

Medellín, junio 17 de 2022

Doctora
María Denis Cortés Ruiz
Dirección de Calidad de la Educación Superior
Ministerio de Educación Nacional
macortes@mineduccion.gov.co

Cordial y respetuoso saludo

Respondiendo a la invitación que nos ha hecho el Ministerio de Educación Nacional a las instituciones de educación superior en Colombia para participar en la convocatoria que tiene por objetivo visibilizar avances e innovaciones respecto a experiencias, buenas practicas y resultados de aprendizaje; en calidad de rector y representante legal de la Fundación Universitaria María Cano, presento la siguiente experiencia significativa en el marco de la Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje.

Ha sido para nuestra institución una experiencia gratificante animarnos a compartir con el Ministerio de Educación Nacional y en él con todas las instituciones educativas esta experiencia vivificada en cada momento de construcción y con la participación de todos los actores de la comunidad educativa.

Por lo anterior de manera generosa compartimos nuestra experiencia y autorizamos para que sea publicada, compartida y socializada si así lo consideran pertinente dando siempre crédito a nuestra institución.

Atentamente,



HUGO ALBERTO VALENCIA PORRAS
Rector
Fundación Universitaria María Cano

Información general de la Práctica

Nombre de la institución de educación superior

Fundación Universitaria María Cano

Ciudad o municipio de la IES

Antioquia- Medellín-

Huila- Neiva

Cauca- Popayán

Valle del Cauca- Cali

Nombre de la práctica

Proyecto de Formación Integral. ¡Te quiero en la U!

Ámbito temático:

Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje

Tiempo de desarrollo de la práctica (años)

4

Nombre del líder de la práctica

Mg. Jorge Albeiro Herrera Builes-
Vicerrector académico

Beatriz Elena Arias Vanegas, PhD
Asesora Pedagógica

Correo electrónico del líder de la práctica

beatrizelenaariasvanegas@fumc.edu.co

▪ Resumen ejecutivo.

La Fundación Universitaria María Cano a través de su Filosofía Institucional está orientada a la formación integral de personas con pensamiento crítico, compromiso social y visión glocal. De esta manera el Proyecto Educativo institucional, PEI, define la formación integral como un proceso formativo que incluye la dimensión intelectual del sujeto, así como las múltiples dimensiones del ser humano, entendiendo que la formación tiene que ver con ese proceso de transformación a la persona que aprende y que es cambiada por la experiencia. Con el fin de apalancar estos fines formativos, la institución ha implementado el proyecto “**Te quiero en la U!**”, el cual hace parte esencial de la formación integral que la María Cano se plantea en el marco de la educación con calidad, cuyo propósito fundamental es lograr vincular a nuestros estudiantes en un proceso continuo de formación desde el momento que egresan de la educación media hasta su inclusión laboral, lo que implica un acompañamiento permanente de actualización; a través del desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de las competencias académicas, tanto disciplinares como básicas y socio-humanísticas, garantizando los procesos de inclusión, acogida, adaptación, seguimiento a la vida universitaria, inserción laboral y capacitación actualizada permanente a los egresados. Para nuestra institución este proyecto es fundamental porque reconoce el derecho a la educación superior que tienen todas las personas, especialmente cuando la población objeto de nuestra atención proviene de estratos 1,2,3 en un 90% y un 76% de nuestra población estudiantil egresa de colegios públicos.

▪ Resumen de video.

El video presenta los elementos misionales de la institución. Posteriormente, recoge en las voces de diferentes actores la importancia que ha tenido para nuestra institución contar con un programa que busque implementar estrategias de permanencia total que responda a los fines de educación con calidad e integralidad.

▪ Planificación de la práctica.

La María Cano después de resignificar su Proyecto Educativo Institucional en el 2017 y una vez definida su propuesta pedagógica como PAIDEIA María Cano en la cual se definen los ideales formativos de nuestra institución, asume también la responsabilidad de iniciar en el 2018 un proceso de caracterización de toda nuestra población estudiantil en la cuatro sedes a través de un sistema de georreferenciación que nos permite ubicar la población y cruzar diferentes variables sociodemográficas; fruto de esta caracterización evidenciamos que nuestros estudiantes provienen de estrato 1,2 y 3 y que en un 76% egresan de colegios públicos. Por otra parte, también se evidenció que muchos de los estudiantes que asisten a cada uno de las sedes provienen de municipios de otras regiones, en el caso de Medellín, de Chocó y la costa caribe, y las demás sedes, de regiones del sur del país. De igual manera se inicia un proceso de análisis a los resultados de pruebas Saber Pro, así como un estudio que nos permita identificar riesgos posibles de deserción en nuestros estudiantes, entre ellos:

1. Componente socio económico, el 48%
2. Componente académico, tanto del proceso cognitivo como de aprendizaje 42%
3. Componente socio- afectivo y emocional 10%

El análisis de los resultados en pruebas Saber Pro y avancemos se encontraron bajos resultados en competencia de lectura crítica, escritura, razonamiento cuantitativo, competencia ciudadana e inglés, ubicando la mayor parte de la población en niveles de desempeño bajo.

No. meta	META	FUENTE	INICIATIVA	COMPROMISO	ACTIVIDADES
M04-VA01	Mantener el 80% de la cobertura de estudiantes en los servicios de formación integral	PD 2022	Asegurar la cobertura y calidad de la oferta de programas y servicios de formación integral.	Garantizar la Cobertura de los programas y servicios de formación integral.	Lanzamiento del programa "Te Quiero en la U"
					Aplicación y análisis de resultados de las pruebas diagnóstica, avancemos y simulacro saber pro
					Desarrollo de talleres en competencias genéricas y específicas en diferentes niveles de formación
					Sensibilización y formación en estrategias de inclusión dentro del proceso enseñanza-aprendizaje
					Análisis y presentación de resultados de las pruebas Saber Pro (M08-CA)
					Generación de informe de Valor Agregado (M09-CA)

▪ Desarrollo y ejecución de la práctica.

Para la implementación de todos los componentes del proyecto ¡Te quiero en la U!

Se desarrollaron las siguientes estrategias:

1. Capacitación profesoral continua con relación a la diversificación de didácticas orientadas hacia el aprendizaje y el autoaprendizaje, a través de diplomados y estrategias como el Seminario-Taller, el estudio de caso, los proyectos formativos, así como la implementación de herramientas metacognitivas como la V Heurística, graficadores lógicos, mapas conceptuales y mapas mentales.
2. Estas herramientas didácticas permitieron a su vez la construcción de un documento escrito sobre Didáctica María Cano con el que se genera valor agregado a la didáctica en educación superior, en la medida que se establece una relación entre PAIDEIA- Didáctica y Evaluación que responde a las características de la población objeto de atención.
3. Se define la matriz de resultados de aprendizaje y se inicia su implementación tomando como herramienta fundamental U-Planner, U- Assesment y se define el Sistema Institucional de evaluación de los aprendizajes- SIE-A
4. Se implementan los diferentes componentes del Proyecto ¡Te quiero en La U!, que incluye las siguientes estrategias planteadas para atender las necesidades de los estudiantes, la Formación en Competencias básicas y transversales, la formación docente en Pruebas Saber Pro, asignación horaria de Tutorías, Sistema de alerta temprana, Cátedras abiertas, Análisis de pérdidas académicas, Tertulias y concursos de ensayos, apoyo psicosocial, y orientación al proyecto de vida.
5. Las acciones anteriores exigen la integración de la Vicerrectoría académica, la vicerrectoría de extensión y proyección social a través de bienestar, la vicerrectoría administrativa y financiera.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL



▪ Resultados de la práctica.

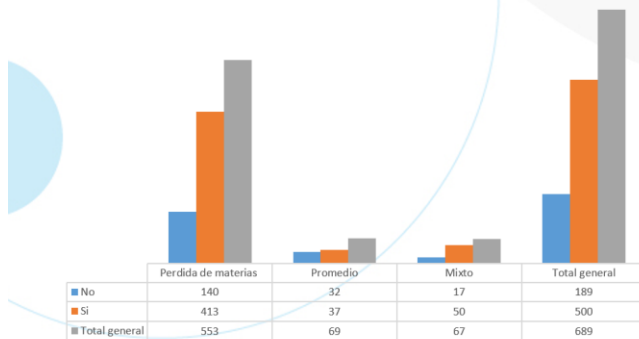
A continuación, se presentan los logros con relación a cada uno de los componentes que contempla el programa de formación integral a nuestros estudiantes ¡Te Quiero en La U!

INSTITUCIONAL				
Componentes	2018	2019	2020	2021
Acompañamiento psicosocial y socioeconómico	6278	4659	6104	1943
Adaptación a la vida laboral	699	744	2128	528
Cátedra abierta	2912	262	11677	12045
Competencias genéricas	205	1729	4194	1194
Proyecto de vida	1469	2811	4376	1335
Pruebas diagnósticas	471	671	608	785
Saber Pro	2745	1220	6212	2989
Tutorías académicas	1610	2175	10401	3840
Vinculación a la vida universitaria	4817	3827	3266	7302
Total general	21206	18098	48966	31961

Si bien en el diagnóstico se muestra inicialmente como factor de deserción importante el componente socioeconómico, en la medida que se implementan nuevas estrategias, más orientadas al impacto sobre factores relacionados con competencias básicas, apoyo académico, orientación vocacional y su proyecto de vida, el índice de deserción disminuye.

Programa Te Quiero en la U! Informe Nacional

Matrícula condicional General



Causas de matrícula condicional

Motivo de estado	Total	Superó condición	
		No	Si
Pérdida de materias	553	140	413
Promedio	69	32	37
Mixto	67	17	50
Total general	689	189	500

Porcentaje de salida de la condición

Motivo de estado	Superó condición	
	No	Si
Pérdida de materias	25,3%	74,6%
Promedio	46,3%	53,6%
Mixto	25,3%	74,6%
Total general	27,4%	72,5%

La estrategia de integralidad del currículo incluye no solo los propósitos de formación integral de nuestra filosofía y Paideia, sino también la articulación de la didáctica y la evaluación en cada momento de la formación, de esta manera los procesos de enseñanza y evaluación contribuyen a favorecer los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes, impactan sobre sus dificultades y potencian las competencias básicas, transversales y específicas de cada programa, lo que se evidencia en el logro de los resultados de aprendizaje.

Así el programa ¡Te quiero en la U! ha contribuido de manera significativa al mejoramiento académico de nuestros estudiantes lo que se evidencia en el mejoramiento con relación a pruebas internas y externas.

▪ Evaluación y revisión de la práctica.

El seguimiento al programa ¡Te quiero en la U! se hace semestralmente desde la vicerrectoría académica de nuestra institución en cada uno de sus componentes, fortalecimiento a la formación profesoral, al respecto es importante resaltar que en

el transcurso de estos 4 años se han capacitado el 100% de los profesores en gestión pedagógica y curricular, didáctica y evaluación, se han realizado 100 asesorías a programas y profesores con relación a la definición, seguimiento y evaluación e resultados de aprendizaje en las cuatro sedes de la institución (Medellín, Popayán, Cali y Neiva) se hace seguimiento de los estudiantes en pruebas internas y externas semestralmente, así como atender los requerimientos y necesidades de las facultades y sus programas respecto a la creación de laboratorios y espacios de formación que fortalezcan los resultados de aprendizaje.

Sin embargo, es importante resaltar el apoyo de la vicerrectoría de extensión y proyección social para que desde el área de bienestar institucional y sus recursos, se implementen estrategias para la atención e intervención de las necesidades de los estudiantes y desde la vicerrectoría administrativa y financiera apoyen y ejecuten los recursos con relación a dotación y ampliación de espacios académicos, en este sentido la evaluación se centra en el seguimiento al cumplimiento del Plan Operativo y el Plan de Acción institucional.

▪ **Carácter innovador de la práctica.**

El proyecto de formación integral para la permanencia estudiantil **¡TE QUIERO EN LA U!** ha generado valor agregado con la implementación de estrategias personalizadas de acompañamiento al estudiante universitario y se instaura en la creciente avidez para reconocer sus competencias académicas y elevar su desempeño a través del fortalecimiento de las competencias básicas que promuevan el acceso, la permanencia y graduación en educación superior de igual manera, enfatiza el trabajo didáctico en el desarrollo de competencias genéricas y transversales como la comunicación, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la creatividad, el acceso y manejo de la información, así como la planeación y organización del tiempo de estudio y la sana ocupación del tiempo libre, comprometiendo a toda la institución en su conjunto para disminuir el riesgo de deserción, lograr la permanencia con calidad de los estudiantes, y el fortalecimiento de la calidad en los procesos de formación en educación superior, logrando que el proceso de formación se entienda por parte de la comunidad, como la vinculación con la vida del estudiante, de tal manera que la María Cano asumiendo la educación como

un proceso continuo de formación, contribuya en la transición que el estudiante de educación básica y media hace hacia la educación superior, apoyando sus necesidades y acompañándolo en su proceso de graduación y su vinculación a la vida laboral y productiva.

▪ **Divulgación de la práctica.**

El programa ¡Te quiero en la U! ha sido nuestro programa “bandera”, por lo tanto, se ha presentado a nivel institucional no solo en los espacios de inducción a estudiantes, padres, profesores y directivas, sino que además se ha compartido esta experiencia con otras instituciones de la ciudad, se ha presentado ante los pares académicos en visitas de acreditación, de renovación de registros calificado y de creación de nuevos programas.

Por lo tanto, en los videos institucionales aparece como parte de nuestra imagen institucional, este video se está publicado en la página institucional y se comparte con el público en general. Por otra parte, nuestra institución se ha propuesto la publicación de las memorias de esta estrategia para el año 2022.

Por otra parte, cada facultad y programa deben no solo dar a conocer el ¡Programa te quiero en la U! a sus estudiantes, sino que además lo asumen como parte de las actividades académicas y de fortalecimiento pedagógico y didáctico orientado al logro de los resultados de aprendizaje.

• **Perfil del líder de la Buena Práctica**

Jorge Albeiro Herrera Builes. Vicerrector Académico de la María Cano.

Economista, con especialización en Gestión Financiera Empresarial y Maestría en Administración, con experiencia laboral de 20 años, 13 de ellos en cargos directivos tales como director de Autoevaluación y Acreditación, Director de Planeación, Vicerrector Académico y Vicerrector Administrativo y Financiero en la Universidad de San Buenaventura.

Beatriz Elena Arias Vanegas, Asesora pedagógica de la María Cano.

Licenciada en didáctica del CEIPA, Psicóloga Educativa, Especialista en Gerencia de la Educación, Magister en Psicopedagogía y doctora en Ciencias sociales, niñez y juventud.

Con 44 años de experiencia en educación, 28 en educación superior, asesora pedagógica de la Fundación Universitaria María Cano desde el año 2018, profesora Titular e Investigadora con experiencia en la Universidad de Antioquia, La Universidad de San Buenaventura Medellín.