

Docentes e Investigadores

Programa: Fonoaudiología

Nombre completo: Natalia Alejandra Hernández Garzón

Cursos:

Coordinadora de práctica programa de Fonoaudiología.

Docente investigadora

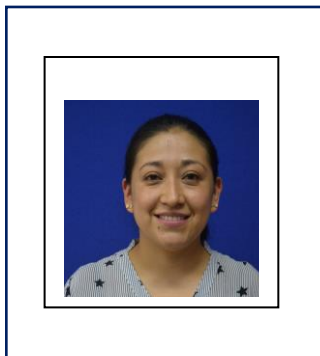
Correo Institucional:

nataliaalejandrahernandezgarzon@fumc.edu.co

practicafonoaudiologia@fumc.edu.co

Ver CVLac: (enlace)

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001394224



Presentación:

Fonoaudióloga Especialista en Neuropsicopedagogía, Magister en Educación y Desarrollo Humano con experiencia en docencia universitaria en el área de lenguaje infantil, asesora de práctica en instituciones educativas públicas y privadas en primera infancia, primaria y bachillerato; apoyo académico administrativo en registro calificado, diseño curricular; formación, acompañamiento pedagógico a docentes, así como asesora temática y metodológica de proyectos de investigación en pregrado.

Actualmente coordinadora de práctica del programa de fonoaudiología con dos asignaturas correspondientes al área de Lenguaje

Docente de posgrado, Especialización en atención integral a la primera infancia.

Estudios realizados:

Universidad de Manizales - CINDE

Maestría en Educación y Desarrollo Humano.
2015 - 2017

Universidad de Manizales

Especialización Neuropsicopedagogía
2010-2011

Universidad Manuela Beltrán- Bogotá

Fonoaudióloga
2004-2008

Publicaciones:

Libros:

Capítulos de libro:

1. Hernández, N., & Ramírez, M. (2019). Programa de comprensión y producción textual para adolescentes en proceso de reintegración a la vida civil en Medellín. En Serna, E. (Ed.), Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI [recurso electrónico] (pp. 586-596). Medellín: Editorial Instituto Antioqueño de Investigación. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1u9PfbVjGUJWA6zH-MeFj_Tl8hRg_JcN/view
2. Hernández, N., Ramírez, M. & Arias, V. (2020). Influencia del plan de habilidades Lecto – Escritas en estudiantes mayores de 13 años que cursan educación básica y media por ciclos. En Serna, E. (Ed.), Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI [recurso electrónico] (pp. 246- 252). Medellín: Editorial Instituto Antioqueño de Investigación. Recuperado de <http://fundacioniai.org/index.php/libros.html>

Libro:

1. CONSENSO DE EXPERTOS: LINEAMIENTOS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL FONOAUDIÓLOGO EN EL CONTEXTO SARS-COV-2/ COVID-19. Colegio Colombiano de Fonoaudiología. ISBN 978-958-53249-0-9. febrero 2021. Recuperado de. https://ccfonoaudiologos.co/files/CCF_CONSENSO_DE_EXPERTOS_FONOAUDIOLOGIA_COVID19.pdf

Publicaciones:

Artículos:

1. Artículos publicados: “El papel de la memoria en el proceso lector” Natalia Alejandra Hernández Garzón, Erika Romero Bermúdez, en Revista Umbral científico (UMB) V. 19, ISBN 1692-3375, p. 24-31.
2. Estrategias facilitadoras del lenguaje escrito abordaje desde la perspectiva neuropsicopedagógica. Natalia Alejandra Hernández Garzón, Erika Romero Bermúdez, en Revista ARETE: ISSN 1657-2513. Pág. 49-60.
3. Artículo publicado en congreso: Memorias 6° congreso internacional de discapacidad 26, 28 y 29 de septiembre de 2012. Medellín/Colombia “Diseño de un programa para el manejo de la comunicación efectiva y afectiva dirigida a dinamizadores de los procesos de RBC” p. 159 – 163.

Conferencias:

Ponencia: participación en congresos y actividades académicas:

1. Diplomado “de estimulación y aprendizaje” Realizado por la Universidad Manuela Beltrán, Bogotá. Junio de 2011 participación como docente con la charla “desarrollo del lenguaje en el niño”.
2. Participación como ponente en el Memorias 6° congreso internacional de discapacidad 26, 28 y 29 de septiembre de 2012. Medellín/Colombia.
3. Participación como ponente en el congreso de investigaciones en Fonoaudiología, 11 y 12 de octubre 2013. ISBN: 978-958-8744-31-5.
4. Ponencia: Programa de comprensión y producción textual para adolescentes en proceso de reintegración a la vida civil en Medellín. Encuentro Latinoamericano de educación. Medellín, octubre 2019

Reconocimientos

- Reconocimiento otorgado por el Compromiso institucional, con el programa y la facultad, la gestión académica, el cumplimiento del plan profesoral y mejor promedio en la evaluación académica, realizada por los estudiantes. Fundación Universitaria María Cano, 2019.