Identificación, Formulación, Evaluación y Gerencia. ScienceDirect.

Constanza Jacques-Aviñó, Mariona Pons-Vigués, Jazmín elsie ghie, Israel Rodríguez-Giral, Laura Medina-Perucha, Vinita Mahtani-Chugani, Enriqueta Pujol-Ribera, Anna Berenguera Ossó. (2020). Participación pública en los proyectos de investigación: formas de crear conocimiento colectivo en salud. Gaceta Sanitaria. 200-203. España

La política de innovación en América Latina y El Caribe. Nuevos caminos. Juan Carlos Navarro y Jocelyn Olivare. BID. 2016.

	<p>CEPAL serie 39 Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública.</p> <p>Mokate, Karem y Castro, Raúl, 2003. Evaluación Económica y Social de Proyectos de Inversión. Universidad de los Andes y Alfaomega.</p> <p>OCDE (2014), National Intellectual Property Systems, Innovation and Economic Development with Perspectives on Colombia and Indonesia (Sistemas nacionales de propiedad intelectual, innovación y desarrollo económico con perspectivas en Colombia e Indonesia), OECD Publishing. doi: 10.1787/9789264204485-en.</p> <p>DNP et al. (2005). Innovar para una Colombia Competitiva. Propuesta de discusión para elaboración del documento “Bases de una política de desarrollo productivo basada en la innovación y el desarrollo tecnológico”</p> <p>DNP y MCIT (2007). Documento Conpes 3484. “Política Nacional para la transformación productiva y la promoción de las micro, pequeñas y medianas empresas: un esfuerzo público-privado”.</p> <p>Tamayo y Tamayo, M. 2014. El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Limusa.</p> <p>Dirección General Fundación Universitaria María Cano (2020), Fundamentación y lineamientos pedagógicos didácticos y de evaluación para la formación profesional para la Fundación Universitaria María Cano.</p> <p>Córdoba Padilla, M. 2011. Formulación y evaluación de proyectos. Ecoe Ediciones.</p> <p>Ruiz, M. 2008, ¿Para qué sirve un líder? Díaz de santos.</p> <p>Baca Urbina, G. 2013 Evaluación de proyectos. Mc Graw Hill</p> <p>Miranda Miranda, J. 2012. Gestión de proyectos: Identificación - formulación - evaluación financiera-económica-social-ambiental. MM Editores</p> <p>Ospino, J. F. 2004. Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Universidad Cooperativa.</p> <p>De Vélez G, Cedeño M. 1997 Investigación en salud: factores sociales. Mc Graw Hill.</p> <p>Hernández Sampierl, R. 2014. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Restrepo, H. Málaga, H. Promoción de la salud: Cómo construir vida saludable [texto impreso]; Bogotá: Medica Panamericana, 2006. - 298 p. ISBN: 978-958-9181-55-3.</p> <p>Acevedo J, trabajo final. Psicología de la discapacidad, Medellín, Fundación universitaria María Cano.</p> <p>Jáuregui, C. Suárez, P. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: Enfoque en salud familiar. Panamericana, 2004</p> <p>Mercedes Ríos Hernández. Actividad física adaptada: El juego y los alumnos con discapacidad. Paidotribo.2012</p> <p>Sanz Rivas, David y Reina Vaíllo, Raúl. Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Paidotribo. 2012</p> <p>Ministerio de la Protección Social. Guía para el desarrollo de programas intersectoriales y comunitarios para la promoción de la actividad física. Colombia. 2005</p> <p>Martínez, M. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Editorial ELSEVIER. 2013.</p> <p>Molina, B. La oportunidad de la escuela: promoción de la salud. Editorial Pirámide. 2019</p> <p>González, R. Albarran, C. Moreno, L. Promoción de la salud en el ciclo de vida. Mc Graw Hill. 2010.</p> <p>MARTINEZ, Miguel. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. elsevier</p> <p>Política Pública Nacional Para El Desarrollo Del Deporte La Recreación, La Actividad Física Y El Aprovechamiento Del Tiempo Libre Hacia Un Territorio De Paz 2018-2028</p> <p>Política Pública De Deporte, La Recreación Y Actividad Física De Medellín-Cultura D- 2018-2031</p> <p>Cunningham, G. B., Fink, J. S., & Zhang, J. J. (2021). The distinctiveness of sport management theory and research. <i>Kinesiology Review</i>, 10(3), 339-349.</p> <p>Lis, A., & Tomanek, M. (2020). Sport management: Thematic mapping of the research field. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 20, 1201-1208.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Lussier, R. N., & Kimball, D. C. (2023). Applied sport management skills. Human Kinetics.</p> <p>Mejía, L. C., & Ramírez, S. C. (2021). Tendencias y retos en la gestión de organizaciones deportivas: Perspectivas en Colombia. <i>SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte</i>, 10(1), 59-66.</p> <p>Nuñez, W. N., Navarro, J. R. S., & Pérez, Y. S. (2023). Análisis sistémico del contexto mundial de gestión deportiva: aportes significativos de la revista Retos. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (48), 481-493.</p> <p>Rondón, K. D. R., Ramírez, K. A. P., Silva, O. D. B., Castro, J. A., & Liévano, J. A. (2022). La gestión deportiva en Latinoamérica: Horizonte epistemológico y perspectivas actuales. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i>, (46), 1015-1021.</p> <p>Mercedes Ríos Hernández, Autor (2012), Actividad física adaptada: El juego y los alumnos con discapacidad, Barcelona: Paidotribo</p> <p>Sanz Rivas, David y Reina Vaíllo, Raúl, (2012) Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Editorial: paidotriboBadesa S, Cerrillo R (2010), Formación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual, Madrid Ed. Pirámide</p> <p>Bickenbach J, (2014) conjuntos básicos de la CIF, Barcelona, Elsilver. Castañeda, Héctor Julio, (2004), Derechos humanos y discapacidad. Universidad del Rosario</p> <p>Carolyn Kernberger, (2013), Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®), Fifth Edition. American Psychiatric Association.</p> <p>Miguel Ángel Pérez Ordoñez (2005), Guías neuro pedagógicas para el autismo, DHAD, dislexia y epilepsia. Universidad Cooperativa de Colombia.</p> <p>Organización Mundial la Salud, (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF).</p> <p>Ministerio de protección social, (2004) documentos COMPES social: política pública nacional de discapacidad, Bogotá, consejo nacional de política económica y social</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Mazo M, Monsalve M, análisis biopsicosocial de las experiencias significativas acerca de la inclusión escolar de población infantil con TDAH con edades comprendidas entre 6 y 8 años, en la Institución Educativa la Manuela del Municipio de la Estrella; primer semestre del año 2.013, Medellín, fundación universitaria maría cano</p> <p>Establecimiento de un sistema de atención de víctimas en masa. OPS. 1996.</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario (2014). El proceso de la investigación científica: Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. Editorial México: Limusa</p> <p>Mauricio Castillo Sánchez,(2004)_____ Guía para la formulación de proyectos de investigación. Editorial Bogotá: Cooperativa.</p> <p>Murcia Murcia, Jairo Darío, Autor ; Díaz Piraquive, Flor Nancy, Colaborador ; Medellín Duarte, Víctor, Autor ; Ortega Cerón, Jorge Alirio (2009). Proyectos: Formulación y criterios de evaluación Editorial Magisterio.</p> <p>Arboleda Vélez, Germán (2013) Proyectos: Identificación, formulación, evaluación y gerencia. Editorial Bogotá: Alfaomega</p> <p>Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa. Córdoba Padilla, M. (2011). Formulación y evaluación de proyectos.</p> <p>Miranda Miranda, Juan José (2012) Gestión de proyectos: Identificación - formulación - evaluación financiera-económica-social-ambiental Bogotá: MM Editores</p>
<p>Elaboración, revisión, aprobación y validación del diseño y desarrollo del programa</p>	<p>Elaboró: Liliana Garzón Calderón, directora sede Cali Beatriz Arias Vanegas, Docente Revisó: Melany Giraldo Marín, líder de Formación Continua Aprobó: Paola Andrea Rueda, Vicerrectora de Extensión y Proyección Social</p>

CONTROL DE CAMBIOS AL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROGRAMA

Fecha del cambio	Cambio realizado	Justificación del cambio	VB de quien aprueba el cambio